

ISTITUTO IPSIA “E.BARI”

BADIA POLESINE

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell’art. 3 della L. 92/2019 - D.M. 35/20

e alle Nuove Linee Guida D.M. 183/24

A.S. 2024/2025

DISPOSIZIONI GENERALI
L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE IN CONTITOLARITA' TRA I DOCENTI CHE PARTECIPANO ALLE ATTIVITA' VIENE INTRODOTTO A PARTIRE DALL'A.S. 2020/2021
In ogni Consiglio di Classe è stato individuato un COORDINATORE PER L'EDUCAZIONE CIVICA, con il compito di coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione di attività coerenti con il PTOF e formulare la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento
Ciascun Consiglio di Classe ha costruito il suo curricolo ricavando all'Educazione Civica almeno 33 ORE/ANNO all'interno dei quadri orari vigenti, allegato al presente documento.
Agli alunni verrà attribuito un VOTO IN DECIMI nel primo e nel secondo quadrimestre, in coerenza con le griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti con riferimento ai traguardi di competenze e risultati di apprendimento definiti al Ministero dell'Istruzione.
Nell'A.S. 2024/2025, terminato il periodo di sperimentazione dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione Civica previsto dalla L. 92/2019, il curricolo d'Istituto è stato adeguato alle Nuove Linee Guida (Decreto MIM n. 183 del 07-09-2024).

PROCESSO	DETTAGLI
Il Consiglio di classe elabora il curricolo per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli studenti delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.	La stesura del curricolo e di eventuali UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento integrativo del curricolo d'Istituto.

I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi e nell'ambito di UdA trasversali.	L'attività verrà registrata in R.E. nella disciplina "Educazione Civica" associata ad ogni docente del Consiglio di Classe.
I docenti annotano gli elementi di valutazione in decimi, secondo la rubrica di valutazione deliberata dal Collegio dei docenti.	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate e tiene conto anche degli atteggiamenti e dell'impegno profuso dagli studenti durante le attività proposte.
Il coordinatore alla fine del quadrimestre raccoglierà dai docenti coinvolti nelle attività le valutazioni attribuite ai singoli studenti.	Il coordinatore per E.C. formulerà la proposta di voto per ciascuno studente tenendo conto delle indicazioni di dei vari docenti coinvolti nelle attività.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre agli argomenti individuati nel curricolo di Educazione Civica di ciascuna classe, verranno proposte agli studenti attività extra curricolari e la partecipazione a Progetti proposti da Enti e Associazioni del territorio anche con l'intervento di esperti esterni, meglio individuati nel **PTOF** alla sezione OFFERTA FORMATIVA – **Iniziative di ampliamento curricolare**, attraverso:

- PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', DEMOCRAZIA E CITTADINANZA ATTIVA:
sui temi dell'EDUCAZIONE STRADALE, della PREVENZIONE DELLA VIOLENZA SULLE DONNE E SUI MINORI, del BULLISMO E CYBERBULLISMO, sulla LOTTA ALLE DISCRIMINAZIONI e PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE;

- PROGETTO "STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI" un integrativo sul piano dell'**EDUCAZIONE ALLA SALUTE** volto a promuovere il Ben-Essere e il successo scolastico, attraverso l'educazione a stili di vita sani e corretti, alla diffusione della cultura della salute e dello sport e mirante a sviluppare competenze trasversali e dell'Educazione Civica, promuovendo il rispetto dell'altro, la convivenza e l'integrazione.

A SEGUIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DI OGNI CLASSE

CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO*	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Adottate con Decreto MIM 183 del 7 settembre 2024	PERIODO	MONTE ORARIO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' AGENDA 2030 UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA PER IL PRIMO QUADRIMESTRE: "AMBIENTE ANTROPICO E CLIMA: QUANDO LA CONVIVENZA NON E' PIU' POSSIBILE- UN MOTIVO IN PIU' PER ESSERE PLASTIC FREE"	ITALIANO: Testi scelti in materia di ambiente e clima. DIRITTO ED ECONOMIA: "I beni liberi e l'Economia sostenibile" INGLESE: "Agenda 2030-Goal 13" LTE: "Le materie plastiche" SCIENZE: "Azioni concrete per dismettere l'uso della plastica" GEOGRAFIA: "La qualità dell'ambiente. Le varie forme di inquinamento e il riscaldamento globale". SCIENZE MOTORIE: "Lo sport all'aria aperta". TIC: "L''obsolescenza" e "Prodotto finale elaborato in PPT" "PROGETTO PLASTIC FREE- CON PLASTIC FREE ONLUS"	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	PRIMO QUADRIMESTRE	2 2 2 2 2 2 4 2 TOTALE 20

COSTITUZIONE-EDUCAZIONE STRADALE "Gli utenti fragili della strada: Incontri con la Polizia municipale"	Progetti con Enti esterni.	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Da definire	2 TOT. 2
CITTADINANZA DIGITALE COSTITUZIONE UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA PER IL SECONDO QUADRIMESTRE: "SOCIAL NETWORK E CYBERBULLISMO"	ITALIANO: "La lunga notte dei social e il fenomeno del "Vamping" fra i giovani, la doppia vita on line. I giovani nativi digitali si preoccupano della privacy?" RELIGIONE: "La dignità e il valore della persona nell'uso dei social" DIRITTO ED ECONOMIA: "Cenni alla normativa su bullismo e cyberbullismo" INGLESE: "Social networks- pro & cons; living an online life" TIC: "Prodotto finale elaborato in PPT"	Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza n. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 2 4 TOTALE 12
			Totale ore di Educazione Civica	34

CLASSI SECONDE

NUCLEO TEMATICO*	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Adottate con Decreto MIM 183 del 7 settembre 2024	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA PER IL PRIMO QUADRIMESTRE: "VIVERE IN RETE: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E VIOLENZA DI GENERE"	ITALIANO: "La violenza di genere. L'uso diffamatorio dei social: revenge.porn, stalking". STORIA: "La figura femminile nella rete sociale del mondo greco" DIRITTO ED ECONOMIA: "I diritti fondamentali nella Costituzione con approfondimento sui diritti della persona". RELIGIONE: "La negazione dei diritti. I fondamentalismi". TIC:"Prodotto finale elaborato in PPT"	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare	PRIMO QUADRIMESTRE	2 2 2 2 4 TOTALE

		consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		12
COSTITUZIONE EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA PER IL SECONDO QUADRIMESTRE: "L'IMPORTANZA DELL'ALIMENTAZIONE PER IL PROPRIO BENESSERE "	ITALIANO: "Lettura e analisi di articoli di giornale relativi ai giovani e all'alimentazione" DIRITTO ED ECONOMIA: "L'art. 32 della Costituzione" INGLESE: "Healthy diet" SCIENZE/LABORATORIO:"Giovani: Alimentazione e benessere per una sana e corretta alimentazione" SCIENZE MOTORIE: "Una corretta alimentazione nello sport" LTE: "La salute negli ambienti di lavoro" ATT. ALT. I.R.C.: "Il cibo nell'arte" TIC: "Prodotto finale elaborato in PPT"	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 4 2 2 2 4 TOTALE 20
COSTITUZIONE	"Prevenzione e contrasto delle	Competenza n. 4	DA CONCORDARE CON	

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE Incontri con operatori del Ser.D	dipendenze in età adolescenziale"	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	L'ENTE ESTERNO	2 TOT. 2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' Educazione Finanziaria	DIRITTO ED ECONOMIA "La moneta elettronica e la sicurezza delle transazioni" TIC: Phishing-come proteggersi dalle truffe on line.	Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificare percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 TOT. 4
			Totale ore di Educazione Civica	38

CLASSI TERZE

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO adottate con Decreto MIM 183 del 7 settembre 2024	PERIODO	MONTE ORARIO
UDA: "SICUREZZA SUL LAVORO" (NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE)	TUTTE	COMPETENZA N. 3 • Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	I PERIODO	14
UDA: "CONTRASTARE LA VIOLENZA DI GENERE" INCLUDE ATTIVITA' PERCORSO SALUTE, SICUREZZA E BENESSERE: "**INSIEME CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE-INTERVENTI DI SENSIBILIZZAZIONE**" (NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE)	TUTTE	COMPETENZA N. 3 • Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	II PERIODO	14
PERCORSO SALUTE, SICUREZZA E BENESSERE: **"INCONTRIAMO E CONOSCIAMO LA CROCE ROSSA ITALIANA"** (NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE)	QUALSIASI DISCIPLINA IN SVOLGIMENTO DURANTE L'INTERVENTO DEGLI ESPERTI ESTERNI	COMPETENZA N.2 • Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	II PERIODO	3

"NORMA A TUTELA DEI LAVORATORI E ASPETTI PREVIDENZIALI" **o** **"FINANZA ETICA E SOSTENIBILE"** (NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA')	MATEMATICA	COMPETENZA N.3 • Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. COMPETENZA N.8 • Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	II PERIODO	2
			Totale ore di educazione civica	33

CLASSI QUARTE

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO adottate con Decreto MIM 183 del 7 settembre 2024	PERIODO	MONTE ORARIO
UDA:"TI SFIDO, MI SFIDO" (NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE)	TUTTE	COMPETENZA N.4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	I PERIODO	13
PERCORSO SALUTE, SICUREZZA E BENESSERE:	QUALSIASI DISCIPLINA IN SVOLGIMENTO DURANTE	COMPETENZA N. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	I PERIODO	2

"PROGETTO MARTINA - INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE SULLA PREVENZIONE DEI TUMORI GIOVANILI" (NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE)	L'INTERVENTO DEGLI ESPERTI ESTERNI			
UDA: "IL VOLONTARIATO" INCLUDE ATTIVITA' PERCORSO SALUTE, SICUREZZA E BENESSERE: "**INCONTRIAMO E CONOSCIAMO LA PROTEZIONE CIVILE**" (NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE)	TUTTE	COMPETENZA 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	II PERIODO	13
"TRACCIABILITA' DEI PAGAMENTI , DOVERE CONTRIBUTIVO E CONTRASTO ALL'EVASIONE FISCALE (NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA')	MATEMATICA	COMPETENZA N.8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. COMPETENZA N.9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		2
PERCORSO SALUTE, SICUREZZA E BENESSERE: **INCONTRI CON I CARABINIERI E CON LA POLIZIA STRADALE**	QUALSIASI DISCIPLINA IN SVOLGIMENTO DURANTE L'INTERVENTO DEGLI ESPERTI ESTERNI	COMPETENZA N. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della	I E II PERIODO	4

(NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'-COSTITUZIONE)		appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. COMPETENZA N.4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		
			Totale ore di educazione civica	34

CLASSI QUINTE

UDA "AMBIENTE" (NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA')	TUTTE	COMPETENZA N.5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. COMPETENZA N.6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	I PERIODO	13
UDA "EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'" (NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA')	TUTTE	COMPETENZA N. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	II PERIODO	10
PERCORSO SALUTE, SICUREZZA E BENESSERE:	QUALSIASI DISCIPLINA IN SVOLGIMENTO DURANTE	COMPETENZA N.3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella	II PERIODO	8

"PRIMO SOCCORSO - CORSI DI FORMAZIONE CON ENTI DEL TERRITORIO ACCREDITATI" (NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE)	L'INTERVENTO DEGLI ESPERTI ESTERNI	comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		
PERCORSO SALUTE, SICUREZZA E BENESSERE: **"DONARE E' UN GESTO DI SOLIDARIETA'- INCONTRI CON L'AVIS"** (NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE)	QUALSIASI DISCIPLINA IN SVOLGIMENTO DURANTE L'INTERVENTO DEGLI ESPERTI ESTERNI	COMPETENZA N.4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	II PERIODO	2
			Totale ore di educazione civica	33