



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - c.f. 83000930293

<http://www.iisbrunomunari.edu.it>

E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)

PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)



## **Programma di alfabetizzazione di livello base**

### **Obiettivo principale del progetto:**

Favorire una prima conoscenza della Lingua italiana L2 come strumento di comunicazione per una migliore integrazione sociale e culturale.

### **Obiettivi generali :**

- ❖ Avviare alla conoscenza della lingua italiana L2.
- ❖ Motivare l'apprendimento.
- ❖ Ascoltare e comprendere messaggi verbali-oral.
- ❖ Esprimere richieste, bisogni, messaggi.
- ❖ Leggere correttamente parole e semplici frasi.
- ❖ Scrivere correttamente parole e semplici frasi.
- ❖ Sviluppare conoscenze linguistiche di base da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità.

### **Obiettivi specifici:**

Le modalità di intervento sono legate alle specifiche situazioni .

### **Destinatari:**

Tutti gli alunni segnalati per difficoltà linguistiche frequentanti l'istituto I.S.S "Bruno Munari"

### **Tempi di realizzazione del progetto:**

Prime due settimane di scuola e in seguito, possibilmente per due ore a settimana, fino ad esaurimento ore disponibili per l'alfabetizzazione.

### **Fasi del progetto:**

1. Fase di conoscenza degli alunni e segnalazione da parte degli insegnanti di italiano delle singole classi
2. Fase dell'accoglienza da parte delle funzioni strumentali con la somministrazione di prove linguistiche
3. Fase di avvio alla conoscenza della lingua italiana con la divisione degli alunni in GRUPPO BASE e GRUPPO A1/A2



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - c.f. 83000930293

<http://www.iisbrunomunari.edu.it>

E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)

PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)



## 4. Fase valutazione degli effetti del corso sull'integrazione scolastica e sul rendimento.

**Le quattro fasi si integrano e completano a vicenda e mirano, oltre che a fornire strumenti linguistici ai nuovi alunni, a far maturare nel gruppo che li accoglie atteggiamenti di rispetto, comprensione e collaborazione.**

### **Organizzazione del lavoro:**

Inizialmente gli alunni vengono guidati all'ascolto e alla comprensione della L2 e solo successivamente alla produzione orale: essi infatti hanno bisogno di familiarizzare con una realtà fonologica e accentuativa diversa dalla propria.

Si partirà dalla presentazione di semplici parole e strutture linguistiche (lavori in coppia, lavori a catena, semplici drammatizzazioni) legate al vissuto dell'alunno per rendere l'apprendimento più motivante; il lessico verrà abbinato ad immagini per favorirne una più facile memorizzazione. Produzione scritta ,ultima fase.

### **RISULTATI ATTESI:**

- Inserimento nella realtà scolastica.
- Conoscenza di base della L2 riferita al contesto scolastico e alla socializzazione.
- Uso della lingua italiana come strumento comunicativo.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

#### **Raccolta e controllo dei materiali prodotti per:**

- valutare i risultati raggiunti valutare l'efficacia degli interventi e i necessari adeguamenti



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA**

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-811140 - c.f. 83000930293

<http://www.iisbrunomunari.edu.it>

E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)

PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)



**Tabelle orientative dei contenuti**

**Percorso di istruzione di alfabetizzazione lingua italiana LIVELLO A1**

<b>PRESENTARE SE STESSI E LA PROPRIA FAMIGLIA. I LUOGHI DELLA VITA QUOTIDIANA</b>	
<b>COMPETENZE</b> <b>A</b>	<p><b>ASCOLTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere semplici frasi purché si parli molto lentamente e chiaramente.</li></ul> <p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere frasi semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari</li></ul> <p><b>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Porre e rispondere a semplici domande, relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.</li><li>• Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri e quantità.</li><li>• Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.</li></ul> <p><b>PRODUZIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentare se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive, attraverso l'utilizzo di frasi minime.</li></ul> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date, anche ricopiando.</li><li>• Scrivere frasi minime relative a se stessi, famiglia e ambiente.</li></ul>
<b>ABILITÀ</b>	<p><b>ASCOLTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità. Esprimere saluti e ringraziamenti.</li><li>• Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane.</li><li>• Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale.</li><li>• Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli.</li><li>• Ascoltare, comprendere semplici frasi.</li></ul> <p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere un testo breve:</li><li>• leggere e comprendere brevi messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all'ambiente,</li><li>• individuare informazioni molto semplici da testi informativi di uso comune,</li><li>• comprendere istruzioni e norme di uso corrente purché espresse in modo semplice.</li></ul> <p><b>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi, la famiglia, il proprio ambiente.</li><li>• Stabilire contatti sociali ed esprimere saluti e ringraziamenti.</li><li>• Scambiare brevissime frasi a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati.</li></ul>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA**

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - c.f. 83000930293

<http://www.iisbrunomunari.edu.it>

E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)

PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)



- Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine.
- Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo.
- Fornire anche per iscritto i propri dati

anagrafici.

**PRODUZIONE ORALE**

- Fornire i propri dati anagrafici.
- Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso/a, alla famiglia e all'ambiente.
- Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi e persone, relativi al vissuto quotidiano.
- Utilizzare in brevi messaggi orali elementari strutture

linguistiche.

**PRODUZIONE SCRITTA**

Prendere nota di un messaggio molto semplice e breve relativo a se stessi, alla famiglia, all'ambiente.

- Fornire per iscritto i propri dati anagrafici.
- Scrivere brevi note ad amici e/o familiari.
- Scrivere cartoline, e-mail...con frasi semplici e isolate.
- Compilare moduli relativi alla vita personale.
- Utilizzare in brevi messaggi scritti, relativi al vissuto quotidiano, elementari strutture linguistiche



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA**

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - c.f. 83000930293

<http://www.iisbrunomunari.edu.it>

E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)

PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)



CONOSCENZE	<p><b>LESSICO E SEMPLICI FRASI RELATIVI A SE STESSI, FAMIGLIA E AMBIENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dati anagrafici e personali</li><li>• Saluti</li><li>• Formule di cortesia</li><li>• Membri della famiglia</li><li>• Luoghi del vissuto quotidiano</li><li>• La casa: tipi di case, stanze, piano, arredamento, elettrodomestici, annunci</li><li>• Il tempo: giorni, mesi, anno, stagioni, ore, descrizione della giornata</li><li>• Corpo: come siamo fatti, descrizione della persona (es.: capelli, occhi, naso...)</li><li>• Abbigliamento</li><li>• Pasti e bevande</li><li>• Espressioni che indicano luogo e posizioni nello spazio</li></ul> <p><b>ELEMENTI GRAMMATICALI DI BASE:</b></p> <p><b>Fonologia:</b> l'alfabeto italiano e le lettere straniere (x, y, j, w, k), in stampato maiuscolo e minuscolo pronuncia e ortografia di ca/co/cu, ci/ce, chi/che, ga/go/gu, gi/ge, ghi/ghe, gli, gn, sci, sch, cqu, <b>L'accento nella pronuncia delle parole italiane:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• parole piane (pero/canto), parole tronche (però/cantò)</li></ul> <p><b>Punteggiatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• presentazione dei segni, virgola, punto fermo, punto interrogativo.</li></ul> <p><b>Morfologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomi propri e comuni, genere e numero.</li><li>• Articoli determinativi ed indeterminativi.</li><li>• Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome.</li><li>• Aggettivi possessivi</li><li>• Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello)</li><li>• Numeri cardinali.</li><li>• Pronomi personali soggetto.</li><li>• Il verbo: modo indicativo, tempo presente e infinito di essere, avere, dei principali verbi regolari, i verbi irregolari andare, venire, dare, fare, stare, dovere, potere, volere, mettere, uscire, il verbo riflessivo chiamarsi.</li></ul> <p><b>Formule di cortesia e di contatto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie, prego....</li><li>• Esclamazioni e interiezioni di uso frequente.</li></ul>
PREREQUISITI	<p>Conoscenza dell'alfabeto latino stampato maiuscolo, capacità di lettura e comprensione di frasi minime in stampato maiuscolo, comprensione di semplici frasi pronunciate lentamente, con l'utilizzo del linguaggio corporeo e della gestualità.</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“BRUNO MUNARI” DI CASTELMASSA**

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - c.f. 83000930293

<http://www.iisbrunomunari.edu.it>

E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)

PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)



ATTIVITA' DIDATTICHE STRUMENTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li><li>• Lettura di brevi testi legati, in particolare, alla vita quotidiana</li><li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li><li>• Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li><li>• Momenti di confronto fra i corsisti.</li><li>• Attività di verifica.</li></ul> Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste di
	abbigliamento, cucina e opuscoli per la compravendita delle case. Testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Elaborazione scritta su traccia di Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. Esercizi di completamento morfologico lessicale: lettera informale, lettera formale, pagina di diario, descrizione, relazione.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “*BRUNO MUNARI*” DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - c.f. 83000930293

<http://www.iisbrunomunari.edu.it>

E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)

PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

