

**Scienze Chimiche Anno 2022-23**  
**Prof. ssaPoli Silvia**  
**(dipartimento Chimica, Matematica, Scienze Naturali)**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE E ORALI**

| <b>VOTO</b>                          | <b>DESCRIPTORI</b>   |
|--------------------------------------|--|
| <b>10</b><br>Eccellente              | Conosce in modo completo, sicuro e approfondito gli argomenti, li rielabora in maniera autonoma, originale e critica, utilizzando i contenuti e arricchendoli di apporti disciplinari e interdisciplinari. Dimostra una sicura capacità di analisi e sintesi. Applica senza errori e imprecisioni le conoscenze in problemi nuovi e complessi. Espone con chiarezza, pertinenza e correttezza scientifica. |
| <b>9</b><br>Ottimo                   | Conosce in modo completo e sicuro tutti gli argomenti, li inquadra in un'organica visione d'insieme rielaborandoli in maniera autonoma, utilizzando i contenuti e individuando nessi disciplinari e interdisciplinari. Dimostra una sicura capacità di analisi e sintesi. Applica senza errori e imprecisioni le conoscenze in problemi nuovi. Espone con chiarezza e correttezza scientifica.             |
| <b>8</b><br>Buono                    | Conosce con buona sicurezza gli argomenti. Ha una buona capacità di rielaborazione, utilizzando i contenuti e individuando nessi disciplinari e qualche elemento di interdisciplinarietà. Dimostra una buona capacità di sintesi. Applica con qualche imprecisione le conoscenze in problemi nuovi. Espone con chiarezza e correttezza.  |
| <b>7</b><br>Discreto                 | Conosce discretamente gli argomenti principali. Ha un'apprezzabile capacità di rielaborazione, utilizzando i contenuti e individuando nessi disciplinari. Dimostra una discreta capacità di sintesi. Applica con qualche errore le conoscenze in compiti semplici. Espone con accettabile chiarezza.   |
| <b>6</b><br>Sufficiente              | Conosce con sufficiente precisione gli argomenti principali. Individua i concetti principali e dimostra una sufficiente capacità di sintesi. Applica con alcuni errori e imprecisioni le conoscenze in compiti semplici. Espone in modo non sempre corretto e chiaro.  |
| <b>5</b><br>Insufficiente            | Non conosce o fraintende alcuni argomenti principali, dimostrando conoscenze insicure degli argomenti fondamentali. Individua parzialmente i concetti principali e dimostra una scarsa capacità di sintesi. Applica, facendo errori, le conoscenze in compiti semplici. Espone con scarsa chiarezza e correttezza.   |
| <b>4</b><br>Gravemente insufficiente | Non conosce gli argomenti fondamentali. Individua un numero molto limitato di concetti richiesti e dimostra carenze nella capacità di sintesi. Applica le poche conoscenze che possiede parzialmente. Espone in modo confuso e scorretto.  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>3</b></p> <p>Totalmente<br/>insufficiente</p> <p>Prova<br/>insussistente</p> | <p>Ha conoscenze molto scarse o nulle. Individua un numero molto limitato di concetti richiesti e ha capacità di sintesi nulla. Non possiede prerequisiti che gli consentano di applicare le poche conoscenze che possiede in compiti semplici. Dimostra di non saper applicare procedimenti adatti per lo svolgimento delle consegne. Espone in modo confuso, non conosce il linguaggio specifico della materia.</p> <p><i>Lo studente rifiuta di sottoporsi alla prova.</i></p> |
|--|---|

Per la valutazione delle prove di verifica scritte, (verrà indicato il punteggio per ogni esercizio presente nella verifica) sarà considerata la quantità di risposte corrette in proporzione al totale del punteggio che si potrà realizzare a seconda della prova. (percentuale del punteggio)