

IPSAA M. E T. BELLINI

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell’art. 3 della L. 92/2019 - D.M. 35/20

e alle Nuove Linee Guida D.M. 183/24

A.S. 2024/2025

DISPOSIZIONI GENERALI

L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE IN CONTITOLARITA' TRA I DOCENTI CHE PARTECIPANO ALLE ATTIVITA' VIENE INTRODOTTO A PARTIRE DALL'A.S. 2020/2021
In ogni Consiglio di Classe è stato individuato un COORDINATORE PER L'EDUCAZIONE CIVICA, con il compito di coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione di attività coerenti con il PTOF e formulare la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento
Ciascun Consiglio di Classe ha costruito il suo curricolo ricavando all'Educazione Civica almeno 33 ORE/ANNO all'interno dei quadri orari vigenti, allegato al presente documento.
Agli alunni verrà attribuito un VOTO IN DECIMI nel primo e nel secondo quadrimestre, in coerenza con le griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti con riferimento ai traguardi di competenze e risultati di apprendimento definiti al Ministero dell'Istruzione.
Nell'A.S. 2024/2025, terminato il periodo di sperimentazione dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione Civica previsto dalla L. 92/2019, il curricolo d'Istituto è stato adeguato alle Nuove Linee Guida (Decreto MIM n. 183 del 07-09-2024).

PROCESSO	DETTAGLI
Il Consiglio di classe elabora il curricolo per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli studenti delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.	La stesura del curricolo e di eventuali UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento integrativo del curricolo d'Istituto.
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi e nell'ambito di UdA trasversali.	L'attività verrà registrata in R.E. nella disciplina "Educazione Civica" associata ad ogni docente del Consiglio di Classe.

I docenti annotano gli elementi di valutazione in decimi, secondo la rubrica di valutazione deliberata dal Collegio dei docenti.	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate e tiene conto anche degli atteggiamenti e dell'impegno profuso dagli studenti durante le attività proposte.
Il coordinatore alla fine del quadrimestre raccoglierà dai docenti coinvolti nelle attività le valutazioni attribuite ai singoli studenti.	Il coordinatore per E.C. formulerà la proposta di voto per ciascuno studente tenendo conto delle indicazioni di dei vari docenti coinvolti nelle attività.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre agli argomenti individuati nel curricolo di Educazione Civica di ciascuna classe, verranno proposte agli studenti attività extra curricolari e la partecipazione a Progetti proposti da Enti e Associazioni del territorio anche con l'intervento di esperti esterni, meglio individuati nel **PTOF** alla sezione OFFERTA FORMATIVA – **Iniziative di ampliamento curricolare**, attraverso:

- PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', DEMOCRAZIA E CITTADINANZA ATTIVA:
sui temi dell'EDUCAZIONE STRADALE, della PREVENZIONE DELLA VIOLENZA SULLE DONNE E SUI MINORI, del BULLISMO E CYBERBULLISMO, sulla LOTTA ALLE DISCRIMINAZIONI e PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE;

- PROGETTO "STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI" un integrativo sul piano dell'**EDUCAZIONE ALLA SALUTE** volto a promuovere il Ben-Essere e il successo scolastico, attraverso l'educazione a stili di vita sani e corretti, alla diffusione della cultura della salute e dello sport e mirante a sviluppare competenze trasversali e dell'Educazione Civica, promuovendo il rispetto dell'altro, la convivenza e l'integrazione.

A SEGUIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DI OGNI CLASSE

INDIRIZZO

AGRICOLTUA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 1 A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

UDA TRASVERSALE *"IL RISPETTO PER GLI ANIMALI"*

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Adottate con Decreto MIM 183 del 7 settembre 2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	**Diritto ed Economia:** "Normativa sul rispetto degli animali " **Religione :** "La macellazione rituale halal e kosher "	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **2** **TOT. 5**

COSTITUZIONE-EDUCAZIONE STRADALE **"Gli utenti fragili della strada: Incontri con la Polizia municipale"**	Progetti con Enti esterni.	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2** **TOT. 2**
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **AGENDA 2030** **"Il rispetto degli animali in Agenda 2030"**	**Ecologia e pedologia:** Visione filmati sulle modalità di addestramento degli animali nei circhi; Visione filmato «Dominion» sulle condizioni di vita degli animali negli allevamenti intensivi. **Scienze integrate (Chimica):** L'impiego massiccio degli antibiotici negli allevamenti intensivi " **Scienze integrate (Fisica):** "Allevamenti intensivi; impatto sul suolo e sulle emissioni"	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **2** **2**

	Inglese: "Animals at risk" **Geografia:** "Le specie animali a rischio. Le diverse cause: cambiamento climatico, deforestazione, degrado ambientale e piogge acide" **Scienze motorie:** "Animali e sport. Il doping" **Italiano:** "Analisi di testi che riguardano il rapporto uomo-animali" **"PROGETTO PLASTIC FREE - CON PLASTIC FREE ONLUS"** **TIC :** Prodotto finale elaborato in PPT su **"I miei amici animali".**			**3** **2** **2** **4** **2** **3** **TOT. 23**

CITTADINANZA DIGITALE **"Consapevolmente connessi- Cyberbullismo"**	**TIC:** "Consapevolmente connessi" **Diritto ed economia:** "Cenni alla normativa su bullismo e cyberbullismo"	Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza n. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	**PRIMO - SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **TOT. 4**

TOTALE: 34 ORE

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 2 A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

UDA TRASVERSALE "ALIMENTAZIONE E BENESSERE"

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Adottate con Decreto MIM 183 del 7 settembre 2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"Norme di salute"**	**Diritto ed Economia:** "L'art. 32 della Costituzione" **Religione** " Le regole alimentari: il corpo e lo spirito".	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **TOT. 4**

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **AGENDA 2030**	**Geografia**: "Fame zero; il diritto al cibo; denutrizione, sottonutrizione e malnutrizione; il decalogo dei consigli FAO per una spesa sostenibile a zero spreco" **Ecologia e pedologia:** "Qualità e sicurezza alimentare"	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **TOT. 4**
COSTITUZIONE **EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE** **"Diete e disturbi alimentari"**	**Scienze integrate (Chimica):** " I carboidrati semplici: monosaccaridi e disaccaridi. Loro importanza nell'alimentazione e conseguenze di un loro uso smodato nella dieta" **Scienze integrate (Biologia):** "Piramide alimentare; calcolo fabbisogno energetico; calcolo indice massa corporea; principi nutritivi; problematiche relative alla sedentarietà; importanza	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2**

	dello sport; disturbi alimentari” **Scienze integrate/Laboratorio** “Giovani : Alimentazione e benessere” **Inglese:** “Healthy diet” **Scienze motorie:** La salute nello sport. **Italiano**: Analisi di problematiche legate al tema dell’alimentazione attraverso il debate e il testo argomentativo. **TIC** Prodotto finale elaborato in PPT su **“La mia alimentazione: giusta o sbagliata?”**			**4** **3** **2** **2** **3** **TOT. 18**
COSTITUZIONE **EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE**	**“Prevenzione e contrasto delle dipendenze in età adolescenziale”**	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Competenza n. 9	**DA CONCORDARE CON L’ENTE ESTERNO**	**2**

Incontri con operatori del Ser.D		Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		**TOT. 2**
CITTADINANZA DIGITALE	**TIC:** Fake news e nuove forme di comunicazione"	Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza n. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **TOT. 3**

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **Educazione Finanziaria**	**Diritto ed economia** "La moneta elettronica e la sicurezza delle transazioni"	Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificare percorsi previdenziali e di **utilizzo responsabile delle risorse finanziarie**. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. Competenza n. 12	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2**

	TIC: Phishing-come proteggersi dalle truffe on line.	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.		**2** **TOT. 4**

TOTALE: 35 ORE

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 3 A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Uda trasversale: La tutela della biodiversità

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Adottate con Decreto MIM 183 del 7 settembre 2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **L'antisemitismo nel Medioevo: la peste nera e i pregiudizi contro gli ebrei.**	**Storia** **Italiano**	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **8** **TOT. 10 ORE**

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **SVILUPPO SOSTENIBILE . EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO.** Grani antichi Fasce tampone boscate Insetti utili Biodiversity: why it matters? Correlazione tra le attività sportive e la sostenibilità ambientale Il paesaggio agrario veneto nel Medioevo	**Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche** **Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale.** **Agricoltura sostenibile e biologica** **Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale** **Inglese** **Scienze motorie** **Storia**	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2** **2** **3** **2** **3** **TOT. 16 ORE**

CITTADINANZA DIGITALE Le principali fonti statistiche che vengono spesso citate in TV, Internet, giornali, ecc. e loro attendibilità (es: ISTAT, Eurostat, Nomisma, Promoteia...) e alcune loro importanti pubblicazioni.	**Matematica**	Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	**SECONDO QUADRIMESTRE** (Maggio)	**3** **TOT. 3 ORE**
COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA** **"INCONTRIAMO E CONOSCIAMO LA CROCE ROSSA ITALIANA"** **"INSIEME CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE"**	Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere" **Incontro con i volontari della C.R.I.** **Incontro con il Centro Antiviolenza Polesano.**	Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**4** **2** **TOT. 6**

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **Educazione finanziaria**	"La tracciabilità dei pagamenti. Dovere contributivo e contrasto dell'evasione fiscale"	Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		**2** **TOT. 2**

TOTALE ORE 37

IPSAA M. E T. BELLINI A.S. 2024/2025 **CLASSE: 4A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

UDA TRASVERSALE "ESSERE CITTADINI CONSAPEVOLI OGGI"

NUCLEO TEMATICO * ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"Stato liberale e Stato democratico"**	**ITALIANO:**"Cesare Beccaria" **STORIA:** "Lo Statuto Albertino" **RELIGIONE**: "Laicità dello Stato e libertà religiosa"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **3** **2** **TOT. 7**

COSTITUZIONE **Nozioni di diritto del lavoro**	**ITALIANO:** analisi estratti da opere letterarie ("Rosso malpelo" di G. Verga, "Acciaio" di S. Avallone…)	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**4** **TOT. 4**

COSTITUZIONE **EDUCAZIONE STRADALE**	Progetti con Enti esterni	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	**Da definire**	
"Sicurezza stradale, stupefacenti, alcolici"	**Incontro con i Carabinieri**			**2**
"Salute e Sicurezza Stradale"	**Incontro con la Polizia Stradale**	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		**2** **TOT. 4**

COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA** **"Incontriamo e conosciamo la Protezione Civile"**	Progetti con Enti esterni	Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	**Da definire**	**3** **TOT. 3**
COSTITUZIONE **EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE**	**SCIENZE MOTORIE:** "Alimentazione nello sport"	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2**

"Progetto Martina"	**INGLESE:** Nutrition - A healthy diet. Progetti con Enti esterni del territorio. Incontri di sensibilizzazione sulla prevenzione dei tumori giovanili	correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. <u>Competenza n. 4</u> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		**<u>2</u>** **<u>2</u>** **<u>TOT. 6</u>**
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u> **EDUCAZIONE FINANZIARIA** **<u>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</u>.**	**<u>TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE</u>** "Il ruolo ambientale di prati e pascoli" **<u>ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRAIA E FORESTALE</u>** Norme a tutela dei lavoratori e aspetti previdenziali **<u>GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE:</u>**	<u>Competenza n. 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. <u>Competenza n. 6</u> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. <u>Competenza n. 8</u> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	**<u>PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE</u>**	**<u>3</u>** **<u>3</u>** **<u>3</u>**

	“Raccolta differenziata dei rifiuti; tecniche di lavorazione del rifiuto; smaltimento dei rifiuti di origine agricola”.			**TOT. 9**

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO	**GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’ PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE** “Cambiamenti climatici, ambiente e biodiversità” **ITALIANO:** analisi di estratti da “La nostra casa è in fiamme” di G. Thunberg e da articoli di giornale	Competenza n. 5 Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente. Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull’ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l’ambiente.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **3** **TOT. 6**

TOTALE 33 ORE

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 5 A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE ***La Shoah nel diritto, nella letteratura e nelle arti"***	**Storia (La Shoah)** **Italiano** (letture, analisi opere figurative e musicali) **Religione**	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	PRIMO QUADRIMESTRE (Entro il 27 Gennaio)	4 5 2 TOT. 11

COSTITUZIONE **L'EUROPA** ***Essere cittadini europei.*** Istituzioni e norme dell'U.E, diritti e doveri per i cittadini e le imprese.	**Storia** (La nascita dell' Unione Europea) **Inglese** (Brexit) **Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale** (La nuova Pac 2023-2027). **Matematica** (Eurostat-statistiche europee)	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	PRIMO QUADRIMESTRE	5 3 4 2 TOT. 14
COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA** **"AVIS: donare è un gesto di solidarietà"**	Incontri con i volontari di AVIS, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivo.	Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	Da definire	2

		Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		TOT. 2
COSTITUZIONE **Primo Soccorso**	Corso di formazione con enti accreditati del territorio.	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO – SECONDO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**Italiano** (lettura articoli di giornale)	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO QUADRIMESTRE	2

AGENDA 2030 ***Il consumo e la produzione responsabili.***	**<u>Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale</u>** - Qualità e agropirateria - I codici della rintracciabilità	<u>Competenza n. 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. <u>Competenza n. 10</u> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.		2 <u>TOT. 4</u>

<u>Totale: 35 ore</u>

INDIRIZZO

ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

BIENNIO COMUNE

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 1 B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"Noi e la Democrazia"**	**Diritto ed Economia:** "Società e Stato - Potere sovrano e Stato democratico - Art. 1 della Costituzione: la sovranità appartiene al Popolo" **Storia:** "La democrazia nella polis greca" **Religione:** "Il dialogo e l'incontro"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n. 3	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2**

		Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		**TOT. 6**
COSTITUZIONE- EDUCAZIONE STRADALE **Educazione stradale pedoni e ciclisti** **"Gli utenti fragili della strada- Incontri con la Polizia Municipale"**	Progetti con Enti esterni.	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2** **TOT. 2**

COSTITUZIONE-EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE **"La dieta della salute"**	**Scienza e Cultura dell'Alimentazione:** "Diffondere stili di vita sani e rafforzare i sistemi di prevenzione" **Scienze motorie:** "Il ruolo dell'attività fisica in uno stile di vita sano come metodo di prevenzione" **Inglese:** **"**A healthy diet"	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2** **TOT. 6**
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **"Ecosostenibilità: differenziare ed essere Plastic Free fa bene oggi e domani"** con la collaborazione di	**Diritto ed Economia:** "I beni liberi e l'Economia Sostenibile" **Lab. Accoglienza Turistica:** "Il turismo sostenibile e responsabile" **Laboratorio di Sala e**	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2**

Plastic Free Onlus	**<u>vendita:</u>** Utilizzo di prodotti ecosostenibili in sala e al bar **<u>Laboratorio di cucina</u>:** La gestione dei rifiuti. Ecosostenibilità e raccolta differenziata **<u>Geografia</u>:** "Le biodiversità, il cambiamento climatico e il degrado ambientale". **<u>Scienze Integrate:</u>** "Azioni concrete per dismettere l'uso della plastica" **<u>Progetto PLASTIC FREE.</u>** Incontro con esperti esterni	attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. <u>Competenza n. 7</u> Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.		**<u>2</u>** **<u>2</u>** **<u>2</u>** **<u>2</u>** **<u>2</u>** **<u>TOT. 14</u>**

CITTADINANZA DIGITALE **"Consapevolmente connessi-Netiquette e Cyberbullismo"**	**TIC:** "Consapevolmente connessi" **Francese:** "Netiquette, norme di buon comportamento in rete" **Diritto ed economia:** "Cenni alla normativa su bullismo e cyberbullismo" **TIC - laboratorio:** "Prodotto finale elaborato al computer"	Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza n. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	**PRIMO - SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2** **2** **TOT. 8**

TOTALE: 36 ORE

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 2 B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	**Diritto ed Economia:** "I diritti fondamentali nella Costituzione. Approfondimento sui principi di solidarietà, uguaglianza e lavorista"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale. Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto delle persone.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	**2** **TOT. 2**

COSTITUZIONE-EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE **"La tutela della salute"**	**Diritto ed Economia:** "L'art. 32 della Costituzione" **Scienze Integrate e laboratorio:** " I giovani e l'alimentazione": i principi nutritivi **Religione:** "Le regole alimentari: il corpo e lo spirito" **Geografia:** "Nutrizione e denutrizione". **Scienza degli alimenti**: "Malnutrizione"	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	**2** **4** **2** **2** **2** **TOT. 12**

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **Tutela del Patrimonio.**	**Diritto ed economia** L'art. 9 della Costituzione" **Lab. Accoglienza**: "L'Unesco e i siti italiani riconosciuti come Patrimonio Mondiale" **Geografia:** La cultura tra valori e prodotti **Inglese:** "L'inglese come lingua di comunicazione" **Francese:** "Beni storico-culturali e turismo in Francia" **Italiano:** "La lingua come Patrimonio culturale immateriale riconosciuto dall'Unesco"	Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	**2** **2** **2** **2** **2** **2** **TOT. 12**
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE **Incontri con operatori del Ser.D**	**"Prevenzione e contrasto delle dipendenze in età adolescenziale"**	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	DA CONCORDARE CON L'ENTE ESTERNO	**2**

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **Educazione Finanziaria**	**Diritto ed economia** "La moneta elettronica e la sicurezza delle transazioni" **T.I.C.** Phishing: come proteggersi dalle truffe on line.	Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificare percorsi previdenziali e di **utilizzo responsabile delle risorse finanziarie**. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	SECONDO QUADRIMESTRE	**2** **2** **TOT. 4**
CITTADINANZA DIGITALE	**TIC**: "Fake news e nuove forme di comunicazione" **Inglese:** "Digital citizenship in foreign language learning"	Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza n. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	PRIMO – SECONDO QUADRIMESTRE	**2** **2** **TOT. 4**

TOTALE: 36 ORE

TRIENNIO

PROFILO CUCINA

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 3B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	DTA: "Nozioni di diritto del Lavoro: Lavoro autonomo e lavoro dipendente"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. **Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.**	PRIMO QUADRIMESTRE	**4** **TOT. 4**

COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA** **"Incontriamo e conosciamo La Croce Rossa Italiana"** **"Insieme contro la violenza di genere"**	Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere" Incontro con i volontari della C.R.I. Incontro con il Centro Antiviolenza Polesano.	Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	Da definire	**2** **2** **TOT. 4**
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **Educazione finanziaria**	**D.T.A.:** **"La tracciabilità dei pagamenti. Dovere contributivo e contrasto dell'evasione fiscale"**	Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		**3** **TOT. 3**

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **"IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO" percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche"**	DTA: "Turismo sostenibile" SCIENZA E CULTURA DEGLI ALIMENTI: "Calcolo dell'impronta ecologica e come noi possiamo modificarla" INGLESE: "Presentazione di un monumento o di una ricetta" FRANCESE: "Presentazione in lingua di una ricetta realizzata" SCIENZE MOTORIE: "Percorso cicloturistico alla scoperta delle produzioni e delle attività del territorio" ITALIANO: testo descrittivo MATEMATICA: Le principali fonti statistiche che vengono spesso citate in TV, giornali ecc.e loro attendibilità (es: ISTAT, Eurostat, Nomisma, Promoteia...) e alcune loro importanti pubblicazioni. LABORATORIO CUCINA:	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	**3** **3** **4** **4** **2** **2** **2** **3**

	“La cucina tipica del territorio con particolare attenzione anche alle produzioni tipiche del territorio”			**TOT. 23**

Totale ore 34

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 4 B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **Stato liberale e Stato democratico**	ITALIANO: "Cesare Beccaria" STORIA: " lo Statuto albertino." RELIGIONE: "Laicità dello Stato e libertà religiosa"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 TOT. 6
COSTITUZIONE **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**	DTA: "Norme a tutela dei lavoratori e aspetti previdenziali"	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del	SECONDO QUADRIMESTRE	3

		risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.		TOT. 3
COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA** **"Incontriamo e conosciamo la Protezione Civile"**	Progetti con Enti esterni	Competenza n. 2 Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	da definire	3 TOT. 3
COSTITUZIONE **EDUCAZIONE STRADALE** **"Sicurezza stradale, stupefacenti, alcolici"**	Progetti con Enti esterni Incontro con i Carabinieri	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	da definire	2

“Salute e Sicurezza Stradale”	Incontro con la Polizia Stradale	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		2 TOT. 4
COSTITUZIONE **EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE** **“Progetto Martina”**	Progetti con Enti esterni del territorio. Incontri di sensibilizzazione sulla prevenzione dei tumori giovanili.	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Da definire	2 TOT. 2

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **"Le imprese socialmente responsabili e sostenibili nella ristorazione"** **Progetto il mio ristorante socialmente sostenibile e responsabile.**	DTA: Agenda 2030 e Goal 9 "Le imprese socialmente responsabili nella ristorazione" SALA E VENDITA: "Utilizzo di materiali ecosostenibili in sala" CUCINA: "Sostenibilità in cucina e cucina del recupero" INGLESE: Goal 7 "Clean cooking" FRANCESE: Pour une cuisine durable SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: Goal 13: "Analisi dei cambiamenti climatici in atto e come questi stiano influenzando la biodiversità"	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente**.** Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificare percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. **Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.**	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	3 2 2 3 3 3 TOT. 16
	D.T.A.	Competenza n. 8		

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **Educazione Finanziaria**	"La finanza etica e sostenibile"	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificare percorsi previdenziali e di **utilizzo responsabile delle risorse finanziarie**. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	2 **TOT. 2**

TOT. 36 ORE

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 5 B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"La Shoah nella storia, nel diritto e nella letteratura"**	ITALIANO/STORIA D.T.A. RELIGIONE	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	PRIMO QUADRIMESTRE (Gennaio)	4 2 2 TOT. 8

COSTITUZIONE **L'Unione Europea** **"Essere cittadini europei" Istituzioni e norme dell'U.E., diritti e doveri per i cittadini e le imprese.**	STORIA: "La nascita dell'UE" D.T.A.: "Le Istituzioni e le fonti europee" SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: "Il Pacchetto Igiene" INGLESE: "The UK after Brexit: pros and cons"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	SECONDO QUADRIMESTRE (Febbraio-Marzo-Aprile)	2 2 2 2 TOT. 8
COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA** **"AVIS: donare è un gesto di solidarietà"**	Incontri con i volontari di AVIS, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivo.	Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n. 3	Da definire	2

		Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		TOT. 2
COSTITUZIONE **Primo Soccorso**	Corso di formazione con enti accreditati del territorio.	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO – SECONDO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4
COSTITUZIONE **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**	D.T.A.: "Diritto alla salute e nuove tendenze alimentari". LAB.SALA :	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	SECONDO QUADRIMESTRE (Marzo-Aprile-Maggio)	2 2

CITTADINANZA DIGITALE **UDA** **"Abitudini Alimentari, Diete particolari e Sport"** **Scelte responsabili per le imprese ristorative e i consumatori.**	"Degustare o bere? Comunque responsabilmente" LAB.CUCINA: "Stili alimentari e dieta equilibrata" FRANCESE: "Cuisine et santé" INGLESE: "Le diete alternative" SC. ALIMENTI: "Disturbi del comportamento alimentare" SCIENZE MOTORIE: "Alimentazione sana nello sport" MATEMATICA: "Statistica. Indici statistici che spesso vengono presentati in TV, giornali, internet e loro metodo di costruzione, in particolare: **tasso di disoccupazione, indici dei prezzi.**	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.		2 2 2 2 2 2 TOT. 16

Totale: 38 ore

PROFILO SALA E VENDITA

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 3D**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	DTA: "Nozioni di diritto del Lavoro: Lavoro autonomo e lavoro dipendente"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. **Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.**	PRIMO QUADRIMESTRE	**4** **TOT. 4**
COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA**	Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere"	Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e	Da definire	

“Incontriamo e conosciamo La Croce Rossa Italiana” **“Insieme contro la violenza di genere”**	Incontro con i volontari della C.R.I. Incontro con il Centro Antiviolenza Polesano.	delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. <u>Competenza n. 3</u> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. <u>Competenza n. 9</u> Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		**<u>2</u>** **<u>2</u>** **<u>TOT. 4</u>**
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’</u> **<u>Educazione finanziaria</u>**	<u>D.T.A.:</u> “La tracciabilità dei pagamenti. Dovere contributivo e contrasto dell’evasione fiscale”	<u>Competenza n. 8</u> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell’impresa e dell’iniziativa economica privata. <u>Competenza n. 9</u> Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		**<u>2</u>** **<u>TOT. 2</u>**
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’</u>	<u>DTA</u>: “Turismo sostenibile”	<u>Competenza n. 5</u> Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela		**<u>3</u>**

“IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO” percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche”	SCIENZA E CULTURA DEGLI ALIMENTI: “Calcolo dell’impronta ecologica e come noi possiamo modificarla” INGLESE: “Presentazione del percorso turistico e dei prodotti tipici” FRANCESE: “Presentazione del percorso turistico e dei prodotti tipici” SCIENZE MOTORIE: “Percorso cicloturistico alla scoperta delle produzioni e delle attività del territorio” ITALIANO: testo descrittivo MATEMATICA: Le principali fonti statistiche che vengono spesso citate in TV, giornali internet ecc.e loro attendibilità (es: ISTAT, Eurostat, Nomisma, Promoteia...) e alcune loro importanti pubblicazioni.	dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente. Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull’ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l’ambiente. Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	**3** **4** **4** **2** **2** **2**

	LABORATORIO SALA: “Prodotti IGP DOP,PAT,De.Co”			**3** **TOT. 23**

TOTALE 33 ORE

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 4 D**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **Stato liberale e Stato democratico**	ITALIANO: "Cesare Beccaria" STORIA: lo Statuto albertino. RELIGIONE: "Laicità dello Stato e libertà religiosa"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 TOT. 6
COSTITUZIONE **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**	DTA: "Norme a tutela dei lavoratori e aspetti previdenziali"	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene	SECONDO QUADRIMESTRE	3

		comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.		TOT. 3
COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA** **"Incontriamo e conosciamo la Protezione Civile"**	Progetti con Enti esterni	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	da definire	3 TOT. 3
COSTITUZIONE **EDUCAZIONE STRADALE** **"Sicurezza stradale, stupefacenti, alcolici"**	Progetti con Enti esterni Incontro con i Carabinieri	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	da definire	2

"Salute e Sicurezza Stradale"	Incontro con la Polizia Stradale	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		2 TOT. 4
COSTITUZIONE **EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE** **"Progetto Martina"**	Progetti con Enti esterni del territorio. Incontri di sensibilizzazione sulla prevenzione dei tumori giovanili.	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Da definire	2 TOT. 2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	DTA:	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita		3

“Le imprese socialmente responsabili e sostenibili nella ristorazione” **Progetto il mio bar socialmente sostenibile e responsabile.**	Agenda 2030 e Goal 9 e 12 “Le imprese socialmente responsabili nella ristorazione” <u>SALA E VENDITA:</u> Cocktail sostenibile e sostenibilità al bar <u>CUCINA:</u> Sostenibilità in cucina e cucina del recupero <u>INGLESE:</u> My sustainable bar Goal 7 Agenda 2030: “Clean Drinking: A sustainable cocktail” <u>FRANCESE</u>: Pour une cuisine durable. Mon bar durable. <u>SCIENZA E CULTURA DELL’ALIMENTAZIONE:</u> Goal 13: “Analisi dei cambiamenti climatici in atto e come questi stiano influenzando la biodiversità”	economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente. <u>Competenza n. 6</u> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull’ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l’ambiente**.** <u>Competenza n. 8</u> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificare percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. **Riconoscere il valore dell’impresa e dell’iniziativa economica privata.**	<u>PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE</u>	<u>2</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>TOT. 16</u>
	<u>D.T.A.</u>	<u>Competenza n. 8</u>		

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **Educazione Finanziaria**	"La finanza etica e sostenibile"	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificare percorsi previdenziali e di **utilizzo responsabile delle risorse finanziarie**. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	2 TOT. 2

Totale: 36 ore

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 5 D**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"La Shoah nella storia, nel diritto e nella letteratura"**	ITALIANO/STORIA D.T.A. RELIGIONE	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	PRIMO QUADRIMESTRE (Gennaio)	4 2 2 TOT. 8

COSTITUZIONE **L'Unione Europea** **"Essere cittadini europei" Istituzioni e norme dell'U.E., diritti e doveri per i cittadini e le imprese.**	STORIA: "La nascita dell'UE" D.T.A.: "Le Istituzioni e le fonti europee" SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: "Il Pacchetto Igiene" INGLESE: "The UK after Brexit: pros and cons"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	SECONDO QUADRIMESTRE (Febbraio-Marzo-Aprile)	2 2 2 2 TOT. 8
COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA** **"AVIS: donare è un gesto di solidarietà"**	Incontri con i volontari di AVIS, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivo.	Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	Da definire	2

		Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		TOT. 2
COSTITUZIONE **Primo Soccorso**	Corso di formazione con enti accreditati del territorio.	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO – SECONDO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4
COSTITUZIONE **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**	D.T.A.: "Diritto alla salute e nuove tendenze alimentari". LAB.SALA :	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	SECONDO QUADRIMESTRE (Marzo-Aprile-Maggio)	2 2

CITTADINANZA DIGITALE **UDA** **"Abitudini Alimentari, Diete particolari e Sport"** **Scelte responsabili per le imprese ristorative e i consumatori.**	"Degustare o bere? Comunque responsabilmente" LAB.CUCINA: "Stili alimentari e dieta equilibrata" FRANCESE: "Cuisine et santé" INGLESE: "Le diete alternative" SC. ALIMENTI: "Disturbi del comportamento alimentare" SCIENZE MOTORIE: "Alimentazione sana nello sport" MATEMATICA:"Statistica. Indici statistici che spesso vengono presentati in TV, giornali, internet e loro metodo di costruzione, in particolare: **tasso di disoccupazione, indici dei prezzi."**	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.		2 2 2 2 2 2 TOT. 16

TOTALE: 38 ORE

PROFILO PASTICCERIA

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 3E**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	DTA: "Nozioni di diritto del Lavoro: Lavoro autonomo e lavoro dipendente"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. **Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.**	PRIMO QUADRIMESTRE	**4** **TOT. 4**

COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA** **"Incontriamo e conosciamo La Croce Rossa Italiana"** **"Insieme contro la violenza di genere"**	Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere" Incontro con i volontari della C.R.I. Incontro con il Centro Antiviolenza Polesano.	Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	Da definire	**2** **2** **TOT. 4**
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **Educazione finanziaria**	**D.T.A.:** **"La tracciabilità dei pagamenti. Dovere contributivo e contrasto dell'evasione fiscale"**	Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		**3** **TOT. 3**

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **"IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO" percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche"**	DTA: "Turismo sostenibile" SCIENZA E CULTURA DEGLI ALIMENTI: "Calcolo dell'impronta ecologica e come noi possiamo modificarla" INGLESE: "Presentazione di un monumento o di una ricetta" FRANCESE: "Presentazione in lingua di una ricetta realizzata" SCIENZE MOTORIE: "Percorso cicloturistico alla scoperta delle produzioni e delle attività del territorio" ITALIANO: testo descrittivo MATEMATICA: Le principali fonti statistiche che vengono spesso citate in TV, giornali ecc.e loro attendibilità (es: ISTAT, Eurostat, Nomisma, Promoteia...) e alcune loro importanti pubblicazioni.	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	**3** **3** **4** **4** **2** **2** **2** **3**

	LABORATORIO PASTICCERIA: “I dolci tipici del territorio con particolare attenzione anche alle produzioni tipiche del territorio”			**TOT. 23**

Totale ore 34

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 4E**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **Stato liberale e Stato democratico**	ITALIANO: "Cesare Beccaria" STORIA: " lo Statuto albertino." RELIGIONE: "Laicità dello Stato e libertà religiosa"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 TOT. 6
COSTITUZIONE **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**	DTA: "Norme a tutela dei lavoratori e aspetti previdenziali"	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del	SECONDO QUADRIMESTRE	3

		risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.		TOT. 3
COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA** **"Incontriamo e conosciamo la Protezione Civile"**	Progetti con Enti esterni	Competenza n. 2 Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	da definire	3 TOT. 3
COSTITUZIONE **EDUCAZIONE STRADALE** **"Sicurezza stradale, stupefacenti, alcolici"**	Progetti con Enti esterni Incontro con i Carabinieri	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	da definire	2

“Salute e Sicurezza Stradale”	Incontro con la Polizia Stradale	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		2 TOT. 4
COSTITUZIONE **EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE** **“Progetto Martina”**	Progetti con Enti esterni del territorio. Incontri di sensibilizzazione sulla prevenzione dei tumori giovanili.	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Da definire	2 TOT. 2

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **"Le imprese socialmente responsabili e sostenibili nella ristorazione"** **Progetto la mia pasticceria socialmente sostenibile e responsabile.**	DTA: Agenda 2030 e Goal 9 "Le imprese socialmente responsabili nella ristorazione" SALA E VENDITA: "Utilizzo di materiali ecosostenibili in sala" PASTICCERIA: "Sostenibilità in pasticceria e cucina del recupero" INGLESE: Goal 7 "Clean cooking" FRANCESE: Pour une cuisine durable SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: Goal 13: "Analisi dei cambiamenti climatici in atto e come questi stiano influenzando la biodiversità"	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente**.** Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificare percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. **Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.**	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	3 2 2 3 3 3 TOT. 16

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' **Educazione Finanziaria**	D.T.A. "La finanza etica e sostenibile"	Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificare percorsi previdenziali e di **utilizzo responsabile delle risorse finanziarie**. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	2 **TOT. 2**

TOT. 36 ORE

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2024/2025** **CLASSE: 5 E**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Nuove Linee Guida Decreto MIM n. 183/2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"La Shoah nella storia, nel diritto e nella letteratura"**	ITALIANO/STORIA D.T.A. RELIGIONE	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	PRIMO QUADRIMESTRE (Gennaio)	4 2 2 TOT. 8

COSTITUZIONE **L'Unione Europea** **"Essere cittadini europei" Istituzioni e norme dell'U.E., diritti e doveri per i cittadini e le imprese.**	STORIA: "La nascita dell'UE" D.T.A.: "Le Istituzioni e le fonti europee" SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: "Il Pacchetto Igiene" INGLESE: "The UK after Brexit: pros and cons"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	SECONDO QUADRIMESTRE (Febbraio-Marzo-Aprile)	2 2 2 2 TOT. 8
COSTITUZIONE **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA** **"AVIS: donare è un gesto di solidarietà"**	Incontri con i volontari di AVIS, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivo.	Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n. 3	Da definire	2

		Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		TOT. 2
COSTITUZIONE **Primo Soccorso**	Corso di formazione con enti accreditati del territorio.	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO – SECONDO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4
COSTITUZIONE **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**	D.T.A.: "Diritto alla salute e nuove tendenze alimentari". LAB.SALA :	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	SECONDO QUADRIMESTRE (Marzo-Aprile-Maggio)	2 2

CITTADINANZA DIGITALE **UDA** **"Abitudini Alimentari, Diete particolari e Sport"** **Scelte responsabili per le imprese ristorative e i consumatori.**	"Degustare o bere? Comunque responsabilmente" LAB.PASTICCERIA: "Stili alimentari e dieta equilibrata" FRANCESE: "Cuisine et santé" INGLESE: "Le diete alternative" SC. ALIMENTI: "Disturbi del comportamento alimentare" SCIENZE MOTORIE: "Alimentazione sana nello sport" MATEMATICA: "Statistica. Indici statistici che spesso vengono presentati in TV, giornali, internet e loro metodo di costruzione, in particolare: **tasso di disoccupazione, indici dei prezzi.**	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.		2 2 2 2 2 2 TOT. 16

Totale: 38 ore