



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA**

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - c.f. 83000930293

<http://www.iisbrunomunari.edu.it>

E-mail: rois003006@istruzione.it

PEC: rois003006@pec.istruzione.it



PIANO DI LAVORO PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

Sintesi delle conoscenze, delle abilità e delle competenze di riferimento da sviluppare

- Consolidare le conoscenze relative alle parti variabili ed invariabili del discorso; -Riconoscere ed analizzare correttamente i vari elementi di una frase semplice e complessa; -Applicare correttamente le strutture morfosintattiche della lingua italiana nella comunicazione scritta ed orale;
- Leggere, comprendere, analizzare ed interpretare testi scritti letterari (narrativi ed epici studiati e semplici testi nuovi analoghi a quelli studiati) e testi non letterari su argomenti di studio o di attualità o vicini agli interessi dei giovani cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Saper interagire con gli altri in situazioni comunicative orali formali ed informali, attenendosi all'argomento ed utilizzando il registro linguistico più adeguato;
- Individuare nel discorso altrui il nucleo centrale e le informazioni accessorie;
- Pianificare e organizzare il proprio discorso, tenendo conto delle caratteristiche del destinatario, del contesto comunicativo, delle finalità del messaggio e del tempo disponibile;
- Compiere letture diversificate, nel metodo e nei tempi, in rapporto a scopi diversi;
- Operare confronti con testi di diversa tipologia;
- Organizzare ed esporre i contenuti in forma ortograficamente e sintatticamente corretta e con l'utilizzo di un lessico appropriato nella comunicazione scritta ed orale.

Destinatari

A tutti gli studenti dell'IIS Bruno Munari, cf. *infra*

Fasi e modalità operative

Si progetta un piano di lavoro presupponendo di poter dedicare 15/20h al corso di potenziamento: indicativamente 15h con un gruppo di lavoro composto da studenti del primo biennio e del terzo anno, 20h se si lavora con gruppo di studenti di quarto e quinto anno.

ARGOMENTO DA SVILUPPARE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	MODALITA' DI REALIZZAZIONE
a) Che cos'è un testo e a che cosa serve?	1,5h	Confronto con il testo: che cosa mi permette di dire che ho davanti un testo? Come ne individuo la finalità?
b) Gli strumenti per la scrittura (ortografia, morfologia e sintassi)	2h	Esercizi di utilizzo



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA**

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - c.f. 83000930293

<http://www.iisbrunomunari.edu.it>

E-mail: rois003006@istruzione.it

PEC: rois003006@pec.istruzione.it



c) Le fasi della scrittura: prescrittura, scrittura e postscrittura	2,5 h per ciascuna fase (7,5h tot.)	Spiegazione teorica ed esercitazioni pratiche
d) L'autoverifica e l'autocorrezione	2h	Spiegazione teorica ed esercitazione pratica
	Tot. 13h	
Guida alla prova orale	2h	Esercizi di metodo e di esposizione orale su argomento assegnato (si sfruttano le abilità acquisite al punto c) per redigere un testo con cui orientarsi nell'esposizione)
	Tot. 15h	
Le tipologie testuali A, B, C	5h*	Esercitazioni scritte

*Monte ore passibile di modifica in ragione delle esigenze degli studenti: nel caso di un gruppo di studenti degli anni terminali (quarto-quinto anno), si può pensare di "comprimere" la parte iniziale del corso (8h invece di 15h) e di dedicare più tempo allo studio e all'esercizio delle tipologie testuali oggetto d'esame.

Tabella riassuntiva della proposta didattica

Gruppo di studenti	Guida alla scrittura e alla prova orale	Le tipologie testuali
Primo biennio e terzo anno	15h	5h
Quarto e quinto anno	8h+2h	10h

Libro di testo/materiale didattico

A supporto dell'attività didattica può essere utilizzato un manuale di Scrittura e testi (che si acquista con la grammatica al biennio o con l'antologia di letteratura al terzo anno), in aggiunta ai materiali condivisi dal docente.