



VADEMECUM

Corso di Alfabetizzazione e accertamento delle capacità linguistiche.

Si presuppongono le seguenti fasi e cicli di lavoro, per l'accertamento di abilità e carenze linguistiche della lingua Italiana.

Introduzione – fase iniziale

In collaborazione con l'insegnante di Lingua e Letteratura Italiana, nelle prime settimane di lezione si somministra un test d'ingresso agli studenti, con i principali elementi grammaticali, i più conosciuti.

Il test stesso può essere strutturato in modalità strutturata (Vero o Falso, risposta multipla, completamenti vari), in crescendo nella difficoltà degli esercizi da svolgere.

La selezione

Una volta raccolte le valutazioni dei test di cui sopra, si propone al/la Coordinatore/Coordinatrice di classe, la volontà di iniziare un corso, previo accordo col primo Collegio Docenti utile, volto a potenziare queste capacità e colmare le possibili lacune presenti.

Le classi oggetto del potenziamento

Facendo riferimento al programma stilato, dal titolo "*Piano di lavoro per il potenziamento delle abilità linguistiche e comunicative*", confermo la possibilità di svolgere suddetto corso al biennio in modo particolare, "comprimendo" o perlomeno limitando il programma per le classi quarte e quinte, con la possibilità da parte di quest'ultime di focalizzare l'attenzione sullo svolgimento di determinate tematiche (comprensione del testo, dibattito sui temi di attualità), in vista della prima prova scritta dell'Esame di Stato → nel caso dovessero riscontrarsi delle lacune nel programma del biennio anche nelle classi terminali, il piano di lavoro previsto può essere adattato per allievo.

La programmazione

La programmazione, come si diceva, può essere adattata al/la singolo studente/ssa, in base agli interventi in classe e alle difficoltà riscontrate nell'apprendimento in itinere degli allievi.

Libri di testo e materiale utilizzabile

L'adozione di possibili libri di testo: ritengo di non adottare alcun libro di testo ma di fare riferimento a quanto già utilizzato in classe per la materia Lingua e letteratura italiana. Il/la docente in servizio fornirà, eventualmente, fotocopie e dispense varie, anche digitali, sugli argomenti proposti.

Le valutazioni

Le valutazioni: queste possono essere fornite dal/la docente in servizio nel corso medesimo, da una a due, a seconda del monte orario previsto. Le stesse, poi, alla fine di ogni periodo didattico, andranno discusse col coordinatore/trice e con l'insegnante di Lettere per le valutazioni finali del caso.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA**

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - c.f. 83000930293

<http://www.iisbrunomunari.edu.it>

E-mail: rois003006@istruzione.it

PEC: rois003006@pec.istruzione.it



Il monte orario

Il monte orario deve essere discusso in sede di Collegio Docenti, ad inizio anno scolastico e comunque, entro il I periodo (quadrimestre o trimestre).

In via indicativa, proporrei:

- 20 h al biennio (per classe)
- 15 h al triennio (anche qui, per classe).

Giugno 2023

Prof. Valentino Ghinato