



## Documento del Consiglio di Classe

(D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, art. 17, co. 1 – L. 20 agosto 2019 n. 92 - O.M. 9 marzo 2023, n. 45, art. 10)

**Anno Scolastico 2022/2023**

## Classe 5<sup>A</sup>

**Indirizzo:** Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane.

**Declinazione:** A01 Produzione e valorizzazione delle produzioni vegetali e animali



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
“Enzo Bari”  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
“B. Munari”  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
“M. e T. Bellini”  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



- Composizione del Consiglio di Classe:

| DOCENTE                     | DISCIPLINA  |
|-----------------------------|---|
| Prof.ssa Daniela Furini     | Lingua e letteratura italiana<br>Storia   |
| Prof. Paolo Squerzanti      | Matematica  |
| Prof.ssa Ilaria Iaccarino   | Scienze motorie e sportive  |
| Prof. Claudio Previatello   | Gestione e valorizzazione delle attività produttive, sviluppo del territorio e sociologia rurale;<br>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale;<br>Agricoltura sostenibile e biologica |
| Prof. Marco Scarazzatti     | Agronomia del territorio agrario e forestale;<br>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche   |
| Prof. Carmelo Viola         | Lingua e cultura straniera (Inglese)  |
| Prof. Jacopo Argentesi      | Sostegno  |
| Prof.ssa Cristina Corezzola | ITP di economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale; agricoltura sostenibile e biologica; tecniche delle produzioni animali e vegetali  |
| Prof. Luca Romagnolo        | Sostegno  |
| Prof. Alessandro Antonioni  | Sostegno  |
| <b>Coordinatore</b>         | Prof. Jacopo Argentesi  |
| <b>Dirigente Scolastico</b> | Prof.ssa Benedetta Moreschini   |





## INDICE

|     |  |      |
|-----|--|------|
| 1)  | <b>Introduzione</b>  |      |
| 1.1 | Informazioni generali sull’Istituto  | p.5  |
| 1.2 | La “Mission” dell’Istituto   | p.6  |
| 1.3 | Profilo professionale dello studente in uscita   | p.7  |
| 2)  | <b>Profilo della classe</b>  | p.11 |
| 2.1 | Composizione della classe nel triennio   | p.13 |
| 2.2 | Stabilità dei docenti nel triennio   | p.14 |
| 2.3 | Livello cognitivo di partenza/media del livello di apprendimento                                 | p.15 |
| 2.4 | Dinamiche relazionali all’interno della classe   | p.15 |
| 2.5 | Metodologie didattiche utilizzate  | p.15 |
| 2.6 | Criteri e strumenti di valutazione   | p.16 |
| 2.7 | Obiettivi educativi e formativi raggiunti  | p.16 |
| 2.8 | Criteri di attribuzione del credito scolastico   | P.18 |
| 3)  | <b>Iniziative realizzate e attività svolte</b>   | p.20 |
| 3.1 | Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento                                      | p.20 |
| 3.2 | Educazione Civica  | p.24 |
| 3.3 | Attività integrative e/o extracurricolari  | p.28 |
| 4)  | <b>Allegati A: Relazioni finali e programmi delle singole discipline</b>                         |      |
|     | Agricoltura sostenibile e biologica  | p.31 |
|     | Agronomia del territorio agrario e forestale   | p.34 |
|     | Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale                                   | p.38 |
|     | Gestione e valorizzazione delle attività produttive, sviluppo del territorio e sociologia rurale | p.41 |
|     | I.R.C.   | p.44 |
|     | Lingua e letteratura italiana  | p.46 |
|     | Lingua e cultura straniera (Inglese)   | p.50 |





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BRUNO MUNARI” DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmasa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

|           |   |      |
|-----------|---|------|
|           | Matematica  | p.52 |
|           | Scienze motorie e sportive                                    | p.58 |
|           | Storia  | p.60 |
|           | Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche              | p.63 |
| <b>5)</b> | <b>Indicazioni per l'Esame di Stato</b>                       |      |
| 5.1       | Prima Prova: Simulazioni                                      | p.66 |
| 5.2       | Seconda Prova: Simulazione                                    | p.67 |
| 5.3       | Colloquio: Nuclei Tematici                                    | p.68 |
| 5.4       | Esperienza PCTO   | p.69 |
| <b>6)</b> | <b>Griglie di valutazione</b>                                 |      |
| 6.1       | Griglia di valutazione Prima Prova                            | p.69 |
| 6.2       | Griglia di valutazione Seconda Prova (proposta)               | p.75 |
| 6.3       | Griglia di valutazione del colloquio                          | p.77 |
| <b>7)</b> | <b>Appendice normativa</b>                                    | p.79 |
| <b>8)</b> | <b>Elenco documentazione a disposizione della Commissione</b> | p.79 |
| <b>9)</b> | <b>Firme</b>  | p.80 |



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## 1. Introduzione

### 1.1 Informazioni generali sull'Istituto

A seguito della donazione della famiglia Bellini al Ministero dell'Educazione Nazionale di un Palazzo con terreno annesso sito in via Mazzini e di una nuda proprietà di un corpo di terreno con fabbricato rurale in località Sariano, nel 1942 nasce la Scuola Tecnica Agraria e Avviamento a tipo agrario. Nel 1956 prendono avvio anche i corsi a carattere professionale e, nel 1957, prende corpo la Sezione Industriale Femminile. Con decreto del Presidente della Repubblica n.2033 del 10 luglio 1960 si ha l'istituzione dell'Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente, che soppianta la Scuola Tecnica Agraria. A seguito dei provvedimenti di riordino dell'istruzione superiore (riforma Gelmini), nel 2010 l'avviato corso di panificazione, che permetteva il conseguimento della qualifica di Operatore dell'industria molitoria e del titolo di Tecnico dell'arte bianca, così come i corsi del Professionale Agrario confluiscono nei nuovi indirizzi di "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" (articolazione Cucina, articolazione Sala e vendita, opzione Prodotti dolciari artigianali) e di "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale". Con decreto legislativo n.61 del 13 aprile 1917, entrambi i percorsi di istruzione professionale si rinnovano nell'impianto didattico-organizzativo: si concretizza l'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", qui con declinazione "Agricoltura, produzioni animali e vegetali - A01" con il proposito di perseguire il tradizionale profilo professionale in uscita di "Agrotecnico", ma anche di "Tecnico agronomico"; sostanzialmente l'alberghiero assume la nuova dicitura "Enogastronomia e ospitalità alberghiera", tuttavia con il nuovo proposito di perseguire il profilo professionale in uscita di "Tecnico della preparazione alimentare". Figure, tutte, che dovranno possedere specifiche competenze tecniche, economiche e normative, tali da consentire un pronto inserimento lavorativo nel settore di pertinenza. Attualmente il "Bellini", assieme al Liceo artistico di Castelmassa e all'Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Enzo Bari" di Badia Polesine, costituisce l'IIS "Bruno Munari".

L'Istituto mantiene, da anni, discreti dati di iscrizione e frequenza scolastica, sostenuti da importanti proposte formativo - didattiche sia nel tradizionale settore Agroambientale sia in quello Enogastronomico.

All'interno dell'Istituto, in risposta ai bisogni formativi degli studenti, vi sono:

- un'azienda di 16 ettari ("La Marzanata", in parte lascito della Famiglia Bellini e in parte frutto di donazioni), il parco didattico di Palazzo Bellini, due serre rispettivamente calda e fredda, i quali costituiscono da decenni gli specifici laboratori di esercitazioni agrarie a disposizione degli allievi;
- un ben attrezzato laboratorio di cucina e un laboratorio sala-bar per gli allievi dell'alberghiero



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



La presenza del Convitto Statale annesso all'Istituto, unico nella provincia di Rovigo, che opera nei giorni che vanno dal lunedì al venerdì, offre agli studenti ivi iscritti la possibilità di usufruire di una residenza scolastica comprensiva di pernottamento, di un semi-convitto che garantisce, agli aderenti il servizio, il supporto di educatori nelle attività sia di studio sia ricreative. Un modo questo assolutamente peculiare di vivere l'ambiente scolastico, in serena socializzazione.

## 1.2 La "Mission" dell'Istituto

Il territorio su cui opera l'Istituto è quello altopolesano, della bassa padovana e bassa veronese, non dissimili per tessuto socioeconomico, ovvero comuni: equilibrio produttivo tra i tre settori primario, secondario e terziario, senza rischi di iperconcentrazione su singoli settori e distretti, o imprese dominanti con elevata dipendenza da shock esterni; equilibrio sociale con bassi livelli di disoccupazione, discreto reddito, deboli fenomeni di povertà assoluta, discreta integrazione con gli stranieri; debole imprenditoria autoctona pur al confine con aree economicamente forti che potrebbero favorire il superamento della tradizionale condizione di zona depressa e marginale; scarso "consumo culturale". Pertanto, gli studenti iscritti e frequentanti provengono da un bacino socioeconomico e culturale di livello medio, tuttavia non si rilevano gruppi particolarmente svantaggiati, anche se le valutazioni di licenza di scuola secondaria di primo grado sono leggermente inferiori rispetto alla distribuzione nazionale; è discreta la presenza di studenti cittadini italiani figli di immigrati. Pertanto, per recuperare eventuali svantaggi di partenza e per fornire agli studenti prerequisiti comuni e pari opportunità, per fronteggiare casi di disagio giovanile e l'integrazione degli alunni in situazione di handicap, l'Istituto ha scelto di organizzare attività di allineamento o recupero tali da fornire risposte formative adeguate ai bisogni speciali e alla complessità dei bisogni individuali, generati anche dal nostro tempo caratterizzato da forti accelerazioni soprattutto culturali.

Ciò premesso, il nostro Istituto intende fornire un contributo fattivo alla formazione di cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società, capaci di contribuire allo sviluppo economico del territorio e in possesso degli strumenti per valorizzarlo. Lo scopo è quello al contempo di offrire ai nostri allievi una formazione specialistica inserita nella realtà socioculturale del territorio, che valorizzi la cultura dell'imprenditorialità e integri le conoscenze scolastiche con le realtà culturali, gli Enti e le associazioni locali. La finalità di formare cittadini responsabili e capaci di valorizzare il proprio territorio e di contribuire alla sua crescita acquisendo la cultura dell'imprenditorialità comporta come obiettivi formativi:

- lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso azioni di potenziamento dei contenuti giuridici, economici e finanziari e di educazione all'imprenditorialità;
- lo sviluppo di comportamenti responsabili attraverso percorsi di approfondimento sulla cultura della legalità e della sostenibilità dei beni paesaggistici;
- il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



- la prevenzione ed il contrasto di qualsiasi forma di discriminazione anche come strategia di lotta alla dispersione scolastica attraverso interventi realizzati con la collaborazione delle associazioni del territorio.

### 1.3 Profilo professionale dello studente in uscita

I percorsi di questo istituto hanno precisamente l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione fra saperi linguistici e storico-sociali e saperi tecnico-professionali, per l'esercizio della cittadinanza attiva e di mansioni qualificate nei settori di attinenza soggetti a continuo mutamento. La piena integrazione con il territorio, l'attenzione alle esigenze del mercato e la costante interazione con il tessuto produttivo, consentono all'Istituto di formare figure professionali flessibili, dotate di un alto grado di autonomia, aperte al cambiamento, fortemente orientate al risultato, con adeguate capacità tecniche, creative e progettuali nei settori di riferimento, ovvero:

- per la declinazione A01 Produzione e valorizzazione delle produzioni vegetali e animali (IP11):
  - SEP 01\_Agricoltura, silvicoltura e pesca e 02\_Produzioni alimentari
  - Ateco - A01\_Agricoltura, silvicoltura e pesca, C10 Industrie alimentari; C-11 Industrie delle bevande
  - i profili d'uscita compresi nelle CP2011: 3.2.2.1.1. Tecnici agronomici; 3.2.2.2.1.2. Agrotecnico; 6.4\_Agricoltori e operai specializzati in colture a pieno campo, di coltivazioni legnose agrarie, di giardini e vivai, di fiori e piante ornamentali, di orticole
- per gli indirizzi di Enogastronomia e ospitalità alberghiera (IP17):
  - SEP 23\_Servizi turistici e 02\_Produzioni alimentari
  - Ateco I-55 Alloggio, I-56 Attività dei servizi di ristorazione, C-10 Industrie alimentari
  - i profili di uscita compresi nelle CP2011: 3.1.5.4.1 Tecnici della preparazione alimentare, 5.2.2.1 Cuochi in alberghi e ristoranti; 5.2.2.2 Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi; 5.2.2.3 Camerieri e professioni assimilate; 5.2.2.4 Baristi e professioni assimilate; 6.5.1.2 Panettieri e pastai artigianali; 6.5.1.3 Pasticceri, gelatai e conservieri artigianali.

**Risultati di apprendimento comuni a tutti i professionali** (da Supplemento al Certificato Europass)

Competenze comuni in esito al percorso di istruzione formazione:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER); utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### **Profilo di uscita del Diplomato in "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"**

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali. (Articolo 3, comma 1, lettera a) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)

### **Competenze di indirizzo in esito al percorso di istruzione e formazione**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1 dell'Allegato A) del d.lgs. 61/2017, comuni a tutti i percorsi, oltre ai seguenti risultati di apprendimento declinati in termini di competenze:

- Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie
- Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni
- Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BRUNO MUNARI” DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmasa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

- Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agro-alimentari e forestali
- Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati
- Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento
- Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale
- Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari, applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale
- Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale
- Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvo-pastorali, dei servizi multifunzionali 7 e realizzando progetti per lo sviluppo rurale.



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



**Il profilo orario del biennio finale è il seguente:**

**Materie d'insegnamento**

|  | Classe IV |
|--|-----------|
| Lingua e letteratura italiana                | 4         |
| Storia                                       | 2         |
| Matematica                                   | 3         |
| Lingua Inglese                               | 2         |
| Agronomia del territorio agrario e forestale | 2         |
| Gestione                                     | 3         |
| Agricoltura sostenibile e biologica          | 2         |
| Selvicoltura                                 | 3         |
| Economia agraria                             | 3         |
| Laboratorio di chimica                       | 2         |
| Tecniche di produzioni animali               | 2         |
| Scienze motorie e sportive                   | 2         |
| Religione cattolica                          | 1         |
| <b>Totale</b>                                | <b>32</b> |

**Materie d'insegnamento**

**Orario settimanale**

|  | Classe V  |
|--|-----------|
| Lingua e letteratura italiana  | 4         |
| Storia   | 2         |
| Matematica   | 3         |
| Lingua Inglese   | 2         |
| Agronomia del territorio agrario e forestale   | 4         |
| Gestione e valorizzazione delle attività produttive, sviluppo del territorio e sociologia rurale | 3         |
| Agricoltura sostenibile e biologica  | 3*        |
| Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale                                   | 4*        |
| Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche   | 2*        |
| Scienze motorie e sportive   | 2         |
| Religione cattolica  | 1         |
| <b>Totale</b>  | <b>32</b> |

\*Compresenza in Economia agraria (4 ore), Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche (2 ore), Agricoltura sostenibile e biologica (3 ore).





## 2 Profilo della classe

La classe risulta composta da un numero ridotto di alunni, solamente 5, di cui due maschi e tre femmine, ma presenti 4, poiché un'allieva non si è presentata a scuola nel corso dell'intero anno scolastico 2022-23.

Relativamente alla presenza di allievi con diagnosi ex lege 170/2010 o con certificazione ex lege 104/1992, si rimanda ai fascicoli personali riservati allegati al presente documento.

Nella classe non si sono riscontrati nel corso dell'ultimo triennio episodi spiacevoli; inoltre le assenze riscontrate nell'intero arco degli anni scolastici sono sempre rientrate entro il perimetro delle necessità personali dovute a malattia o a visite, senza mai sfiorare troppo rispetto ai limiti consentiti.

Sempre nel corso del terzo anno, due alunni (maschi) della classe non hanno proseguito nel loro percorso scolastico: in un caso, per una non ammissione alla classe quarta, nell'altro caso per una sospensione di giudizio non recuperata e successivo abbandono.

Nella valutazione dei prerequisiti degli studenti, rilevati all'inizio dell'anno scolastico, si è evidenziata una situazione di partenza buona per la maggior parte degli alunni. Nel periodo iniziale dell'anno scolastico è stata necessaria, a causa del cambio di diversi docenti del Consiglio, rispetto all'anno scolastico precedente, una fase di conoscenza delle potenzialità della classe da parte dei nuovi insegnanti. Per quanto riguarda il profitto, solo un'alunna della classe ha presentato, alla fine del primo quadrimestre, qualche insufficienza non grave, recuperata durante il secondo quadrimestre.

### Impegno, partecipazione e profitto.

La classe ha dimostrato un impegno e una partecipazione costante e abbastanza adeguata ad una classe quinta. Il metodo di lavoro degli studenti si è basato su uno studio sia mnemonico che ragionato, finalizzato al superamento delle verifiche programmate. Gli alunni hanno dimostrato interesse nei confronti delle attività pratiche e laboratoriali; nella parte orale delle discipline, l'uso dei linguaggi e delle terminologie specifiche è risultato abbastanza limitato e l'esposizione dei contenuti, se non guidata dai docenti, a volte si è rivelata incerta. Per colmare lacune pregresse o per recuperare le conoscenze ed abilità degli alunni più in difficoltà, sono stati individuati momenti di recupero in itinere e, al fine di permettere un'acquisizione più sicura degli argomenti fondamentali, alcuni docenti hanno preferito ridurre la quantità dei contenuti sviluppati. Dalle relazioni per ciascuna disciplina, allegate al presente documento, si evince che gli obiettivi generali e cognitivi specificati nel piano di lavoro individuale sono stati conseguiti, nella maggior parte dei casi, con un livello di preparazione sufficiente o buona.

La preparazione individuale, frutto di attenzione alle attività didattiche proposte in classe, esercitazioni e approfondimenti personali, ha dato per tutti i risultati auspicati. Il metodo di lavoro conseguito alla fine del percorso scolastico risulta pienamente apprezzabile per il piccolo gruppo di studenti che si è sempre posto con atteggiamento propositivo e costruttivo nei confronti del dovere scolastico. Tale impegno si è registrato anche nella frequenza scolastica, sempre regolare.

Per ciò che concerne il comportamento, nel corso dell'anno, con il nuovo gruppo docente ma anche tra studenti, non si sono registrati momenti di frizioni e di conflittualità. In generale, il gruppo classe ha cercato di accogliere i suggerimenti e le osservazioni che arrivavano da parte dei singoli docenti provando a migliorare i rapporti tra i singoli. Per alcuni va sottolineato il merito di essere sempre stati molto disponibili ad aiutare i compagni più fragili con attività di peer to peer.





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BRUNO MUNARI” DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmasa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

A causa dell'emergenza sanitaria, le visite aziendali ed i viaggi di istruzione programmati non sono stati svolti, tranne nell'ultimo biennio, mentre è stato previsto il coinvolgimento degli alunni nei percorsi esterni ed extrascolastici di PCTO.

Gli allievi hanno partecipato mediante la piattaforma Google Meet a diverse conferenze inerenti attività di PCTO.



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
“Enzo Bari”  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
“B. Munari”  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
“M. e T. Bellini”  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## 2.1 - Composizione della classe nel triennio

|   | A.s. 2020-21<br>(classe terza) | A.s. 2021-22<br>(classe quarta) | A.s. 2022-23<br>(classe quinta) |
|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Maschi                                    | 4                              | 2                               | 2                               |
| Femmine                                   | 3                              | 3                               | 2                               |
| Ripetenti                                 |                                |                                 |                                 |
| Provenienti da altro/a<br>Istituto/classe |                                |                                 |                                 |
| <b>Totale</b>                             | <b>7</b>                       | <b>5</b>                        | <b>4</b>                        |





## 2.2- Stabilità dei docenti nel triennio

La composizione dei Consigli di Classe degli anni scolastici 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023 è rappresentata nella tabella di seguito riportata:

| <b>DISCIPLINE</b>                                    | <b>DOCENTI<br/>a.s. 2020 - 2021</b>                 | <b>DOCENTI<br/>a.s. 2021 - 2022</b>                 | <b>DOCENTI<br/>a.s. 2022 - 2023</b>                      |
|--|---|---|--|
| Laboratorio di chimica e biologia                    | Prof.ssa Baldo Caterina<br>Prof. Scarazzatti Marco  | Prof.ssa Baldo Caterina<br>Prof. Scarazzatti Marco  |  |
| Italiano e storia                                    | Prof. Bardini Marcello                              | Prof. Bardini Marcello                              | Prof.ssa Furini Daniela                                  |
| Sostegno   | Prof. Forgione Federico                             | Prof. Argentesi Jacopo                              | Prof. Argentesi Jacopo                                   |
| Sostegno   | Prof. Luchin Nicolò                                 |   | Prof. Antonioni Alessandro                               |
| IRC  | Prof. Marchetti Manuele                             | Prof. Marchetti Manuele                             | Prof. Marchetti Manuele                                  |
| Scienze motorie                                      | Prof. Nicoli Alberto                                | Prof.ssa Iaccarino Ilaria                           | Prof.ssa Iaccarino Ilaria                                |
| Agronomia del territorio                             | Prof.ssa Psenner Claudia<br>Prof. Scarazzatti Marco | Prof. Bergamaschi Matteo<br>Prof. Scarazzatti Marco | Prof. Scarazzatti Marco                                  |
| Tecniche produzioni vegetali e zootecniche           | Prof.ssa Psenner Claudia<br>Prof. Scarazzatti Marco | Prof. Bergamaschi Matteo<br>Prof. Scarazzatti Marco | Prof. Scarazzatti Marco<br>Prof.ssa Corezzola Cristina   |
| Gestione e valorizzazione attività produttive        | Prof.ssa Psenner Claudia                            | Prof. Bergamaschi Matteo                            | Prof. Previatello Claudio                                |
| Economia agraria                                     | Prof.ssa Psenner Claudia                            | Prof. Bergamaschi Matteo<br>Prof. Scarazzatti Marco | Prof. Previatello Claudio<br>Prof.ssa Corezzola Cristina |
| Agricoltura sostenibile biologica                    | Prof.ssa Psenner Claudia                            | Prof. Scarazzatti Marco                             | Prof. Previatello Claudio<br>Prof.ssa Corezzola Cristina |
| Sostegno   | Prof. Romagnolo Luca                                | Prof. Romagnolo Luca                                | Prof. Romagnolo Luca                                     |
| Lingua inglese                                       | Prof.ssa Rossi Anna                                 | Prof.ssa Martini Anna                               | Prof. Viola Carmelo                                      |
| Matematica   | Prof.ssa Zanirato Laura                             | Prof. Rizzati Cristiano                             | Prof. Squerzanti Paolo                                   |
| Selvicoltura, Dendrometria e utilizzazioni forestali |   | Prof. Scarazzatti Marco                             |  |
|  |   |   |  |





Nel triennio vi è stata continuità didattica solamente nelle discipline: Agronomia del territorio e Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche. Nonostante i numerosi cambi di docenti che si sono avuti nel triennio, la classe è riuscita ad adeguarsi alle diverse metodologie didattiche.

### 2.3 - Livello cognitivo di partenza cl. 5<sup>A</sup>

- X Eterogeneo  
 Abbastanza omogeneo  
 Mediamente adeguato  
 Mediamente inadeguato

#### Media del livello di apprendimento

|                                |         |                                |
|--------------------------------|---------|--------------------------------|
| Basso <input type="checkbox"/> | Medio X | Buono <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------|---------|--------------------------------|

### 2.4 - Dinamiche relazionali all'interno della classe

Per quanto scritto nella presentazione, le relazioni all'interno della classe nel corso dell'anno sono risultate buone, così come il rapporto docenti-studenti. Si è registrato un notevole progresso rispetto agli anni scorsi sia nell'interazione tra compagni di classe sia tra allievi e professori.

### 2.5 - Metodologie didattiche utilizzate

- X lezione frontale e partecipata  
X ricerche  
X cooperative learning  
X didattica multimediale  
X didattica laboratoriale  
X visite aziendali  
X alternanza scuola-lavoro – terzo e quarto anno – agosto/settembre 2021-'22 + giugno/luglio 2021-'22  
 sportelli didattici  
X attività di potenziamento  
 moduli in presenza con il docente dell'organico di potenziamento  
 \_\_\_\_\_

### Strategie e metodi per l'inclusione

Gli insegnanti hanno operato, sia in presenza di Bisogni Educativi Speciali sia nella didattica ordinaria, in modo tale che ogni studente fosse messo in condizione di seguire la programmazione di classe o gli obiettivi didattici iscritti nel PEI con un atteggiamento di sensibile attenzione alle specifiche difficoltà di ciascuno. Vista la presenza di importanti Bisogni Educativi Speciali, si sono attivati accorgimenti strategici, metodologici e didattici quali:





- incoraggiare il cooperative learning e peer tutoring, sia nello studio ordinario in classe sia nei compiti di realtà o studio di caso;
- sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (strumenti compensativi e misure dispensative), sollecitando collegamenti tra le nuove informazioni e quelle già acquisite;
- privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale;
- fornire materiali opportunamente facilitanti (schede riassuntive esplicitate nei nessi logico-causali e/o procedurali, scomposizione dei saperi in micro unità, appunti, esemplificazioni, materiali qualificati da siti istituzionali);
- aumentare i tempi di svolgimento dei compiti scritti;
- verificare la comprensione delle consegne orali e scritte per non compromettere la corretta esecuzione del compito;
- adeguare nei tempi e alle personali specificità le richieste operative, in termini qualitativi e/o quantitativi, anche nel caso di assegnazione a domicilio;
- facilitare l'apprendimento attraverso il canale visivo avvalendosi di organizzatori grafici, come schemi, mappe, immagini, filmati;
- sostenere la motivazione agli apprendimenti e alla crescita personale;
- favorire il dialogo tra pari in tutte le attività;
- sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
- per l'alunna con certificazione di DSA, si veda l'allegato specifico; per i due alunni con obiettivi differenziati, si vedano i due allegati specifici.

## 2.6 - Criteri e strumenti di valutazione

a) con riferimento alla classe:

- X interazione e partecipazione, anche in DaD e DDI in periodo pandemico;
- X livello medio in termini di conoscenze e abilità, autonomia e responsabilità;
- X obiettivi minimi disciplinari per gli allievi con bisogni educativi speciali;
- X impegno nello studio;
- X frequenza

b) le griglie valutative delle singole discipline.

## 2.7 - Obiettivi educativi e formativi raggiunti

Il Consiglio di classe ha operato le sue scelte didattico – educative avendo come obiettivi primari quelli già delineati dal Collegio dei Docenti e definiti nel PTOF. Le esperienze e le metodologie utilizzate sono specificate nelle relazioni dei singoli docenti allegate sub A) al presente documento.

### Obiettivi generali

- Partecipazione piena all'attività scolastica.
- Socializzazione (integrazione e relazione).
- Responsabilizzazione individuale e collettiva.





- Rispetto delle regole di comportamento.

## Obiettivi formativi

- Acquisire un metodo di lavoro.
- Essere capaci di lavorare in forma autonoma e organizzata.
- Utilizzare linguaggi appropriati.
- Saper collegare i vari elementi di conoscenza tra le varie materie.
- Rispettare le consegne.
- Saper gestire materiali e strumenti utilizzati nell'attività didattica.
- Saper recepire in modo consapevole le innovazioni tecnologiche
- Possedere abilità e competenze tali da permettere all'alunno l'inserimento nel mondo del lavoro e/o la prosecuzione degli studi.

## Obiettivi didattici (EQF: Quadro Europeo delle Qualifiche/QNQ: Quadro Nazionale delle Qualifiche)

### Conoscenze

Il “sapere” dichiarativo e procedurale, ossia il possesso organico di una ampia gamma di conoscenze e termini specifici, integrati dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale, con capacità interpretativa.

### Abilità

Il “saper fare”, ossia la capacità di assumere condotte e applicare principi e/o teorie apprese per spiegare fatti o fenomeni, risolvere problemi, portare a termine compiti e progetti, produrre manufatti, quindi la capacità di:

- individuare i concetti essenziali di una comunicazione orale, scritta, grafica e digitale;
- utilizzare metodi, materiali e strumenti (abilità pratiche)
- stabilire relazioni tra informazioni, metodi, teorie;
- utilizzare saperi, metodi, prassi e protocolli per raggiungere risultati e risolvere problemi
- applicare il set delle abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione acquisite e
- praticare il pensiero logico, intuitivo e creativo (abilità cognitive)

### Competenze

Il “saper essere e agire criticamente”, ossia la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o studio e nello sviluppo professionale e/o personale”, quindi la capacità di:

- sintetizzare ed organizzare dati ed informazioni in semplici relazioni o elaborati personali usando anche linguaggi specifici o software e piattaforme digitali;
- valutare l'efficacia delle scelte adottate e di controllare ciò che si conosce e si sa fare in funzione dell'auto – apprendimento continuo





- interagire in modo significativo ai fini dell'autodeterminazione, dell'esercizio della cittadinanza attiva, del raggiungimento di obiettivi professionali
- assumere responsabilità e impegni diretti, operando scelte autonome in modo logico e critico
- padroneggiare competenze personali (resilienza, flessibilità, motivazione, autoregolazione, riflessione) e sociali (interazione significativa, sensibilità, attitudine positiva, collaborazione)
- provvedere al conseguimento degli obiettivi, coordinando e integrando le attività e i risultati anche di altri, partecipando al processo decisionale e attuativo, in contesti di norma prevedibili, ma soggetti a cambiamenti

La classe ha raggiunto ad un livello mediamente discreto gli obiettivi educativi e formativi previsti.

## 2.8 - Criteri di attribuzione del credito scolastico

Ai sensi dell'art. 11 dell'O.M. 09 marzo 2023, n. 45, per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di **quaranta punti**. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'articolo di cui sopra.

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

| Media dei voti  | Fasce di credito ANNO | Fasce di credito IV ANNO | Fasce di credito V ANNO |
|-----------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| $M < 6$         | -                     | -                        | 7-8                     |
| $M = 6$         | 7-8                   | 8-9                      | 9-10                    |
| $6 < M \leq 7$  | 8-9                   | 9-10                     | 10-11                   |
| $7 < M \leq 8$  | 9-10                  | 10-11                    | 11-12                   |
| $8 < M \leq 9$  | 10-11                 | 11-12                    | 13-14                   |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12                 | 12-13                    | 14-15                   |





Il Collegio dei docenti fissa i criteri per l'assegnazione del punteggio all'interno della fascia stabilita dalla media dei voti.

Detta M la media aritmetica dei voti riportati in esito allo scrutinio finale, compresa la valutazione del comportamento, in caso di ammissione all'esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, si ha che:

- per tutte le fasce, l'attribuzione del punteggio più alto entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti richiederà, per gli alunni, che nella media dei voti di ammissione di tutte le discipline la prima cifra decimale sia pari o superiore a cinque o che tale media sia coincidente con l'estremo superiore della fascia;

Qualora nella media dei voti la prima cifra decimale non fosse pari o superiore a cinque, si richiederà la positività e/o la presenza di almeno due dei seguenti elementi:

- interesse e impegno nel dialogo educativo, partecipazione attiva e responsabile, positiva frequenza dell'IRC o dell'Attività alternativa;
- attività integrative e complementari (partecipazione attiva e qualificata in qualità di rappresentanti nel Consiglio di Istituto, nei Consigli di Classe, nella Componente Scolastica e nelle attività promosse nell'ambito dei progetti);
- ex crediti formativi;

attività ascrivibili ai P.C.T.O. con risultato almeno buono;

- voto di Educazione Civica almeno otto.

Nel caso in cui, nell'ambito dello scrutinio finale, all'alunno venga attribuita la sufficienza con voto di Consiglio, il Consiglio di Classe valuterà se contenere il credito attribuito entro il livello più basso di banda.

Ex crediti formativi

In mancanza di indicazioni univoche nella normativa in merito agli stessi, il Collegio dei Docenti ha deliberato nel PTOF di mantenerli come criterio per modulare il credito entro i limiti massimi di banda.

Si tratta di attività svolte all'esterno della scuola che verranno riconosciute a condizione che l'alunno non abbia trascurato i suoi impegni scolastici e purché, a parere del Consiglio di Classe, l'attività esterna alla scuola abbia determinato una crescita sul piano della formazione umana e culturale.

Il Consiglio di Classe, valutata la consistenza, la qualità e il valore formativo dell'esperienza,





attribuirà il credito formativo all'alunno che abbia svolto almeno una delle attività rientranti nei seguenti ambiti:

- ATTIVITÀ DI TIROCINIO, STAGE, MASTER DI TIPO ORIENTATIVO;
- ATTIVITÀ LAVORATIVA EXTRASCOLASTICA coerente con il titolo di studio dichiarata dal datore di lavoro;
- CORSI DI STUDIO con il conseguimento dell'adeguata certificazione dell'Ente organizzatore;
- CERTIFICAZIONI rilasciate da Enti riconosciuti dal MIUR (Trinity/Cambridge Esol, Delf, ECDL);
- Progetti P.O.N. - P.O.R. o bandi regionali;
- Progetti ERASMUS KA1-KA2;
- Progetti europei (anche virtuali) per l'acquisizione di competenze linguistiche (MOVE, ETWINNING);
- PARTECIPAZIONE A CONCORSI, a cui abbia aderito la scuola, organizzati da Enti culturali italiani e stranieri, al di là della fase di Istituto;
- ATTIVITÀ SPORTIVE con risultati di livello almeno provinciale;
- ATTIVITÀ MUSICALI, TEATRALI e ARTISTICHE extrascolastiche;
- ATTIVITÀ SOCIALI/CULTURALI/AMBIENTALI e di VOLONTARIATO, a carattere continuativo, promosse, sulla base di progetti, da Enti del territorio;
- PUBBLICAZIONI.

In base all'art. 11 dell'O.M. 45 del 09 marzo 2023:

(...) 2. I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe

concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di

tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe

concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di

tale insegnamento.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali

docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa. (...)

### 3. INIZIATIVE REALIZZATE E ATTIVITÀ SVOLTE

Il Consiglio di classe, oltre alle riunioni di rito, ha attivato:

- x Dipartimenti Disciplinari per definire Obiettivi, Programmi, Criteri di valutazione, Testi;
- x Iniziative extracurricolari;

**3.1 - Esperienze svolte nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento:** (previsti dal D. Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, e così ridenominati dall'art. 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145).



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



L'alternanza scuola-lavoro è stata introdotta nel sistema educativo italiano come "metodologia didattica trasversale innovativa" dall'art. 4 della legge n.53 del 28 marzo 2003, e successivamente disciplinata con decreto legislativo n.77 del 15 aprile 2005, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze tecnico-professionali e trasversali spendibili nel mercato del lavoro. Con i dd.PP.RR. nn.87, 88 e 89 del 2010 e con L. 8 novembre 2013, n.128, si è puntato ad suo consolidamento sulle tre linee direttrici dello sviluppo dell'orientamento, della definizione dei diritti e dei doveri degli studenti in attività di stage e dell'introduzione di misure per la formazione dei docenti. A partire dall'a.s. 2015-'16, con L. 107/2015, la si è potenziata stabilendone nel triennio degli Istituti Professionali la durata complessiva obbligatoria di almeno 400 ore. Per effetto della L. 30 dicembre 2018, n.145, art.57 co.18 questa metodologia è stata poi ridenominata "PCTO", ridotta nella durata a 210 ore, ma connotata quale "processo continuo che mette in grado i cittadini di ogni età, nell'arco della vita, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione, nonché gestire i propri percorsi personali"; analogo implicito invito all'erogazione di opportunità formative di rete, anche non-formali e informali, teoriche e/o prassiche e/o simulative si è quindi rintracciato nei pilastri della strategia "Europa 2020" per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva. Ciò considerato, in tema di PCTO, per il gruppo classe in oggetto, il nostro istituto ha perseguito le seguenti finalità:

- attuare modalità di apprendimento flessibili attraverso il collegamento dei due mondi formativo-scolastico ed esperienziale-aziendale (teoria-lavoro, lavoro-teoria);
  - avvicinare i giovani al mondo del lavoro attraverso un'esperienza protetta, ma tarata su ritmi e problematiche effettive e concrete, promuovendo le capacità organizzative e progettuali - imprenditive e il senso di responsabilità e l'impegno;
  - potenziare lo sviluppo consapevole e strutturato di saperi e abilità anche non-specifici (hard e soft skills) a sostegno di una partecipazione efficace a scuola e nella vita sociale, di maggiori opportunità in termini di occupabilità;
  - favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali, così contrastando la dispersione scolastica e valorizzando le eccellenze;
  - realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, così ampliando e diversificando i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento per consentire la partecipazione attiva dei soggetti co-progettanti nei processi formativi e lo sviluppo coerente e globale della persona;
  - correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
- Superando la concezione della classe come esclusivo luogo di educazione per passare da una concezione quantitativa ad una qualitativa dell'insegnamento-apprendimento attenta ai fabbisogni formativi dell'utenza e del territorio, ispirandosi ai costrutti teorici del learning by doing e del lifelong learning, le attività di PCTO si sono articolate flessibilmente in periodi di formazione in aula e in periodi di esperienza in azienda o forme di collaborazione con enti del territorio.

Formazione in aula:

- i docenti hanno concorso con specifici contenuti disciplinari allo sviluppo di tematiche o U.d.A strategiche o trasversali inerenti e/o funzionali ai PCTO, previa approvazione del C.d.C. o dei Dipartimenti di appartenenza;
- l'Istituto ha organizzato il corso HACCP con ASCOM Confcommercio di Rovigo e i corsi di formazione generale e specifica per la Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro (rischio alto) con



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"**  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



**LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"**  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"**  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



t2i;

- si sono implementati momenti di condivisione del patto e progetto formativo, gestione della modulistica per lo svolgimento dell'esperienza lavorativa, di chiarimento sulle attività che gli studenti sarebbero stati chiamati a svolgere in stage aziendale, di confronto sui i diritti e doveri esercitabili;
- si è dato vita a project work per la rielaborazione delle ricadute esperienziali in azienda, sui curricula scolastici e per la revisione critica della documentazione di rito compilata e prodotta;
- si è favorita la partecipazione a concorsi/gare e progetti ritenuti consoni, a convegni e seminari o gruppi di lavoro, a workshop con esperti del mondo socio-economico, ad azioni di orientamento, a visite ad aziende di filiera anche virtuali e fiere del settore, a ricerche sul campo,

a progetti di imprenditorialità, a progetti Erasmus + e/o mobilità all'estero (anche extra calendario scolastico).

Tirocini o formazione fuori aula:

- nell'a.s. 2020-'21 la pandemia da SARS-CoV-2 e le disposizioni del Dpcm 14 gennaio 2021 hanno reso complicato il regolare svolgimento dei PCTO, di fatto impedendo la realizzazione delle uscite didattiche e visite aziendali calendarizzate ad inizio anno scolastico nella scheda di programmazione annuale delle attività di PCTO.
- nell'a.s. 2021-'22, successivamente all'entrata in vigore del Decreto Legge n. 105 del 23 luglio 2021, le tradizionali attività ascrivibili ai PCTO hanno avuto pressoché regolare attuazione, cosicché coincidenti con la sospensione delle attività didattiche o in momenti diversi da quelli generalmente fissati dal calendario delle lezioni nei periodi agosto-settembre '21-'22 e maggio-luglio '23 si sono attuati due stage formativi scevri da finalità produttive in strutture ospitanti idonee per capacità strutturali, tecnologiche e organizzative operanti nel contesto territoriale di riferimento dell'istituto, disponibili alla co-progettazione e presa in carico formativa e valutativa degli allievi, ovvero: imprese e rispettive associazioni di rappresentanza; camere di commercio, industria, artigianato, agricoltura; enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore. Si sono privilegiati ovviamente i soggetti ospitanti che rientravano nelle macrocategorie Ateco I-55 (alloggio), I-56 (attività dei servizi di ristorazione), C-10 (industrie alimentari), su cui gravitano le figure professionali collegabili ai profili d'uscita degli indirizzi interni compresi nelle CP2011 3.1.5.4.1 Tecnici della preparazione alimentare, 5.2 Professioni qualificate nelle attività ricettive e della ristorazione, 6.5 Artigiani e operai specializzati nelle lavorazioni alimentari.

In preparazione al colloquio d'Esame di Stato, agli allievi sono state fornite le indicazioni dell'USRV - Preparare la "Breve relazione" sull'esperienza svolta nell'ambito dei PCTO - nonché i materiali di consultazione (Supplemento Europass al Certificato; sito Atlante del lavoro; schede ADA inerenti processi e/o sequenze sperimentate in stage; Modello delle competenze trasversali ESCI-U; format progetto formativo; schede di caso ADA da Atlante del lavoro).

Si precisa e rendiconta le attività svolte nel triennio finale:

#### a.s. 2020-2021 (ovvero 3^A)

- Potenziamento laboratorio di esercitazioni agrarie h.48
- Corso HACCP con ASCOM - ConfCommercio di Rovigo h.3
- Corso Sicurezza nei luoghi di lavoro per h.16 (h.4 generale + h.12 specifica con t2i)
- Corso Empowering soft skills h.7
- Corso conoscitivo sul settore apistico e della produzione dei mieli con APAT h.10
- Manifestazioni/eventi parascolastici/extrascolastici (h. variabili poiché su base volontaria)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BRUNO MUNARI” DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

Stage in azienda di almeno 120 ore svolto nel periodo agosto-settembre 2021 (successivo all'entrata in vigore del Decreto Legge n. 105 del 23 luglio 2021 – Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da SARS-CoV-2 e per l'esercizio in sicurezza di attività sociali ed economiche)

### **a.s. 2021-2022 (ovvero 4^A)**

- Agrolab- piano estate Potenziamento laboratoriale h.4
- EsplorAzioni Agrarie con Ass. Micologica Bresadola e Ass. Amici del Tartufo del Polesine h.3
- Corso Produzione e impiego delle Piante officinali h.20
- Conferenza con Xfarm: agricoltura 4.0 h.6
- Visite aziendali presso “Soc. Agricola Valentina Ss” e “Franco Azienda Agricola-macelleria” di Trecenta RO h.4
- Manifestazioni/eventi parascolastici/extrascolastici (h. variabili poiché su base volontaria)
- Incontro preparatorio pre-stage orientativo, di gestione delle relazioni e documenti di rito h.1
- Stage in azienda di almeno 120 ore svolto nel periodo 30 maggio – 15 luglio 2022

### **a.s. 2022-2023 (ovvero 5^A)**

- Ore curriculari dedicate all'AS-L tot max capitalizzabile h. 9 (h. 9 Matematica)]
- Incontro propedeutico la stesura della “Breve relazione sull'esperienza svolta nell'ambito dei PCTO” h.2
- EsplorAzioni Agrarie con Ass. Micologica Bresadola e Ass. Amici del Tartufo del Polesine h.3
- Prova alveografica – analisi delle farine con G. Tamiello h.2
- Conferenza con il corpo forestale dello Stato “Un albero per il futuro”
- Orientamento in uscita: ITS Academy Veneto \_Agroalimentare (prof. Ducange) h.1; incontro con coldiretti h.2
- Visita aziendale presso EIMA di Bologna h.5
- Manifestazioni/eventi parascolastici/extrascolastici (h. variabili poiché su base volontaria)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
“Enzo Bari”  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
“B. Munari”  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
“M. e T. Bellini”  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



### **3.2 – Educazione Civica**

(L. 20 agosto 2019 n. 92 e art. O.M. 9 marzo 2023 n. 45).

#### **ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA**

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, il Consiglio di Classe ha progettato un curriculum articolato su tre U.d.A.: la Costituzione; l'Unione europea; l'agenda 2030.

#### **COSTITUZIONE**

##### **1) "Shoah nella storia, nel diritto, nella letteratura e nell'arte"**

Discipline coinvolte:

ITALIANO/STORIA: "La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"

RELIGIONE: "La Shoah"

#### **COMPETENZE DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA**

5. EC – Partecipare al dibattito culturale

6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

#### **ABILITA'**

Individuare e riconoscere gli aspetti storici e giuridici che hanno contraddistinto il fenomeno della Shoah; Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti da osservare; saper costruire il proprio percorso di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione; partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.





Gli obiettivi specifici con le abilità e le conoscenze delle singole discipline coinvolte sono meglio specificati nelle relazioni Allegato A) dei rispettivi docenti.

**Prodotto:**

Lavori di gruppo per la realizzazione di una presentazione multimediale da condividere con le classi del biennio degli studenti dell'Ipsaa Bellini in occasione dell'**Assemblea organizzata per La Giornata della Memoria.**

Nell'ambito della stessa UdA gli studenti hanno partecipato all'incontro on line "**Il sorriso strappato. Bambini nella bufera**" organizzato dal Museo Nazionale dell'Ebraismo Italiano e della Shoah-MEIS in collaborazione con l'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara-ISCO.

UNIONE EUROPEA

2) **“Essere cittadini Europei.”**

Discipline coinvolte:

STORIA: “Nascita dell’U.E”

INGLESE: “La Brexit”

GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’ PRODUTTIVE E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE E SOCIOLOGIA RURALE: “La nuova Pac 2023-2027”

MATEMATICA: **Fonti statistiche –ISTAT e EUROSTAT cenni.**

**ISTAT** cenni sulla misura dell’inflazione e indici dei prezzi al consumo, indagini sul lavoro e indici relativi alle Forze lavoro.

COMPETENZE DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.





9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.

#### ABILITA'

Riconoscere ruoli e competenze delle diverse istituzioni interne e comunitarie, i diritti dei cittadini comunitari; saper riconoscere le fonti del diritto comunitario; saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo; riconoscere le modalità con le quali l'unione Europea favorisce l'implementazione delle competenze di cittadinanza in materia di Salute e Sicurezza sul lavoro.

Gli obiettivi specifici con le abilità e le conoscenze delle singole discipline coinvolte sono meglio specificati nelle relazioni Allegato A) dei rispettivi docenti.

Nell'ambito dell'UdA gli studenti hanno realizzato delle presentazioni multimediali da esporre in assemblea il 17 aprile, agli studenti delle classi 3 e 4 partecipanti al viaggio a Strasburgo e in preparazione allo stesso.

### AGENDA 2030

#### 3) Il consumo e la produzione responsabili”

Discipline coinvolte:

ITALIANO/STORIA: Lettura di alcuni articoli di giornale relativi a industrie di riciclaggio.

AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE: “Le bioplastiche in agricoltura”

#### COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

#### ABILITA'



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
“Enzo Bari”  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
“B. Munari”  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
“M. e T. Bellini”  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



8. EC-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Gli obiettivi specifici con le abilità e le conoscenze delle singole discipline coinvolte sono meglio specificati nelle relazioni Allegato A) dei rispettivi docenti.

**Le altre attività e progetti di Educazione Civica svolti in corso d'anno sono illustrati nella sezione seguente.**

## 1. - Attività integrative e/o extracurricolari

### Attività e Progetti di EDUCAZIONE CIVICA e di EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

**28.10.2022 - “Ottobre Rosa”** – partecipazione alla raccolta fondi organizzata dall'Istituto da devolvere allo I.O.V. – Istituto Oncologico Veneto di Padova, per dare il proprio contributo nelle attività di sensibilizzazione promosse nel mese della prevenzione contro i tumori al seno. Gli studenti dei laboratori enogastronomici hanno realizzato delle torte a tema e di vassoi di pasticcini acquistabili donando un contributo e gli studenti del Laboratorio di sala e vendita hanno allestito un “Buffet in Rosa”.

**24.11.2022** – Assemblea d'Istituto “**Violenza contro le donne: impariamo a riconoscerla e a chiedere aiuto**” in occasione della “Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne” e vista la possibilità di tornare a riunirci in presenza, i rappresentanti di plesso e di Consulta hanno organizzato un'assemblea dedicata, nella sua prima parte alle classi prime, seconde e terze e, nella seconda parte, alle classi quarte e quinte che hanno incontrato la Consigliera Provinciale alle pari Opportunità Lucia Ghiotti che ha trattato il ruolo della Provincia, l'Avv. Angela Zambelli Sindaca del Comune di Crespino ed Elena Brigo per l'Associazione Culturale Leonardo Da Vinci che hanno presentato in anteprima un cameo dello spettacolo “Per colpa della bellezza, uno sguardo sulle donne dal mito ad oggi”. L'incontro si è concluso con un Workshop sul tema che ha coinvolto ospiti e studenti con importanti riflessioni sul tema della violenza di genere nelle sue varie forme.

**22.09.2022** – Incontro on line – in diretta streaming – Masterclass “**La mia prima volta ... al voto. Perché votare?**” rivolta ai giovani e agli studenti delle scuole secondarie di II grado sull'importanza del voto con la partecipazione di Gabriela Jacomella; Valentina Colombi, Ricercatrice e consulente Isoreto; Chiara Paris, Ricercatrice Fondazione G. Feltrinelli; Paolo Natale, Università degli Studi di Milano, con gli obiettivi di far conoscere la storia del diritto di voto; i valori democratici, il ruolo e i diritti dei cittadini, migliorare la consapevolezza di sé, le capacità decisionali e di informazione acquisendo conoscenza sulle proposte e sugli attori in campo e acquisire familiarità con la pratica del voto, quale atto per assumersi la responsabilità di questioni di interesse comune che riguardano le nostre condizioni di vita.

**20.01.2023** – Incontro “**La Scuola incontra le Istituzioni**”-

**24.01.2023** – Incontro on line – diretta streaming dal Teatro Comunale di Ferrara “**Il sorriso strappato. Bambini nella bufera**” organizzato dal Museo Nazionale dell'Ebraismo Italiano e della Shoah-MEIS in collaborazione con l'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara-ISCO con la testimonianza delle sorelle Andra e Tatiana Bucci, sopravvissute ad Auschwitz quando erano solo bambine, l'intervento di Bruno Maida, professore di Storia all'Università di Torino e Silvia Cutrera, esperta di Shoah e disabilità e un focus particolare sulla storia della clinica di



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
“Enzo Bari”  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
“B. Munari”  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
“M. e T. Bellini”  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



Kaufbeuren, l'eutanasia selvaggia e la terribile vicenda di Ernst Lossa, ucciso da due iniezioni letali.

**10.02.2023** – Incontro con i volontari **AVIS “Donare è un gesto di solidarietà incondizionata che può salvare molte vite”**

**16 e 17 marzo 2023** - “**NON TI AZZARDARE!**” due incontri da due ore sui concetti base di calcolo delle probabilità applicate ad alcuni giochi d'azzardo e lotterie nazionali.

**13.04.2023** – Incontro “**Bullismo e devianze: gioco, scherzo o reato?**” tenuto dai Carabinieri in collaborazione con i Maestri del Lavoro e l'Ufficio Scolastico Provinciale.

**14.04.2023** - “**CORSO DI PRIMO SOCCORSO E PREVENZIONE**” tenuto dal personale medico e infermieristico del centro di formazione 21Emerform di Legnago, centro di formazione accreditato in varie regioni ed affiliato all'ente internazionale leader nel settore della formazione sanitaria l'American Heart Association (AHA) e ad enti nazionali quali Società Italiana Medici Emergenza Urgenza Pediatrica (SIMEUP) e l'Italian Resuscitation Council (IRC).

**Natural-MENTE SOSTENIBILE** (Sabato 14 Gennaio 2023 dalle 9:30 alle 12:30)

- ✓ All'Assemblea studentesca del 01 febbraio 2023, “**Per onorare la Memoria e contro ogni forma di discriminazione**” dopo la condivisione di video e di testimonianze sullo sterminio e sulle persecuzioni del popolo ebraico da parte dei rappresentanti di Istituto e Consulta, la classe ha illustrato alle classi del biennio la presentazione realizzata nell'ambito dell'UdA di Educazione Civica “**La Shoah nel diritto, nella storia, nella letteratura e nell'arte**”.

## EVENTUALI ASSEMBLEE O PROGETTI CON LA PARTECIPAZIONE DI ESTERNI

### 3.3 - Attività integrative e/o extracurricolari

#### Attività e Progetti

- ✓ **Corso sulla potatura di allevamento e di produzione delle piante da frutto** (12 ore). Esperto: Giovanni Rigo
- ✓

- **Test Invalsi:**

- mercoledì 1 marzo 2023 ore 08:15 - 10:55 - ITALIANO
- giovedì 2 marzo 2023 ore 11:00 - 13:45 - MATEMATICA



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
“Enzo Bari”  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
“B. Munari”  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
“M. e T. Bellini”  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



- venerdì 3 marzo 2023 ore 08:15 - 10:55 - INGLESE

✓ Settimana dello sport:

**Settimana dello sport:** La classe ha partecipato a competizioni di atletica leggera, tornei di badminton e palla prigioniera presso l'Azienda agraria dell'Istituto "La Marzanata". Alle competizioni si è aggiunta una camminata di 6 km per raggiungere il luogo suddetto. Le attività sono state eseguite all'aperto per agevolare il distanziamento sociale e nel rispetto delle normative covid vigenti in tale data (4 Marzo 2022).

### ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Sono state dedicate frazioni orarie all'illustrazione delle possibilità di formazione post diploma in Italia: nuovo ordinamento universitario e nuovo sistema dei titoli; Accademie di Alta formazione Artistica e Musicale; Scuole Superiori per Mediatori Linguistici; Accademie Militari e istituti di polizia; sistemi ITS e IFTS; le Politiche Attive del Lavoro; Servizio Civile Universale

### Orientamento in uscita

A FAVORE DELL'ORIENTAMENTO IN USCITA SONO STATI ORGANIZZATI INCONTRI CON REFERENTI DELL' ITS ACADEMY VENETO \_AGROALIMENTARE, PROF. DUCANGE, E ITS ACADEMY VENETO \_TURISMO, DOTT.SSA BALDIN. SI È ADERITO ALLA PROPOSTA ORIENTATIVA FORMULATA CON DGR 498/2021 IN PROGETTO ROL@B-ORIENTE 3: ATTORI DI SCELTE, OVVERO L'INCONTRO "IL MERCATO DEL LAVORO COME STA CAMBIANDO E COME PREPARARSI AD ESSERE LAVORATORI DI DOMANI" TENUTO DAL PROF GUBITTA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

ALLA CLASSE SONO STATE FORNITE TUTTE LE OFFERTE FORMATIVE POST DIPLOMA RECAPITATE ALL'ISTITUTO (MATERIALI E INDIRIZZI WEB) DI:

- CUR Consorzio Università Rovigo – invito *all'University day 2023* (presentazione facoltà di Scienze dell'Educazione, Diritto dell'Economia, Infermieristica, Ingegneria del rischioidrogeologico, Tecniche di radiologia medica, Tecniche della riabilitazione psichiatrica, Educazione professionale, Giurisprudenza, Management dei servizi educativi e informazione continua)
- Università di Ferrara \_ calendario Open days e iniziative orientative della facoltà di Giurisprudenza, Tecnologie agrarie ed acquacoltura, Scienze giuridiche della sicurezza e della prevenzione; percorso *SCELGO Consapevolmente* sul valore della conoscenza, sull'inclusività e sostenibilità delle scelte di carriera
- Università Alma Mater di Bologna \_ *Alma orienta. Giornate dell'orientamento*
- Università Ca' Foscari di Venezia \_ *Misteri dei Mestieri* (presentazione del Dipartimento di Filosofia e Beni culturali, Scienze del servizio sociale)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BRUNO MUNARI” DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmasa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

- Università di Bologna-Rimini – *Open day* facoltà di Chimica e tecnologie per l’ambiente e per i materiali
- Università degli studi di Padova \_ *Scegli con noi. Giornate di orientamento* presso Fiera di PadovaConfindustria Veneto Est \_ evento di orientamento al futuro su YouTube *E DOPO IL DIPLOMA? Cosa farai da GRANDE?*
- Presentazione della piattaforma *Excelsiorienta - UNIONCAMERE / CCIAA VE RO Lavoro*
- Invito a partecipare ai webinar on line *Campus JOB WEEK. Salone del lavoro e delle professioni (digital edition)* (incontro aziende e università; vetrine virtuali, offerte lavoro e stage, test e questionari attitudinali)
- IAAD Istituto di Design di Bologna \_ invito ad incontrare gli allievi
- IED Alta Formazione creativa di Milano\_ calendario Open days corsi triennali post diploma
- Bando di concorso per l’ammissione presso la Scuola Ispettori e Sovrintendenti della Guardia di Finanza

Alla classe sono stati forniti gli indirizzi URL di accesso alle pagine web dedicate all’orientamento dei corsi di:

- Laurea di Agraria e medicina veterinaria dell’università di Padova
- Laurea di Scienze gastronomiche dell’università di Padova e dell’Università di Parma



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L’INDUSTRIA E L’ARTIGIANATO  
“Enzo Bari”  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
“B. Munari”  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L’AGRICOLTURA E L’AMBIENTE  
“M. e T. Bellini”  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



#### 4. Allegati A: **RELAZIONI FINALI e PROGRAMMI delle singole discipline**

#### **Allegato A: RELAZIONE FINALE e ARGOMENTI SVOLTI**

### **Agricoltura sostenibile e biologica**

Docente: Prof. Previatello Claudio

I.T.P. in compresenza: Prof.ssa Corezzola Cristina

Ore settimanali: 3

Ore di lezione al 15.05.2023: 113

Ore di Educazione Civica al 15.05.2023: 0

#### **Conoscenze**

Gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello delle conoscenze relative a:

- Norme e sistemi di prevenzione: Il piano di valutazione dei rischi per una azienda agraria biologica
- Principali sistemi di lotta integrata e biologica riferiti alle colture arboree
- Metodi di trasformazione per l'ottenimento di prodotti biologici
- Enti di certificazione
- Norme di certificazione
- Procedure di certificazione per la produzione biologica
- Sviluppo di un piano di coltivazione biologica per un'azienda
- Conversione di un'azienda da convenzionale a biologica

#### **Abilità**

Gli alunni hanno acquisito sufficienti/buone capacità di:

- Elaborare e intervenire nell'applicazione di un piano di valutazione dei rischi per un'azienda agraria biologica.
- Attuare piani di difesa integrata e biologica

#### **Competenze**

Gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello nelle capacità di:

Competenza in uscita n° 1 - AI: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

COMPETENZA IN USCITA N. 4 - AI: SUPPORTARE IL PROCESSO DI CONTROLLO DELLA SICUREZZA, DELLA QUALITÀ, DELLA TRACCIABILITÀ E TIPICITÀ DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI E FORESTALI.







## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BRUNO MUNARI” DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmasa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

La verifica degli apprendimenti è avvenuta attraverso prove scritte semi-strutturate, domande aperte, elaborati, interrogazioni, presentazioni Power-Point ed attività laboratoriali.

Trecenta, 12 Maggio 2023

Il Docente

I.T.P. in presenza

Prof. Previatello Claudio  
Corezzola

Prof.ssa Cristina



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
“Enzo Bari”  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
“B. Munari”  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
“M. e T. Bellini”  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## **Agronomia del territorio agrario e forestale**

Docente: Prof. Scarazzatti Marco

I.T.P. in presenza: SI x NO

Ore settimanali: 4

Ore di lezione al 15.05.2022: 72 (comprehensive di attività di laboratorio, verifiche scritte, interrogazioni, compiti in classe e sorveglianza)

Ore di Educazione Civica al 15.05.2022: 4

### **Conoscenze**

Gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello delle conoscenze relative a:

- Principali attrezzature utilizzate in agricoltura tradizionali e innovative;
- Classificazione delle diverse biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale;
- Tecniche di utilizzo delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale ai fini agronomici;
- Coltivazione e raccolta delle biomasse agrarie e forestali ai fini energetici;
- Processi di erosione e degrado del suolo;
- Sistemazioni idraulico-agrarie e forestali;
- Fasi operative del piano di assestamento e faunistico;
- Le applicazioni GIS in campo agrario e forestale. Telerilevamento, mappatura di parametri biologici, ambientali e colturali. Utilizzo di droni.

Per Educazione Civica, gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello delle conoscenze relative alle bioplastiche in agricoltura.

### **Abilità**

Gli alunni hanno acquisito sufficienti/buone capacità di:

- Individuare le macchine e gli utensili e i parametri di lavorazione;
- Applicare tecniche di agricoltura di precisione;
- Applicare le tecniche di raccolta delle biomasse forestali e agrarie a fini energetici;
- Applicare le tecniche di utilizzo e valorizzazione delle biomasse agrarie e forestali a fini energetici;





- Applicare le tecniche di utilizzo a fini agronomici delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale;
- Definire le principali operazioni di sistemazione idraulico-agraria;
- Collaborare alla stesura di un piano di assestamento e faunistico;
- Definire modalità specifiche per un approccio naturalistico ecologico all'interpretazione del paesaggio;
- Utilizzare i sistemi informativi geografici avanzati ai fini di elaborare carte tematiche territoriali;
- Integrare i dati resi disponibili da diverse fonti.

### Competenze

Gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello nelle capacità di:

- Competenza in uscita n° 1 - AI: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.
- Competenza in uscita n° 5 - AI: Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.
- Competenza in uscita n° 6 - AI: Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.
- Competenza in uscita n° 7 - AI: Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.

Competenza intermedia: Individuare le tecniche di raccolta, utilizzo e valorizzazione delle biomasse agrarie e forestali e intervenire nella gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica.

Per Educazione Civica, gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello nelle capacità di:

- 8. EC - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.





**Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione**

| Argomento   | Periodo                | Ore       |
|---|------------------------|-----------|
| Principali attrezzature utilizzate in agricoltura tradizionali e innovative (Il trattore ; i motori ; gli organi di propulsione, frenatura e direzione ; macchine operatrici : classificazione e dislocamento ; presa di potenza ; lavorazioni iniziali ; lavorazioni secondarie ; macchine per la semina ; macchine per la distribuzione degli agrofarmaci ; macchine per la distribuzione dei concimi ; macchine per la raccolta della barbabietola da zucchero ; mietitrebbie. Agricoltura di precisione). | Settembre-<br>Novembre | 23        |
| Classificazione delle diverse biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale;<br>Tecniche di utilizzo delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale ai fini agronomici;<br>Coltivazione e raccolta delle biomasse agrarie e forestali ai fini energetici.  | Novembre-<br>Febbraio  | 14        |
| UDA « SISTEMAZIONI TERRITORIALI »<br>- Processi di erosione e degrado del suolo;<br>- Sistemazioni idraulico-agrarie e forestali;<br>- Fasi operative del piano di assestamento e faunistico;<br>- Le applicazioni GIS in campo agrario e forestale. Telerilevamento, mappatura di parametri biologici, ambientali e culturali. Utilizzo di droni.  | Febbraio-<br>Maggio    | 5         |
| <b>Insegnamento trasversale di Educazione Civica</b><br>Le bioplastiche in agricoltura  | Marzo                  | 4         |
| <b>Totale ore</b>   |                        | <b>72</b> |

**Metodologie**





Per sfruttare i punti di forza di ciascun alunno e minimizzare i punti di debolezza, il programma è stato adattato agli stili di apprendimento degli alunni.

Le principali metodologie didattiche utilizzate sono state:

- Lezione frontale
- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Learning by doing

### Materiali didattici

- "Agronomia territoriale" 2° biennio – Lapadula, Ronzoni, Spigarolo, Bocchi, Altamura – Poseidonia Scuola
- Materiale fornito dal docente

### Tipologia delle prove di verifica utilizzate

La verifica degli apprendimenti è avvenuta attraverso prove scritte semi-strutturate, domande aperte, elaborati, interrogazioni, presentazioni Power-Point ed attività laboratoriali.

Trecenta, 12 Maggio 2023

Il Docente

Prof. *Marco Scarazzatti*





## **Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale**

Docente: Prof. Previatello Claudio I.T.P. in presenza: Prof.ssa Corezzola Cristina

Ore settimanali: 4

Ore di lezione al 15.05.2023: 113

Ore di Educazione Civica al 15.05.2023: 0

### **Conoscenze**

Gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello delle conoscenze relative a:

- Analisi dei costi di produzione e del valore di trasformazione
- Valutazione delle colture, dei danni e delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti
- Miglioramenti fondiari ed agrari, giudizi di convenienza
- Moderni metodi di valutazione economica di un investimento (VAN, TIR, TRC, Analisi Benefici-Costi)
- Funzioni dell'Ufficio del Territorio, documenti e servizi catastali, catasti settoriali.

### **Abilità**

Gli alunni hanno acquisito sufficienti/buone capacità di:

- Applicare metodi di stima per la valutazione delle colture, dei danni, dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali
- Effettuare giudizi di convenienza per il miglioramento dell'efficienza tecnico-economica dell'azienda
- Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari.
- Condurre un piano di sviluppo aziendale con il metodo del business plan.

### **Competenze**

Gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello nelle capacità di:

Competenza in uscita n° 9 - AI: Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e





coadiuvando i singoli produttori nell’elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

| Argomento   | Periodo            | Ore |
|---|--------------------|-----|
| Costi di produzione e trasformazione dei prodotti agricoli            | Settembre /ottobre |     |
| Economia delle macchine e relativi costi                              | Ottobre / novembre |     |
| Ripasso matematica finanziaria, contratti di affitto su fondi rustici | novembre           |     |
| Il miglioramento fondiario, fondi rustici                             | Dicembre /gennaio  |     |
| Stima dei fondi rustici e degli arboreti                              | Febbraio / marzo   |     |
| Stima dei frutti pendenti e anticipazioni colturali                   | Marzo              |     |
| Contratti di assicurazione ed assicurazione agricola agevolata        | marzo              |     |
| Metodi di rilevazione danni da grandine e vento                       | aprile             |     |
| Stime forestali   | aprile             |     |
| Economia ecologica  | aprile             |     |
| Il catasto  | maggio             |     |
|   |                    |     |
|   | Totale ore         | 113 |

### Metodologie

Per sfruttare i punti di forza di ciascun alunno e minimizzare i punti di debolezza, il programma è stato adattato agli stili di apprendimento degli alunni.

Le principali metodologie didattiche utilizzate sono state:

- Lezione frontale
- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Learning by doing

### Materiali didattici

- Materiale fornito dal docente
- “Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale ” vol. 3. Autori: F. Battini-EDAGRICOLE





### **Tipologia delle prove di verifica utilizzate**

La verifica degli apprendimenti è avvenuta attraverso prove scritte semi-strutturate, domande aperte, elaborati, interrogazioni, presentazioni Power-Point ed attività laboratoriali.

Trecenta, 12 Maggio 2023

Il Docente

I.T.P. in compresenza

Prof. Previatello Claudio

Prof.ssa Cristina Corezzola



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## **Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale**

Docente: Prof. Previatello Claudio

I.T.P. in compresenza: no

Ore settimanali: 3

Ore di lezione al 15.05.2023: 57

Ore di Educazione Civica al 15.05.2023: 4

### **Conoscenze**

Gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello delle conoscenze relative a:

- Organizzazione degli spazi produttivi in funzione della destinazione d'uso dei locali
- Normativa e aspetti sanitari dei locali per trasformazioni agroalimentari e vendita prodotti
- bonifica agraria ed integrale
- Ruolo e funzione dei Consorzi di bonifica
- Norme per la tracciabilità e tutela della qualità delle principali filiere agroalimentari
- Procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati
- Servizi a tutela dell'ambiente agricolo, forestale e naturale.
- Normative nazionali e comunitarie di settore.
- Caratteristiche e funzioni delle associazioni dei produttori, delle cooperative, dei distretti produttivi
- Principali misure strutturali comunitarie e regionali previste dai piani di sviluppo rurale
- Pianificazione degli approvvigionamenti
- Strategie di gestione del magazzino e delle scorte
- Strategie di distribuzione e gestione dei trasporti nel comparto agroalimentare e forestale e modalità di vendita
- Principali strategie di marketing dei prodotti agroalimentari e forestali
- Strumenti per il monitoraggio del mercato
- Marketing mix
- Web marketing
- Principali tecniche di promozione e sviluppo dei prodotti agroalimentari

### **Abilità**

Gli alunni hanno acquisito sufficienti/buone capacità di:

- Applicare le norme e le procedure in un processo di filiera finalizzate alle principali certificazioni di tipicità e qualità.
- Assistere entità produttive aziendali, cooperative e associazioni di produttori per lo sviluppo di politiche di promozione dei diversi prodotti agro-alimentari e forestali
- Assistere entità produttive aziendali, cooperative e associazioni di produttori per lo sviluppo di politiche di promozione dei diversi prodotti agro-alimentari e forestali





- Individuare le strategie di gestione dell'organizzazione aziendale in funzione della commercializzazione dei prodotti agro-alimentari e forestali.
- Assistere entità produttive aziendali, cooperative e associazioni di produttori per lo sviluppo di politiche di promozione dei diversi prodotti agro-alimentari e forestali
- Identificare le possibili strategie di marketing più efficaci in relazione alla tipologia dei diversi prodotti
- Assistere entità produttive aziendali, cooperative e associazioni di produttori per lo sviluppo di politiche di promozione dei diversi prodotti agro-alimentari e forestali.

### Competenze

Gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello nelle capacità di:

- Competenza in uscita n° 1 - AI: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.
- Competenza in uscita n° 6 - AI: Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.
- Competenza in uscita n° 10 - AI: Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

| Argomento  | Periodo            | Ore |
|--|--------------------|-----|
| Marketing, gestione delle scorte, organizzazioni produttori                        | Settembre /ottobre |     |
| Dissesto idrogeologico, e gestione di incendi e sismi                              | Ottobre/nove mbre  |     |
| Conosorzi di difesa  | dicembre           |     |
| Qualità, marchi dei prodotti agricoli, tracciabilità, mercati dei settori agricoli | Gennaio /febbraio  |     |
| Quote vigneto e consorzi di bonifica   | Marzo / aprile     |     |
|  |                    |     |
|  |                    |     |
|  |                    |     |
| <b>Insegnamento trasversale di Educazione Civica (se disciplina coinvolta)</b>     |                    |     |
| La nuova Pac 2023/2027   |                    | 4   |
|  |                    |     |
|  |                    |     |





|            |    |
|------------|----|
| Totale ore | 61 |
|------------|----|

## Metodologie

Per sfruttare i punti di forza di ciascun alunno e minimizzare i punti di debolezza, il programma è stato adattato agli stili di apprendimento degli alunni.

Le principali metodologie didattiche utilizzate sono state:

- Lezione frontale
- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Learning by doing

## Materiali didattici

- Materiale fornito dal docente
- “Gestione e valorizzazione agroterritoriale” Autori: L. Damiani; M.N. Forgiarini; G. Puglisi; - REDA

## Tipologia delle prove di verifica utilizzate

La verifica degli apprendimenti è avvenuta attraverso prove scritte semi-strutturate, domande aperte, elaborati, interrogazioni, presentazioni Power-Point ed attività laboratoriali.

Trecenta, 12 Maggio 2023

Il Docente

Prof. Previatello Claudio



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
“Enzo Bari”  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
“B. Munari”  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
“M. e T. Bellini”  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## RELIGIONE (I.R.C.)

Docente: Marchetti Manuele

I.T.P. in presenza: NO

Ore settimanali: 1

Ore di lezione al 15.05.2023: 24

Ore di Educazione Civica al 15.05.2023: 2

### Conoscenze

Il livello di conoscenza degli alunni che si avvalgono dell'ora di religione è più che buono. Alla fine del percorso scolastico gli alunni conoscono i principali valori etici di origine cristiana su cui si fonda la relazione umana.

### Per Educazione Civica

Conoscere le fonti storiche e iconografiche, documentarie di fatti ed eventi in un contesto spazio temporale.

### Abilità

Il livello delle abilità è buono.

Applicare i valori etici appropriati al contesto esperienziale e motivare la posizione della fede nel rapporto con la società.

Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.

### Per Educazione Civica

Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità. Far crescere la cultura della cittadinanza attiva.

### Competenze

Il livello delle competenze è più che buono

Individuazione dei valori etici necessari alla costruzione di una relazione positiva in rapporto ai vari ambiti di vita (famiglia, scuola, lavoro, coppia, amicizia).

### Per Educazione Civica

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità. Far crescere la cultura della cittadinanza attiva.

## Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmasa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

| Argomento  | Periodo  | Ore |
|--|----------|-----|
| Le tradizioni alimentari ebraiche e la cucina kosher                     | ottobre  | 2   |
| Le tradizioni alimentari islamiche e la cucina halal                     | ottobre  | 2   |
| L'astinenza e il digiuni nel cristianesimo                               | novembre | 1   |
| La dignità della persona e la DSC  | novembre | 3   |
| Il Libro della Genesi e la custodia del creato                           | dicembre | 2   |
| Educazione civica : La Shoah nella letteratura, nella storia e nell'arte | gennaio  | 3   |
| La Dottrina sociale e Rerum Novarum                                      | febbraio | 3   |
| La grande emigrazione del Polesine di fine '800                          | marzo    | 3   |
| Le casse rurali confessionali  | aprile   | 3   |
| Il Concilio Vaticano II e il contesto storico-sociale                    | maggio   | 2   |
| Totale ore   |          | 24  |

## Metodologie

Sono state utilizzate le seguenti metodologie didattiche, in quanto funzionali agli obiettivi specifici da raggiungere: Lezione frontale per l'introduzione e la spiegazione di nuovi argomenti, lezione dialogata per approfondire e cogliere gli eventuali collegamenti interdisciplinari, esposizione da parte degli alunni di brevi ricerche e relazioni, studio di casi, gruppi di lavoro, Role play, dibattito.

## Materiali didattici

Appunti/Presentazioni realizzate dal docente, video, filmati, articoli di giornale.

## Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Esposizione di relazioni, esposizioni dei lavori realizzati nei gruppi, approfondimenti.

Trecenta, 12 maggio 2023

Il docente

Prof. Marchetti Manuele



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## Lingua e letteratura italiana

CLASSE 5 A

Docente: Furini Daniela

Ore settimanali: 4

Ore di lezione al 15.05.2023: 85

### Conoscenze

Il livello di conoscenze della classe è risultato buono in merito:

- alla vita e alla poetica di autori fondamentali di fine Ottocento e del Novecento;
- alla lettura e all'analisi di significative produzioni letterarie di fine Ottocento e del Novecento.

### Abilità

Il livello di preparazione è risultato mediamente buono in merito alle seguenti abilità:

- Distinguere le caratteristiche di un movimento letterario.
- Identificare gli autori e le opere fondamentali.
- Analizzare e contestualizzare i testi trattati dalle opere degli autori esaminati.
- Individuare il punto di vista dell'autore rispetto alla realtà rappresentata.
- 

### Competenze

Il livello di preparazione è risultato mediamente buono in merito alle seguenti competenze:

- Riconoscere le linee essenziali della storia, delle idee, della cultura e della letteratura Italiana.
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione consapevole del patrimonio letterario.
- Cogliere la dimensione storica della letteratura.
- Orientarsi in modo progressivamente autonomo tra testi e autori fondamentali.

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

| Argomento | Periodo                          | Ore |
|-----------|----------------------------------|-----|
| 1.        | DAL POSITIVISMO AL DECADENTISMO. |     |

#### LA NARRATIVA

Emile Zola

L'Assommoir (L'Ammazzatoio)

Gervasia all'Assommoir

Giovanni Verga

I Malavoglia



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



- La famiglia Malavoglia  
Vita dei campi  
 La roba

Gabriele D’Annunzio

- Il piacere  
 Il ritratto di un esteta

Gabriele D’Annunzio pubblicitario. La storia d’amore tra il Vate e il marketing

SETTEMBRE

OTTOBRE 21 ore

2. LA NUOVA POESIA E LE AVANGUARDIE

SIMBOLISMO

Charles Baudelaire

- I fiori del male  
 L’albatro

Giovanni Pascoli

Il fanciullino

- Myricae  
 X agosto  
 Temporale  
 Novembre

Canti di Castelvecchio

- Il gelsomino notturno NOVEMBRE

DICEMBRE

GENNAIO

FEBBRAIO 31 ore

ESTETISMO

Gabriele D’Annunzio

- Laudi  
 La pioggia nel pineto

LE AVANGUARDIE

Il Futurismo

- Il Manifesto del Futurismo  
 Il Manifesto della cucina italiana





3. IL DRAMMA DELL'UOMO MODERNO

IL ROMANZO DELLA CRISI

Italo Svevo

La coscienza di Zeno

- L'ultima sigaretta
- Una catastrofe inaudita

Luigi Pirandello

L'umorismo

- Il sentimento del contrario

Il fu Mattia Pascal

- Cambio treno

Novelle per un anno

- Il treno ha fischiato

LA LETTERATURA DI GUERRA

Giuseppe Ungaretti

L'Allegria

- Fratelli
- Sono una creatura
- San Martino del Carso
- Soldati

Primo Levi

Se questo è un uomo

- I sommersi e i salvati
- MARZO

APRILE

MAGGIO 31 ore

4. PCTO

Il colloquio dell'esame di Stato. MAGGIO 2 ore

Totale ore 85

Metodologie





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BRUNO MUNARI” DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmasa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

Lezione frontale, lavoro di gruppo, elaborazione e produzione di ppt, visione film e filmati.

Materiali didattici

Libro di testo: Marta Sambugar-Gabriella Salà, Letteratura viva, volume 3, La nuova Italia;  
materiali inviati in classrom; filmati e film.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

TIPOLOGIA A: analisi di un testo letterario.

TIPOLOGIA B: analisi e produzione di un testo argomentativo.

TIPOLOGIA C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di  
attualità.

TEST TIPO INVALSI

Trecenta, 12 maggio 2023

Il Docente  
Prof.ssa Daniela Furini



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
“Enzo Bari”  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
“B. Munari”  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
“M. e T. Bellini”  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)

Docente: VIOLA CARMELO

I.T.P. in presenza: SI **NO**

Ore settimanali: 2 Ore di lezione al 15.05.2022: 61 Ore di Educazione Civica al 15.05.2022: 3

### Conoscenze

La classe ha sviluppato le conoscenze linguistiche appropriate attraverso lo studio di determinati temi e lessico specifico. Riesce a comunicare in lingua inglese in forma scritta e orale esponendo il contenuto relativo ai vari argomenti affrontati.

### Per Educazione Civica

Conosce i concetti collegati al tema della Brexit, nonché le motivazioni e le conseguenze della stessa; conosce, inoltre, le norme che regolano la sicurezza sull'ambiente di lavoro.

### Abilità

Gli alunni sono in grado di creare occasioni di uso reale della Lingua inglese e riescono a comunicare in maniera sufficientemente esaustiva sia in forma scritta sia orale.

### Per Educazione Civica

Imparare a conoscere i concetti collegati ai temi di carattere politico; la classe conosce, inoltre, le norme comportamentali che agiscono in ambito lavorativo e le dinamiche che lo regolano.

### Competenze

La classe è sufficientemente in grado di sistemare strutture e meccanismi linguistici a vario livello: pragmatico-testuale e semantico-lessicale. Riesce a comprendere e analizzare un testo con linguaggio CLIL. Comunica informazioni sui vari procedimenti di elaborazione e produzione in ambito industriale, nonché le varie attività ad esso relate.

### Per Educazione Civica

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario. Agire in maniera sicura ed adeguata in ambito lavorativo.

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

Argomento Periodo Ore The environment and pollution. Renewable and non-renewable sources. Nutrition: Food and animals; Food from plants; Viticulture and vineyards. Settembre/ Novembre 22 Animal sciences: Animal features (from husbandry to





diseases); The kinds of animal husbandry. Dicembre/ Febbraio 19 Hot topics in agriculture: The Italian food industry and the Made in Italy. Marzo/Aprile 15 Farming technologies: Advanced technology and Biotechnology. Maggio/ Giugno 12

**PCTO Insegnamento trasversale di Educazione Civica** Safety in workplace Gennaio 2

### **Metodologie**

Le lezioni sono state articolate in diverse fasi: teoriche, pratiche e comunicative. L'insegnante, attraverso lezioni frontali, ha presentato le tematiche da sviluppare, proponendo metodologie operative ed itinerari di ricerca. Le spiegazioni sono state accompagnate da esempi. Alle spiegazioni sono state affiancate le esercitazioni pratiche attraverso l'uso di testi, video, attività interattive e di gruppo e conversazione.

**Materiali didattici Libri di testo utilizzati:** ECOF@RMING

**Tipologia delle prove di verifica utilizzate** Verifiche scritte e orali

**Esperienze e metodologie utilizzate in DDI**

Impiego delle risorse messe a disposizione dalla scuola (lavagna interattiva e computer) per condividere materiale utile durante le lezioni (audio e video).

Trecenta, 12/05/2023

Il Docente

Prof. Carmelo Viola





## MATEMATICA

Docente: Squerzanti Paolo

Ore settimanali: 3

Ore di lezione al 15.05.2022: 80

Ore di Educazione Civica al 15.05.2022: 8

### Conoscenze

La classe, nel suo complesso, ha un livello di conoscenze più che sufficiente. Le conoscenze sviluppate nel corso dell'anno scolastico sono state le seguenti:

- Equazioni di II grado. Disequazioni in una incognita di primo grado. Disequazioni di secondo grado. Disequazioni fratte. Disequazioni di grado superiore al primo risolvibili con la regola dei segni. Sistemi di disequazioni di primo e secondo grado.
- Concetto di funzione, proprietà, dominio e codominio. Tipologia. Grafico per punti. Intersezione del grafico di funzione con gli assi cartesiani. Simmetrie: funzioni pari e dispari. Segno di una funzione. Limiti a livello intuitivo e determinazione dei limiti dall'osservazione di un grafico. Calcolo di semplici limiti di funzioni razionali intere e fratte. Asintoti orizzontali e verticali. Interpretazione di grafici. Costruzione del grafico di alcune funzioni data l'equazione. Esempi di modelli di funzioni applicati in contesti reali.
- Il calcolo combinatorio e probabilità: generalità e formule riguardanti il calcolo delle disposizioni, permutazioni e combinazioni. Conoscenza delle definizioni di probabilità. Assiomi delle probabilità.
- Statistica: dati, tabelle, caratteristiche e costruzione dei principali grafici. Conoscenza di fonti statistiche di settore (ISMEA).
- Modelli matematici lineari applicati in contesti lineari. Punto di equilibrio costi-ricavi. Curva di Engel.

### Per Educazione Civica

I concetti base di calcolo delle probabilità applicate ad alcuni giochi d'azzardo e lotterie nazionali (Progetto 'Non ti azzardare').

Definizione di indice statistico.

ISTAT indici dei prezzi al consumo e indagini sulla Forza lavoro in Italia.

ISTAT rilevazioni sul lavoro.

### Abilità

La classe dimostra, in generale, un livello di abilità più che sufficiente nell'applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della disciplina. L'elaborazione dei contenuti deve essere sempre guidata dal docente. Nell'esposizione orale, si evidenziano difficoltà nella capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.





Le abilità raggiunte sono state le seguenti:

Saper determinare il dominio di una funzione algebrica. Saper definire il segno di una funzione. Saper individuare la presenza di simmetrie (funzioni pari e funzioni dispari). Saper determinare le coordinate dei punti d'intersezione con gli assi cartesiani. Saper definire i limiti di una funzione di cui sia assegnato il grafico. Saper determinare le equazioni degli asintoti verticali, orizzontali. Saper tracciare il grafico partendo dall'equazione di alcune funzioni trattate in modo specifico (vedi contenuti disciplinari). Saper analizzare il grafico di una funzione di equazione assegnata. Saper risolvere semplici problemi reali con l'utilizzo di modelli lineari.

Saper interpretare un grafico assegnato.

Saper costruire grafici e tabelle partendo da dati attendibili e legati al proprio settore ed indirizzo di studi.

### Per Educazione Civica

Saper valutare l'attendibilità delle fonti riportanti dati statistici. Saper leggere e interpretare dati, tabelle e grafici statistici relativi ai temi trattati nell'ambito dell' Educazione Civica. Queste abilità sono state raggiunte ad un livello discreto.

### Competenze

In relazione a situazioni nuove e di realtà, in cui applicare quanto appreso, emergono difficoltà e scarsa autonomia. L'organizzazione e elaborazione delle conoscenze e delle abilità acquisite all'interno della disciplina risulta raggiunta a livello appena sufficiente.

### Per Educazione Civica

In generale, la capacità di realizzare grafici in autonomia partendo da tabelle fornite da associazioni riconosciute o da Istituti Nazionali di ricerca e statistica e legate al proprio settore di studi o lavorativo è sufficiente.

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

| Argomento   | Periodo   | Ore |
|---|---|-----|
| <p><b><u>Modulo 1: Ripasso</u></b></p> <p>Equazioni complete di II grado. I principi di equivalenza delle disequazioni, disequazioni in una incognita di primo grado. Disequazioni di secondo grado. Disequazioni fratte. Disequazioni di</p> | <p>dal 13 settembre</p> <p>al 28 ottobre 2022</p> | 17  |





|   |   |           |
|---|---|-----------|
| <p>grado superiore al primo risolvibili con la regola dei segni. Sistemi di disequazioni di primo e secondo grado.</p>  |   |           |
| <p><b><u>Modulo 2: Le funzioni</u></b></p> <p>Concetto di funzione, proprietà, dominio e codominio. Tipologia. Intersezione del grafico di funzione con gli assi cartesiani. Simmetrie: funzioni pari e dispari. Segno di una funzione. Asintoti orizzontali e verticali. Cenni sul calcolo dei limiti di funzioni razionali intere e fratte. Interpretazione di grafici.</p> <p>Costruzione del grafico delle seguenti funzioni, data l'equazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la retta,</li> <li>- la parabola: la parabola di equazione <math>y = ax^2</math> ;</li> <li>- la parabola di equazione <math>y = ax^2 + bx</math> ;</li> <li>- la parabola di equazione <math>y = ax^2 + c</math> ;</li> <li>-la parabola di equazione <math>y = ax^2 + bx + c</math> .</li> <li>- la funzione esponenziale: <math>y = a^x</math>, ( caso <math>0 &lt; a &lt; 1</math> e di <math>a &gt; 1</math>).</li> <li>- l'iperbole equilatera: <math>y = k/x</math></li> <li>-la funzione omografica:</li> </ul> $y = \frac{ax+b}{cx+d}$ | <p>dal 02 novembre 2022</p> <p>al 11 gennaio 2022</p> <p>dal 29 marzo 2023 al 05 aprile 2023</p> <p>dal 27 aprile al 10 maggio 2023</p> | <p>30</p> |
| <p><b><u>Esercitazioni prove Invalsi</u></b></p>  | <p>01 e 02marzo 2023</p>  | <p>2</p>  |
| <p><b><u>Modulo 3: Calcolo combinatorio e delle probabilità</u></b></p> <p>Il calcolo combinatorio: generalità e formule riguardanti il calcolo delle disposizioni semplici e con ripetizione, delle permutazioni semplici e con ripetizione, delle combinazioni semplici e con ripetizioni. Problemi. Definizioni di probabilità. Assiomi delle probabilità ed applicazione in contesti di realtà. (Vedi progetto Ca.Ri.Pa.Ro indicato nell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica)</p>   | <p>10 gennaio 2023</p> <p>dal 18 gennaio all' 08 febbraio 2023</p> <p>Dal 13 marzo 2023</p>   | <p>15</p> |





|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | al 22 marzo 2023   |           |
| <b>PCTO</b> Problemi di ricerca operativa. Problemi di scelta tra due o più alternative. Problemi con modelli lineari, funzioni di ricavo, costo, profitto e punto di equilibrio. Problemi con modelli di II grado.   | dal 11 aprile 2023 al 26 aprile e dal 03 al 05 maggio 2023 | 8         |
| <b>Insegnamento trasversale di Educazione Civica</b><br><br>Ca.Ri.Pa.Ro Progetto ‘Non ti azzardare’. (4 ore di cui 1 in orario del docente<br><br>Fonti statistiche –ISTAT: cenni: misura dell’inflazione e indici dei prezzi al consumo, indagini sul lavoro e indici relativi alle Forze lavoro. (2 ore)  | (16 e 17 marzo 2023)<br><br>11 – 12 maggio 2023            | 3         |
| <i>Altre ore NON di matematica: progetti rientranti nell’ Educazione Civica e non legati alla programmazione disciplinare (ore 5), altri progetti, visite d’istruzione, assistenza simulazione I prova, conferenze, corsi, assemblee. (ore 8)</i>   | nel corso dell’anno scolastico                             | 13        |
| <b><u>Totale ore svolte sino al 15 maggio 2023</u></b>  |  | <b>88</b> |
| Nella parte conclusiva dell’anno scolastico sono previste ulteriori ore :   |  | 11        |
| Si prevede di svolgere il seguente argomento: approfondire la statistica applicata ad alcuni nuclei tematici, interpretazione di grafici di funzione legati a problemi di economia o a contesti reali. La curva di Engel. Applicazione delle tecniche statistiche per organizzare, analizzare e presentare informazioni relative alle tematiche: i marchi di qualità, gli stili alimentari, le allergie e le intolleranze alimentari, la celiachia e il sistema generale della sicurezza.<br><br>Ripasso funzioni |  |           |
|   | <i>Totale ore Previste al 09 giugno 2023</i>               | 99        |

## Metodologie





Si è fatto principalmente ricorso alle lezioni frontali, ma stimolando l'apprendimento ragionato da parte degli alunni con esercitazioni singole o a piccoli gruppi, domande e applicazioni. Si è sempre cercato, viste le capacità degli alunni nella disciplina, di limitare le dimostrazioni allo stretto necessario. Talvolta si è preferito partire da esempi o esercizi per ricavare e dedurre la regola teorica alla base del risultato ottenuto. Sempre alla spiegazione teorica sono seguite numerose esemplificazioni. Si sono svolte esercitazioni guidate dal docente e gli allievi sono stati chiamati a sviluppare in modo autonomo esercitazioni o produrre lavori individuali o a gruppi per poi esporne i contenuti alla classe.

## Materiali didattici

Il testo adottato è stato:

Sasso – Fregni Colori della matematica Ed.bianca (per il II biennio) vol. A –Editore Petrini

Questo testo è stato utilizzato in particolare per la parte di esercizi, mentre solo parzialmente sfruttato per la parte teorica, a causa della necessità di semplificarne i contenuti. Il testo è stato integrato con materiale prodotto dal docente, condiviso in Classroom, e con appunti presi dagli studenti, seguendo le indicazioni del docente durante le lezioni.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- Google Classroom
- Software per la creazione di lezioni e presentazione: Microsoft Ink – Whiteboard, Geogebra, editor di testo.
- Software cattura schermo per la registrazione delle lezioni del docente.

## Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Strumenti per le verifiche formative e sommative

Le verifiche formative si sono svolte in itinere attraverso l'esecuzione di esercitazioni in classe, il controllo e la correzione degli esercizi assegnati e con domande, relative agli argomenti di cui si è trattato, rivolte agli alunni nel corso della lezione.

Per verifiche sommative si sono predisposte prove strutturate e semistrutturate al fine di valutare le capacità degli alunni di risolvere esercizi e quesiti proposti relative ai singoli moduli o a parti di essi. All'interno di ciascuna prova ogni esercizio è stato ponderato in funzione della difficoltà di risoluzione con un punteggio espresso in centesimi. La verifica è stata considerata sufficiente con il raggiungimento del punteggio di 60/100 equivalente al sei.





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BRUNO MUNARI” DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

Le verifiche orali sono state basate in prevalenza su domande aperte teoriche, sulla risoluzione di esercizi alla lavagna e su lavori in team realizzati e presentati dagli studenti suddivisi in gruppi. La valutazione delle prove orali è avvenuta seguendo la griglia concordata all'interno del dipartimento di matematica. La valutazione conclusiva di ogni quadrimestre ha tenuto conto dell'interesse, dell'impegno, della partecipazione e dei progressi dell'alunno rispetto alla situazione iniziale. Nel primo quadrimestre si sono svolte tre prove scritte e due prove orali. Nel secondo quadrimestre si sono svolte due prove scritte e due prove orali.

Trecenta, 12 maggio 2023

Il Docente

Prof. Paolo Squerzanti



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: ILARIA IACCARINO

I.T.P. in compresenza: SI **NO**

Ore settimanali: 2

Ore di lezione al 15.05.2022: 52

Ore di Educazione Civica al 15.05.2022: 2

### Conoscenze

Gli alunni hanno mediamente conseguito un discreto livello di conoscenze relative ai fondamentali degli sport di squadra, il fair play (rispetto delle regole e l'accettazione delle sconfitte e delle vittorie con animo sportivo), l'uso degli spazi esterni con riferimento alla ecosostenibilità ambientale.

**Per Educazione Civica** (se la disciplina è coinvolta nell'insegnamento trasversale):

Il fair play come rispetto delle regole e l'accettazione delle sconfitte e delle vittorie con animo sportivo.

### Abilità

Consolidare gli schemi motori già acquisiti negli anni scorsi.

**Per Educazione Civica** (se la disciplina è coinvolta nell'insegnamento trasversale):

Le essenziali norme di igiene personale legate all'attività sportiva.

### Competenze

Gestione degli spazi e degli attrezzi con sicurezza e utilizzo di un abbigliamento consono all'attività sportiva.

**Per Educazione Civica** (se la disciplina è coinvolta nell'insegnamento trasversale):

Rispetto delle norme del codice della strada nel tragitto dalla scuola alla palestra e nei percorsi cicloturistici.

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

| Argomento                            | Periodo           | Ore |
|--------------------------------------|-------------------|-----|
| Lo sport nel quotidiano              | Settembre/Ottobre | 10  |
| Capacità condizionali e coordinative | novembre          | 8   |



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)





## Storia

### CLASSE 5 A

Docente: Furini Daniela

Ore settimanali: 2

Ore di lezione al 15.05.2023: 54

Ore di Educazione Civica al 15.05.2023: 18

### Conoscenze

Il livello di conoscenze della classe è risultato mediamente buono in merito:

- Lo sviluppo della civiltà industriale.
- L'affermazione dei regimi autoritari in Europa nel Novecento.
- Le cause e gli eventi della Prima guerra mondiale.
- Le cause e gli eventi della Seconda guerra mondiale.
- Le conseguenze della Seconda guerra mondiale: il mondo diviso in due blocchi.
- La nascita della Repubblica italiana.

### Per Educazione Civica

Il livello di conoscenze della classe è risultato mediamente buono in merito:

- Gli eventi storici che hanno portato alla tragedia della Shoah;
- Individuazione di alcune opere letterarie, figurative e musicali che hanno trattato la Shoah.

### Abilità

Il livello di preparazione è risultato mediamente sufficiente in merito alle seguenti abilità:

- Ricostruire i processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e di continuità.
- Individuare i cambiamenti socio-economici e politico istituzionali.
- Utilizzare il lessico delle scienze storico sociali.

### Per Educazione Civica

Il livello di preparazione è risultato mediamente sufficiente in merito alle seguenti abilità:

Gli alunni sono in grado di collocare la tragedia della Shoah nel giusto contesto storico e culturale nel quale si è verificata.

### Competenze

Il livello di preparazione è risultato mediamente sufficiente in merito alle seguenti competenze:

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico.
- Riconoscere le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Conoscere il territorio come fonte storica, il suo tessuto socio-produttivo, il suo patrimonio ambientale, culturale ed artistico.
- Conoscere alcuni aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.





### Per Educazione Civica

Il livello di preparazione è risultato mediamente sufficiente in merito alle seguenti competenze:

- Analizzare le opere trattate;
- Individuare il punto di vista dell'autore rispetto alla realtà rappresentata.

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

| Argomento   | Periodo             | Ore       |
|---|---------------------|-----------|
| <b>La Seconda Rivoluzione industriale</b><br>✓ Le nuove invenzioni.<br>✓ L'organizzazione scientifica del lavoro : la divisione del lavoro e la catena di montaggio.  | SETTEMBRE           | 6         |
| <b>La Prima guerra mondiale</b><br>✓ Le cause remote e la causa occasionale che portarono allo scoppio della Grande guerra.<br>✓ Una lunga guerra di trincea.<br>✓ L'Italia dalla neutralità all'intervento.<br>✓ Il 1917 : l'anno della svolta<br>✓ I trattati di pace | OTTOBRE<br>NOVEMBRE | 15        |
| <b>La Rivoluzione russa</b><br>✓ Dalla guerra alla Rivoluzione.<br>✓ I bolscevichi al potere e la guerra civile.<br>✓ L'Unione delle repubbliche socialiste sovietiche<br>✓ La dittatura di Stalin e l'industrializzazione dell'URSS.                                   | DICEMBRE<br>GENNAIO | 6         |
| <b>Il primo dopoguerra</b><br>✓ Il biennio rosso in Italia.<br>✓ L'ascesa al potere di Mussolini e il regime fascista.<br>✓ L'ascesa al potere di Hitler e il regime nazista.   | MARZO               | 5         |
| <b>La Seconda guerra mondiale</b><br>✓ Le premesse.<br>✓ Lo scoppio della guerra.<br>✓ La guerra parallela di Italia e Germania.<br>✓ La sconfitta del nazifascismo e la fine della guerra.   | APRILE<br>MAGGIO    | 9         |
| <b>La Guerra fredda</b><br>✓ Le origini della guerra fredda.<br>✓ Il mondo bipolare : blocco occidentale e blocco orientale.  | MAGGIO              | 3         |
| <b>La nascita della Repubblica italiana</b>   | MAGGIO              | 3         |
| <b>PCTO</b><br>- L'arte di conservare i cibi in scatola   | OTTOBRE             | 2         |
| <b>Insegnamento trasversale di Educazione Civica</b><br>- La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte.<br>- La nascita dell'Unione europea   | DICEMBRE<br>APRILE  | 5         |
| <b>Totale ore</b>   |                     | <b>42</b> |

### Metodologie



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
 PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
 "Enzo Bari"  
 Viale Stazione, 45  
 45021 Badia Polesine (RO)  
 Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
 E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
 "B. Munari"  
 Via Matteotti, 34  
 45035 Castelmassa (RO)  
 Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
 E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
 PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
 "M. e T. Bellini"  
 Via Mazzini, 53  
 45027 Trecenta (RO)  
 Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
 E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BRUNO MUNARI” DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmasa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

Lezione frontale, lavoro di gruppo, elaborazione e produzione di ppt, visione film e filmati.

### Materiali didattici

Libro di testo: Giorgio De Vecchi-Giorgio Giovannetti; materiali inviati in classrom; filmati.

### Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Verifiche orali e produzione di PPT.

Trecenta, 12 maggio 2023

Il Docente

Prof.ssa Daniela Furini



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
“Enzo Bari”  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
“B. Munari”  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
“M. e T. Bellini”  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche

Docente: Prof. Scarazzatti Marco I.T.P. in presenza: Prof.ssa Corezzola Cristina

Ore settimanali: 4

Ore di lezione al 15.05.2022: 118 (comprehensive di attività di laboratorio, verifiche scritte, interrogazioni, compiti in classe, compresenza e sorveglianza)

### Conoscenze

Gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello delle conoscenze relative a:

- Principali norme di sicurezza da adottare negli allevamenti;
- Norme e sistemi di prevenzione: Il piano di valutazione dei rischi per una azienda agraria;
- Principali tecniche di coltivazione arborea e forestale.

### Abilità

Gli alunni hanno acquisito sufficienti/buone capacità di:

- Indicare gli elementi tecnici e produttivi per la realizzazione di strutture di allevamento;
- Elaborare e intervenire nell'applicazione di un piano di valutazione dei rischi per una azienda di medie dimensioni;
- Identificare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture arboree;
- Attuare processi gestionali finalizzati all'organizzazione aziendale.

### Competenze

Gli alunni hanno conseguito un sufficiente/buon livello nelle capacità di:

- Competenza in uscita n° 2 - AI: Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.
- Competenza in uscita n° 1 - AI: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

### Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione

| Argomento | Periodo | Ore |
|-----------|---------|-----|
|-----------|---------|-----|



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



|   |                            |            |
|---|----------------------------|------------|
| UDA « SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO »<br>Principali norme di sicurezza da adottare negli allevamenti   | Gennaio                    | 5          |
| UDA « SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO »<br>Norme e sistemi di prevenzione : il piano di valutazione dei rischi per una azienda agraria   | Gennaio                    | 4          |
| UDA « TECNICHE COLTURALI PER LA SOSTENIBILITA' »<br>Principali tecniche di coltivazione arborea e forestale :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La realtà della frutticoltura italiana</li> <li>➤ Botanica, morfologia e fisiologia delle colture arboree (radice, fusto, rami, gemme, fiori e fioritura, frutti)</li> <li>➤ Vivaistica e propagazione dei fruttiferi</li> <li>➤ Progettazione, impianto e gestione del frutteto (aspetti introduttivi ; sistemazione e preparazione del terreno ; epoca ed esecuzione dell'impianto ; interventi di gestione del terreno ; gestione idrica ; concimazione del frutteto ; allevamento e potatura ; difesa del frutteto e raccolta della produzione)</li> <li>➤ Importanza economica e diffusione ; botanica ; morfologia ; biologia ; fisiologia ; fenologia ; propagazione e portinnesti ; esigenze pedo-climatiche ; impianto ; forme e sistemi di allevamento ; potatura ; gestione del suolo ; irrigazione ; concimazione ; raccolta ; cultivar ; aspetti qualitativi di : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vite ;</li> <li>▪ Melo ;</li> <li>▪ Pero ;</li> <li>▪ Pesco.</li> </ul> </li> </ul> | Tutto l'anno<br>scolastico | 109        |
| <b>Totale ore</b>   |                            | <b>118</b> |

## Metodologie



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



Per sfruttare i punti di forza di ciascun alunno e minimizzare i punti di debolezza, il programma è stato adattato agli stili di apprendimento degli alunni.

Le principali metodologie didattiche utilizzate sono state:

- Lezione frontale
- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Learning by doing

### Materiali didattici

- "Produzioni vegetali" vol. B – Arboree. Autori: L. Damiani; U. Ferrari; V. Tedeschini; G. D'Arco – REDA
- Materiale fornito dal docente

### Tipologia delle prove di verifica utilizzate

La verifica degli apprendimenti è avvenuta attraverso prove scritte semi-strutturate, domande aperte, elaborati, interrogazioni, presentazioni Power-Point ed attività laboratoriali.

Trecenta, 12 Maggio 2023

Il Docente

I.T.P. in presenza

Prof. *Marco Scarazzatti*

Prof.ssa *Cristina Corezzola*





## 5. INDICAZIONI PER L'ESAME

Le simulazioni hanno tenuto e terranno conto di quanto indicato: negli artt. 19 e 20 dell'O.M.45 del 09 marzo 2023 che disciplinano lo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2022/2023; nel Decreto 11 del 25 gennaio 2023 sull'individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta; nel Decreto Ministeriale 164 del 15 giugno 2022 che adotta quadri di riferimento e griglie di valutazione per la seconda prova scritta degli esami di Stato negli istituti professionali. Gli studenti hanno partecipato ad un incontro formativo sulla struttura dell'Esame di Stato in data 12 aprile 2023.

### 5.1 Prima Prova: Simulazioni

Nel corso del triennio gli allievi sono stati guidati ad acquisire specifiche conoscenze e abilità per maturare competenze linguistiche ed argomentative necessarie allo svolgimento delle tipologie di scrittura della Prima prova dell'esame di Stato di seguito indicate:

- tipologia A: analisi del testo (lo studente può scegliere di affrontare due tipologie di analisi del testo tra un brano in prosa e una poesia; l'identità dell'autore italiano varia nel periodo storico compreso dall'Unità d'Italia ai giorni nostri);
- tipologia B: analisi e produzione di un testo argomentativo (riferita a tre tracce, che danno la possibilità di poter scegliere tra diversi ambiti di interesse: artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico);
- tipologia C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (vengono proposte due tracce riferite ad argomenti accaduti recentemente, magari ampiamente dibattuti dai media, che possono quindi essere sviluppati dagli studenti che si sentono a loro agio nell'esprimersi su tematiche talvolta vicine alle loro esperienze).

Per la preparazione allo svolgimento delle tre tipologie gli studenti sono stati supportati per:

- tipologia A: migliorare la capacità di scrittura, la conoscenza della lingua e della letteratura e le abilità per spiegare il testo, da cui si evincono le sue caratteristiche formali;
- tipologia B: sostenere una tesi e argomentarla (argomentazione semplice), a cui, eventualmente, affiancare un'antitesi e la sua confutazione (argomentazione complessa), servendosi della fonte fornita e di altre personalmente indicate (documentate e autorevoli), per connotare il proprio testo di maggiore credibilità;





- tipologia C: esporre ed argomentare opportunamente fatti di cronaca e gli argomenti più “caldi” del momento.

Di conseguenza, per affrontare lo svolgimento della tipologia A sono state potenziate le seguenti capacità:

- riassuntive del brano in versi o in prosa proposto, per mostrare la capacità di spiegare il senso del testo prescelto;
- analitiche in merito all’analisi testuale sotto il profilo della sintassi, delle figure retoriche e metriche, dell’analisi tematica e fonica;
- di contestualizzare il testo proposto, effettuando collegamenti intertestuali fra testi dello stesso autore e testi di autori diversi, rilevando eventuali affinità tematiche e stilistiche.

Invece, per lo svolgimento adeguato delle tipologie B e C, sono stati forniti agli studenti idonei strumenti metodologici per poter disporre della sicurezza necessaria per trattare la traccia scelta, il cui fine ultimo è quello di affermare uno specifico e personale punto di vista. Sono state analizzate e commentate in classe prove svolte e prove guidate, al fine di sostenere gli allievi nel progressivo percorso di apprendimento delle peculiarità formali/di contenuto e delle tecniche di scrittura richieste per affrontare autonomamente e consapevolmente la stesura dei compiti in classe e della prova finale del corso di studi.

**La prima simulazione della Prima prova scritta è stata svolta il 18 gennaio 2023 (della durata di ore 6), mentre la seconda simulazione è stata svolta il 12 aprile 2023 (della durata di ore 5) (vedi allegati).**

## 5.2 Seconda Prova: Simulazione

La seconda prova si svolge in forma scritta e ha per oggetto una o più discipline caratterizzanti il corso di studio. Tale prova è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo e si svolgerà sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo cui hanno concorso le **discipline:**

- Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche
- Agronomia del territorio agrario e forestale
- Agricoltura sostenibile e biologica
- Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale
- Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale

La prova potrà essere strutturata secondo una delle seguenti **tipologie:**

### TIPOLOGIA A

Analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale sulla base di documenti, tabelle e dati, con particolare riferimento all’utilizzo delle risorse digitali nei processi di comunicazione.





**TIPOLOGIA B**

Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante la propria area professionale (caso aziendale) con particolare riferimento alle valutazioni di carattere economico.

**TIPOLOGIA C**

Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio con particolare riferimento all'utilizzo di strumenti e procedure.

**TIPOLOGIA D**

Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione del settore professionale con particolare riferimento all'approccio comunicativo.

Gli **obiettivi** della seconda prova sono i seguenti:

- Redigere la prova in forma coerente, corretta e con linguaggio appropriato rispetto alla traccia proposta.
- Dimostrare padronanza per conoscenze ed abilità richieste nello svolgimento della prova ed indicate nei risultati di apprendimento del profilo di indirizzo.
- Dimostrare conoscenza del contesto territoriale e del settore socio-economico e lavorativo di riferimento.
- Utilizzare le competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative.

**Le prove di simulazione della seconda prova saranno due: una il 17 aprile 2023 e una il 22 maggio 2023.**

In allegato si riporta la presente prova e la rispettiva griglia di valutazione.

### 5.3 Colloquio: Nuclei Tematici

Il Consiglio di Classe ha sviluppato i seguenti nuclei tematici comuni a più discipline (si allega al documento presente la tabella riportante i contenuti trattati in ogni singola disciplina):

|   | Argomento  | Discipline coinvolte   |
|---|--|--|
| 1 | I processi produttivi relativi alle produzioni vegetali, zootecniche e silvocolturali, alle trasformazioni agroalimentari ed alle utilizzazioni forestali. | <b>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</b><br><b>Italiano</b><br><b>Storia</b><br><b>Agricoltura sostenibile e biologica</b><br><b>Matematica</b> |
| 2 | La sostenibilità ambientale, sociale ed economica dei processi produttivi  | <b>Storia</b><br><b>I.R.C.</b><br><b>Italiano</b>  |





|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <b>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale</b><br><b>Agricoltura sostenibile e biologica</b>   |
| 3 | Valutazioni economiche e scelte imprenditoriali   | <b>Storia</b><br><b>Italiano</b><br><b>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale</b><br><b>Matematica</b>   |
| 4 | Politica agraria e forestale, sociologia rurale, assistenza tecnica e divulgazione in agricoltura e gestione del territorio | <b>Agronomia del territorio agrario e forestale</b><br><b>Storia</b><br><b>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale</b><br><b>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale</b>      |
| 5 | I processi di innovazione nel settore agroalimentare e forestale  | <b>Storia</b>  |
| 6 | Sicurezza/benessere e conoscenza del mercato del lavoro di riferimento  | <b>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche I.R.C.</b><br><b>Storia</b><br><b>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale</b><br><b>Agricoltura sostenibile e biologica</b><br><b>Matematica</b> |
| 7 | Marketing, commercializzazione, qualità delle produzioni, consumi agroalimentari ed utilizzazioni forestali.                | <b>Italiano</b><br><b>Storia</b><br><b>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale</b><br><b>Matematica</b>  |

## 5.4 Esperienza PCTO

Il candidato esporrà la propria esperienza e le sue riflessioni relative ai P.C.T.O. attraverso una relazione o un elaborato multimediale.

## 6. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

### 6.1 Griglia di valutazione Prima Prova

GRIGLIA PER LA PRIMA PROVA SCRITTA DI ITALIANO: PARTE GENERALE

Alunno/a ----- Trecenta, lì -----  
**INDICATORI      DESCRITTORI      PUNTI**



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
 PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
 "Enzo Bari"  
 Viale Stazione, 45  
 45021 Badia Polesine (RO)  
 Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
 E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
 "B. Munari"  
 Via Matteotti, 34  
 45035 Castelmasa (RO)  
 Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
 E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
 PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
 "M. e T. Bellini"  
 Via Mazzini, 53  
 45027 Trecenta (RO)  
 Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
 E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

|  |  |    |
|--|--|----|
| <b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, coesione e coerenza testuale</b>  | L'elaborato è del tutto incoerente e disorganico, non risponde a una ideazione pertinente né ad una pianificazione.  | 4  |
|  | L'elaborato non risponde a un'ideazione chiara; la struttura non è stata adeguatamente pianificata e completata; il testo non risulta del tutto coerente e coeso.      | 8  |
|  | L'elaborato evidenzia adeguata consapevolezza nell'ideazione e pianificazione risultando complessivamente coerente e coeso nello sviluppo.                             | 12 |
|  | L'elaborato risponde a un'ideazione consapevole, è stato pianificato e organizzato con cura; lo svolgimento è coerente e coeso e se ne individua lo sviluppo tematico. | 16 |
|  | L'elaborato è stato ideato e pianificato con piena padronanza; lo svolgimento è ben articolato in ogni sua parte.  | 20 |
| <b>Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b> | Nell'elaborato sono presenti errori ortografici, grammaticali e sintattici; la punteggiatura è imprecisa o mancante, il lessico è impreciso.                           | 4  |
|  | Sono presenti alcuni errori grammaticali, ortografici e sintattici; il lessico è limitato e/o ripetitivo.  | 8  |
|  | La forma è corretta, pochi gli errori ortografici; lo stile è semplice e lineare, il lessico globalmente corretto.   | 12 |
|  | L'elaborato è corretto sul piano grammaticale, ortografico e morfosintattico; il lessico è adeguato e appropriato; lo stile è espressivo.                              | 16 |
|  | La forma è corretta, fluida, efficace; sicura la competenza lessicale e l'uso della punteggiatura; efficace l'espressività creativa.                                   | 20 |
| <b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali espressione dei giudizi critici e valutazioni personali</b>                  | L'elaborato evidenzia lacune gravi nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; mancano del tutto giudizi critici e valutazioni personali.                            | 4  |



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmasa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

|                                  |   |    |
|----------------------------------|---|----|
|                                  | L'elaborato evidenzia approssimazione nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; l'espressione dei giudizi critici e valutazioni personali | 8  |
|                                  | Le conoscenze e i riferimenti culturali sono limitati ma pertinenti; i giudizi critici e personali sono poco approfonditi ma corretti.        | 12 |
|                                  | Le conoscenze ed i riferimenti culturali risultano pertinenti; buoni i giudizi critici e le valutazioni personali.                            | 16 |
|                                  | L'elaborato dimostra ampiezza e precisione nei riferimenti culturali; ottimi i giudizi critici ed efficaci le valutazioni personali.          | 20 |
| TOTALE PUNTI PARTE GENERALE (G)  |   |    |
| TOTALE PUNTI PARTE SPECIFICA (S) |   |    |
| TOTALE PUNTI G+S                 |   |    |

(divisione per 5 + eventuale arrotondamento) = **VALUTAZIONE COMPLESSIVA** \_\_\_/20

## Griglia per la prima prova scritta di italiano: TIPOLOGIA A

Alunno/a

----- Trecenta, lì  
-----

| INDICATOR I  | DESCRITTOR I   | PUNTI I |
|--|--|---------|
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica di rielaborazione) | I vincoli posti dalla consegna non sono stati rispettati in alcun modo.                      | 2       |
|  | Fraintendimenti nella comprensione della consegna e parziale rispetto dei vincoli            | 4       |
|  | Sono stati adeguatamente rispettati i vincoli della consegna; sintesi/parafrasi accettabile. | 6       |
|  | La consegna è stata compresa e le indicazioni rispettate in modo soddisfacente.              | 8       |
|  | La consegna è stata ampiamente compresa e pienamente rispettati i vincoli.                   | 10      |



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici (conoscenza specifica degli argomenti)</b> | Non sono stati individuati i concetti chiave e non sono state identificate le coordinate storico - culturali. L'elaborato è privo di rielaborazione personale. La natura del testo non è stata riconosciuta e non sono state individuate le strutture formali.                       | 2 |
|   | Sono stati analizzati solo parzialmente alcuni aspetti significativi e sono state identificate in parte le coordinate storico-culturali; l'elaborato è privo di rielaborazione personale. La natura del testo viene riconosciuta, ma non del tutto individuate le strutture formali. | 4 |
|   | Sono stati analizzati gli aspetti fondamentali e sono state identificate correttamente le coordinate storico-culturali. Sono presenti alcuni spunti personali. La natura del testo e la struttura formale sono analizzati con adeguato approfondimento.                              | 6 |
|   | Sono stati analizzati i gli aspetti significativi attraverso opportuni collegamenti e sono state identificate correttamente le coordinate storico-culturali. L'analisi delle strutture formali è corretta e approfondita.  | 8 |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Sono stati analizzati gli aspetti significativi attraverso efficaci collegamenti e apprezzabili approfondimenti. Sono stati fatti precisi riferimenti alle coordinate storico- culturali. L'argomento è stato affrontato con originalità e creatività. L'analisi delle strutture formali è approfondita e originale. | 10 |
| <b>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</b> | L'analisi lessicale, sintattica, stilistica risulta imprecisa e/o nulla.   | 2  |
|  | L'analisi lessicale, sintattica, stilistica risulta globalmente disorganica.   | 4  |
|  | L'analisi lessicale, sintattica, stilistica è strutturata in modo semplice e lineare.  | 6  |
|  | L'analisi lessicale, sintattica, stilistica complessivamente risulta adeguata e appropriata.   | 8  |
|  | L'analisi lessicale, sintattica, stilistica è fluida, efficace ed espressiva.  | 10 |
| <b>Interpretazione corretta e articolata del testo</b>                                     | L'interpretazione del testo, globalmente, risulta sorretta.  | 2  |
|  | L'interpretazione del testo risulta globalmente disorganica e imprecisa.   | 4  |
|  | L'interpretazione del testo globalmente è corretta.  | 6  |
|  | L'interpretazione del testo complessivamente risulta corretta e approfondita.  | 8  |
|  | L'interpretazione del testo è approfondita, efficace e personale.  | 10 |



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



TOTALE PUNTI PARTE SPECIFICA (S)

**Griglia per la prima prova scritta di italiano: TIPOLOGIA B**

ALUNNO/A

-----

Trecenta, lì

-----

**INDICATORI DESCRITTORI PUNTI**

|   |   |    |
|---|---|----|
| <b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</b>                         | Le tesi e le argomentazioni non sono individuate  | 2  |
|   | Le tesi sono individuate, ma non le argomentazioni  | 4  |
|   | Le tesi e le argomentazioni sono individuate in modo parziale   | 8  |
|   | Le tesi sono individuate in modo corretto, ma non tutte le argomentazioni                                 | 10 |
| <b>Correttezza e congruenza delle conoscenze e dei riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione</b> | Le tesi e le argomentazioni sono tutte individuate in modo corretto                                       | 12 |
|   | Le conoscenze e i riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione sono scarsi ed errati.             | 2  |
|   | Le conoscenze e i riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione sono superficiali e poco corretti. | 4  |
|   | Le conoscenze e i riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione sono corretti e pertinenti.        | 8  |
|   | Le conoscenze e i riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione sono pertinenti e approfonditi.    | 10 |
|   | Le conoscenze e i riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione sono originali e ricercati.        | 12 |
| <b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</b>          | L'argomentazione è disorganica ed è errato l'uso dei connettivi.  | 4  |
|   | L'argomentazione presenta alcune incongruenze e l'uso dei connettivi è impreciso.                         | 8  |
|   | L'argomentazione è semplice e l'uso dei connettivi abbastanza corretto.                                   | 10 |





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

|                                  |   |    |
|----------------------------------|---|----|
|                                  | L'argomentazione è fluida e l'uso dei connettivi è corretto e appropriato   | 12 |
|                                  | L'argomentazione risulta fluida, articolata ed efficace; l'uso dei connettivi è pertinenti e adeguato allo scopo argomentativo. | 16 |
| TOTALE PUNTI PARTE SPECIFICA (S) |   |    |

## Griglia per la prima prova scritta di italiano: TIPOLOGIA C

ALUNNO/A

----- Trecenta, lì

| INDICATORI  | DESCRITTORI   | PUNTI |
|---|---|-------|
| <b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase</b> | L'elaborato non è pertinente alla traccia; la titolazione e l'eventuale parafrase non sono coerenti                                       | 2     |
|   | L'elaborato è parzialmente pertinente alla traccia; la titolazione e l'eventuale parafrase non sono del tutto coerenti.                   | 4     |
|   | L'elaborato è pertinente alla traccia; la titolazione e l'eventuale parafrase sono coerenti.  | 8     |
|   | L'elaborato è pertinente alla traccia e presenta spunti di originalità; la titolazione e l'eventuale parafrase sono coerenti ed efficaci. | 10    |
|   | L'elaborato è pertinente alla traccia ed è originale e creativo; la titolazione e l'eventuale parafrase sono coerenti, efficaci.          | 12    |
| <b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>   | Lo sviluppo dell'esposizione è disordinato e confuso.   | 4     |
|   | Lo sviluppo dell'esposizione non è del tutto ordinato e lineare   | 8     |
|   | Lo sviluppo dell'esposizione è ordinato e lineare.  | 10    |
|   | Lo sviluppo dell'esposizione è lineare, ordinato, coerente, e presenta elementi di originalità.   | 12    |
|   | Lo sviluppo dell'esposizione è coerente, originale ed efficace  | 16    |



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BRUNO MUNARI” DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmasa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | rispetto allo scopo comunicativo.  |    |
| <b>Correttezza<br/>e<br/>articolazione delle<br/>conoscenze e dei<br/>riferimenti culturali</b> | Le conoscenze sono scarse e i riferimenti culturali sono assenti e/o inesatti              | 2  |
|   | Le conoscenze sono frammentarie e i riferimenti culturali sono imprecisi.                  | 4  |
|   | Le conoscenze sono corrette e i riferimenti culturali sono abbastanza appropriati          | 8  |
|   | Le conoscenze sono approfondite e i riferimenti culturali sono appropriati.                | 10 |
|   | Le conoscenze sono molto approfondite e i riferimenti culturali sono originali e creativi. | 12 |
| <b>TOTALE PUNTI PARTE SPECIFICA (S)</b>   |  |    |



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## 6.2 Griglia di valutazione Seconda Prova

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

| Indicatore<br>(correlato agli<br>obiettivi della prova)                                      | Descrittori  | Punteggio   |
|--|--|---|
| Coerenza,<br>correttezza<br>proprietà<br>linguaggio<br>e<br>di                               | ● Traccia completa e risultati corretti  | 5   |
|  | ● Traccia quasi completa e risultati corretti  | 4   |
|  | ● Traccia incompleta e risultati corretti  | 3   |
|  | ● Traccia incompleta e risultati quasi corretti  | 2   |
|  | ● Traccia incompleta e risultati non corretti  | 1   |
|  | ● Traccia non sviluppata   | 0   |
|  | Padronanza di<br>conoscenze ed abilità   | ● Complessa, dettagliata, ricca di aspetti e collegamenti |
| ● Completa e corretta, dettagliata e con molti collegamenti                                  |  | 6   |
| ● Ampia e corretta   |  | 5   |
| ● Adeguata, coerente, con qualche imperfezione<br>Significativa con alcuni collegamenti      |  | 4   |
| ● Essenziale e/o con varie imprecisioni<br>Semplice e/o con pochi collegamenti               |  | 3   |
| ● Limitata, ridotta, con errori<br>Semplice con pochi aspetti                                |  | 2   |
| ● Inconsistente con vari errori<br>Povera superficiale                                       |  | 1   |
| ● Nessuna e/o completamente errata<br>Nessun collegamento                                    |  | 0   |
| Conoscenza del<br>contesto territoriale e<br>del settore<br>socioeconomico di<br>riferimento | ● Conosce in maniera approfondita il contesto territoriale<br>e socioeconomico di riferimento        | 3   |
|  | ● Conosce le principali caratteristiche del contesto<br>territoriale e socioeconomico di riferimento | 2   |
|  | ● Conosce superficialmente il contesto territoriale e<br>socioeconomico di riferimento               | 1   |
|  | ● Non conosce il contesto territoriale e socioeconomico di<br>riferimento                            | 0   |
| Competenze<br>acquisite, anche con<br>riferimento a capacità<br>innovative e creative        | ● Complete e corrette  | 5   |
|  | ● Ampie e corrette   | 4   |
|  | ● Essenziali e/o con varie imprecisioni  | 3   |
|  | ● Limitate, ridotte e con errori   | 2   |
|  | ● Inconsistenti con vari errori  | 1   |
|  | ● Nessuna e/o completamente errate   | 0   |





### 6.3 Griglia di valutazione del colloquio

#### **Allegato A Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmasa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

| Indicatori  | Livelli | Descrittori  | Punti     | Punteggio |
|---|---------|--|-----------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo       | I       | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.                  | 0.50-1    |           |
|   | II      | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.          | 1.50-2.50 |           |
|   | III     | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.  | 3-3.50    |           |
|   | IV      | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.                                | 4-4.50    |           |
|   | V       | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.                | 5         |           |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro   | I       | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato  | 0.50-1    |           |
|   | II      | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato   | 1.50-2.50 |           |
|   | III     | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline                                 | 3-3.50    |           |
|   | IV      | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata                                      | 4-4.50    |           |
|   | V       | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita                            | 5         |           |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti  | I       | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico                                       | 0.50-1    |           |
|   | II      | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti                                | 1.50-2.50 |           |
|   | III     | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti                      | 3-3.50    |           |
|   | IV      | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti                           | 4-4.50    |           |
|   | V       | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti                 | 5         |           |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I       | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato   | 0.50      |           |
|   | II      | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato  | 1         |           |
|   | III     | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                             | 1.50      |           |
|   | IV      | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato                                       | 2         |           |
|   | V       | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                       | 2.50      |           |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I       | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato              | 0.50      |           |
|   | II      | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato             | 1         |           |
|   | III     | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali                  | 1.50      |           |
|   | IV      | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali                    | 2         |           |
|   | V       | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 2.50      |           |
| <b>Punteggio totale della prova</b>   |         |  |           |           |



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
 PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
 "Enzo Bari"  
 Viale Stazione, 45  
 45021 Badia Polesine (RO)  
 Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
 E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
 "B. Munari"  
 Via Matteotti, 34  
 45035 Castelmassa (RO)  
 Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
 E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
 PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
 "M. e T. Bellini"  
 Via Mazzini, 53  
 45027 Trecenta (RO)  
 Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
 E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)



## 7. Appendice normativa

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente e in particolare del decreto ministeriale n. 164 del 15 giugno 2022 e della Nota Mi n. 23988 del 19 settembre 2022 recanti i "Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle seconde prove" e le "Griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi" per gli Istituti Professionali, nonché della O.M. Esami di Stato n. 45 del 9 MARZO 2023.

## 8. Elenco dei documenti a disposizione della Commissione.

|   |
|---|
| Piano dell'Offerta Formativa PTOF – pubblicato su Scuola in Chiaro  |
| Allegato al Documento del 15 maggio relativo ai PCTO  |
| Nuclei tematici e contenuti disciplinari affrontati   |
| Fascicoli personali riservati   |
| Copia dei testi di Simulazioni di prima prova e di seconda prova d'esame con relative griglie   |
| Copia delle prove differenziate somministrate in corso d'anno con griglie applicate e programmazioni disciplinari effettivamente svolte |
| Tabella di conversione dei punteggi delle griglie adottate  |





**9. Firme**

Il presente **Documento del Consiglio di Classe** della classe 5 A dell'indirizzo *Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane*, approvato e sottoscritto dai Docenti il 12 Maggio 2023, verrà successivamente pubblicato all'Albo dell'Istituto

**Firme docenti del Consiglio di Classe 5 A**

| Discipline  | Firme dei docenti |
|---|-------------------|
| Lingua e letteratura italiana<br>Storia   | Domenico Lorenzi  |
| Matematica  | Poly              |
| Scienze motorie e sportive  | [Signature]       |
| Gestione e valorizzazione delle attività produttive, sviluppo del territorio e sociologia rurale;<br>Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale;<br>Agricoltura sostenibile e biologica | [Signature]       |
| Agronomia del territorio agrario e forestale;<br>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche   | Mrs. Sironi       |
| Lingua e cultura straniera (Inglese)  | [Signature]       |
| Sostegno  | Jacopo Segreti    |
| ITP di economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale; agricoltura sostenibile e biologica; tecniche delle produzioni animali e vegetali  | Cristina Pizzetti |
| Sostegno  | [Signature]       |
| Sostegno  | [Signature]       |
| I.R.C.  | [Signature]       |

**Firme dei rappresentanti di classe**

La classe, tramite i suoi rappresentanti, ha preso visione del presente Documento redatto dal Consiglio di classe e dichiara che i contenuti relativi ai punti 3.2 (Educazione Civica), e 4 (contenuti disciplinari - Allegato A).





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA

Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - Fax. 0425-82951 - c.f. 83000930293  
<http://www.iisbrunomunari.edu.it> E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it) PEC: [rois003006@pec.istruzione.it](mailto:rois003006@pec.istruzione.it)

Maja Tovo  
Ghiraldello Tracy

Firme dei Rappresentanti

Tovo Maja  
Ghiraldello Tracy

Trecenta, 12 maggio 2023

Il coordinatore di classe  
Prof. Jacopo Argentesi

*Jacopo Argentesi*

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Moreschini Benedetta

*Benedetta Moreschini*



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
"Enzo Bari"  
Viale Stazione, 45  
45021 Badia Polesine (RO)  
Tel. 0425-51320 - Fax.0425-594400  
E-mail: [enzobari@libero.it](mailto:enzobari@libero.it)



LICEO ARTISTICO  
"B. Munari"  
Via Matteotti, 34  
45035 Castelmassa (RO)  
Tel.0425-81140 Fax. 0425-82951  
E-mail: [rois003006@istruzione.it](mailto:rois003006@istruzione.it)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE  
"M. e T. Bellini"  
Via Mazzini, 53  
45027 Trecenta (RO)  
Tel. 0425-701146 - Fax.0425-701114  
E-mail: [ipsaa.bellini@tin.it](mailto:ipsaa.bellini@tin.it)