

ASSE CULTURALE E SCIENTIFICO

TIPOLOGIA E NUMERO DELLE VERIFICHE

Le verifiche sommative sono predisposte con prove scritte strutturate, semistrutturate o aperte e prove orali da svolgere al fine di valutare le competenze, le conoscenze e la capacità degli alunni di risolvere esercizi e quesiti proposti, relative ai singoli moduli o a parti di essi.

La valutazione conclusiva di ogni quadrimestre sarà formulata sulla base degli esiti delle verifiche svolte, dell'interesse, dell'impegno, della partecipazione e dei progressi dell'alunno rispetto alla situazione iniziale.

Il numero minimo di verifiche sommative previste per ciascun quadrimestre sono le seguenti:

MATEMATICA:

CLASSE	Scritte	Orali - Test
I	2	2
II	2	2
III	2	1
IV	2	1
V	2	1

All'interno di ciascuna prova scritta o test, ogni esercizio sarà ponderato in funzione della difficoltà di risoluzione con un punteggio e concorrerà alla valutazione complessiva della verifica, tenendo conto del livello della sufficienza e degli obiettivi minimi di ciascuna UD.

Ad ogni esercizio svolto correttamente sarà assegnato il punteggio pieno, diversamente il punteggio sarà inferiore o nullo in relazione alla gravità dell'errore commesso.

SCIENZE INTEGRATE:

CLASSE	Scritte	Orali - Test
I	2	2
II	2	2

Per la valutazione delle **prove di verifica scritte** ad ogni esercizio della prova verrà assegnato un punteggio che comparirà nel testo.

Sarà considerata la quantità di risposte corrette, quindi la percentuale di punti realizzati, in proporzione al totale del punteggio che si potrà ottenere a seconda della prova. (percentuale del punteggio)

Per la valutazione finale si utilizzerà l'intera gamma dei punteggi da 3 a 10.

Griglie di valutazione e relativi descrittori

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA MATEMATICA

Indicatori	Descrittori	Giudizio	Voto/10
Conoscenze Concetti, regole,	Assenza totale, o quasi, degli indicatori di valutazione	Nullo	3

<p>procedure</p> <p>Competenze Comprensione del testo Completezza risolutiva Correttezza calcolo algebrico Uso corretto linguaggio simbolico Ordine e chiarezza espositiva</p> <p>Capacità Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure Originalità nelle risoluzioni</p>	Rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi; ampie lacune nelle conoscenze; numerosi errori di calcolo; esposizione molto disordinata	Grav. Insuffic.	3,5 ÷ 4,5
	Comprensione frammentaria o confusa del testo; conoscenze deboli; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta	Insufficiente	5 ÷ 5,5
	Presenza di alcuni errori e imprecisioni di calcolo; comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali; accettabile l'ordine espositivo	Sufficiente	6 ÷ 6,5
	Procedimenti risolutivi con esiti in prevalenza corretti; limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico	Discreto / Buono	7 ÷ 8
	Procedimenti risolutivi efficaci; lievi imprecisioni di calcolo; esposizione ordinata e adeguatamente motivata; uso pertinente del linguaggio specifico	Ottimo	8,5 ÷ 9
	Comprensione piena del testo; procedimenti corretti ed ampiamente motivati; presenza di risoluzioni originali; apprezzabile uso del lessico disciplinare	Eccellente	9,5 ÷ 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE MATEMATICA

Livello	Descrittori	Voto/10
Gravemente insufficiente	Conoscenze estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; palese incapacità di avviare procedure e calcoli; linguaggio ed esposizione inadeguati	3
Decisamente insufficiente	Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato	3+ ÷ 4
Insufficiente	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; modesta capacità di gestire procedure e calcoli; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non del tutto adeguato	4+ ÷ 5
Non del tutto insufficiente	Conoscenze modeste, viziate da lacune; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; applicazione di regole in forma mnemonica; insicurezza nei collegamenti; linguaggio appena accettabile, non sempre adeguato	5+ ÷ 6-
Sufficiente	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; sufficiente padronanza nel calcolo, anche se con qualche lentezza e incertezza; capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio accettabile	6
Discreto	Conoscenze omogenee; discreta padronanza nel calcolo; capacità di qualche collegamento e di applicazioni delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio sintetico ed essenziale ma corretto	6+ ÷ 7

Buono	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di ragionamento e capacità di analisi; riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; linguaggio abbastanza preciso	7+ ÷ 8
Ottimo	Conoscenze ampie; fluidità nel calcolo, capacità di controllo e di adeguamento delle procedure; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; linguaggio adeguato e preciso	8+ ÷ 9
Eccellente	Conoscenze ampie e approfondite, arricchite da qualche riflessione personale; padronanza ed eleganza nelle tecniche di calcolo; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione; capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente	9+ ÷ 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE SCIENZE INTEGRATE

VOTO Livello	DESCRITTORI
10 Eccellente	Conosce in modo completo, approfondito, organico e interdisciplinare gli argomenti. Espone in modo chiaro e autonomo. Usa in modo appropriato e critico il linguaggio specifico della disciplina. Sa individuare e applicare con sicurezza tecniche, procedure e le regole più adatte. Evidenzia un'eccellente capacità di porsi di fronte ai problemi e una notevole abilità a risolvere quelli nuovi.
9 Ottimo	Conosce in modo approfondito, organico, individuando nessi interdisciplinari gli argomenti. Espone in modo chiaro e preciso, usando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Sa individuare e applicare con sicurezza tecniche, procedure e le regole più adatte. Propone approfondimenti e soluzioni autonomi, nonché analisi critiche.
8 Buono	Conosce in modo completo ed organizzato gli argomenti. Espone correttamente e utilizzando una terminologia precisa. Applica correttamente e con autonomia le conoscenze. Coglie con prontezza strategie risolutive.
7 Discreto	Conosce discretamente i contenuti, collegandoli in modo efficace. Espone in modo chiaro, utilizzando correttamente la terminologia della disciplina. Applica le conoscenze in modo abbastanza sicuro e autonomo.
6 Sufficiente	Conosce gli aspetti fondamentali, ma non approfonditi, degli argomenti. Espone in modo quasi sempre corretto, con un uso accettabile della terminologia della disciplina. Applica le conoscenze con sufficiente correttezza.
5 Insufficiente	Conosce parzialmente e/o frammentariamente gli argomenti. Espone in modo non sempre appropriato, utilizzando imprecisamente il linguaggio specifico. Applica in modo parziale e approssimato le conoscenze acquisite.
4 Gravemente insufficiente	Conosce scarsamente gli elementi fondamentali della disciplina. Espone in modo confuso e scorretto, utilizzando un linguaggio non appropriato alla disciplina. Applica parzialmente le limitate conoscenze acquisite.
3 Totalmente insufficiente	Nessuna conoscenza (o qualche nozione isolata) degli argomenti. Non si esprime in modo corretto e non sa utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Anche se guidato non sa applicare le nozioni isolate che possiede in procedimenti adeguati

Modalità di recupero per disciplina

Per il recupero si utilizzeranno, in base alle diverse esigenze che emergeranno:

Attività di recupero in itinere attraverso:

Esercitazioni individuali;

Esercitazioni di gruppo