

LICEO ARTISTICO BRUNO MUNARI

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell’art. 3 della L. 92/2019 - D.M. 35/20

e alle Nuove Linee Guida D.M. 183/24

A.S. 2024/2025

DISPOSIZIONI GENERALI

L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE IN CONTITOLARITA' TRA I DOCENTI CHE PARTECIPANO ALLE ATTIVITA' VIENE INTRODOTTO A PARTIRE DALL'A.S. 2020/2021
In ogni Consiglio di Classe è stato individuato un COORDINATORE PER L'EDUCAZIONE CIVICA, con il compito di coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione di attività coerenti con il PTOF e formulare la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento
Ciascun Consiglio di Classe ha costruito il suo curricolo ricavando all'Educazione Civica almeno 33 ORE/ANNO all'interno dei quadri orari vigenti, allegato al presente documento.
Agli alunni verrà attribuito un VOTO IN DECIMI nel primo e nel secondo quadrimestre, in coerenza con le griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti con riferimento ai traguardi di competenze e risultati di apprendimento definiti al Ministero dell'Istruzione.
Nell'A.S. 2024/2025, terminato il periodo di sperimentazione dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione Civica previsto dalla L. 92/2019, il curricolo d'Istituto è stato adeguato alle Nuove Linee Guida (Decreto MIM n. 183 del 07-09-2024).

PROCESSO	DETTAGLI
Il Consiglio di classe elabora il curricolo per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli studenti delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.	La stesura del curricolo e di eventuali UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento integrativo del curricolo d'Istituto.
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi e nell'ambito di UdA trasversali.	L'attività verrà registrata in R.E. nella disciplina "Educazione Civica" associata ad ogni docente del Consiglio di Classe.

I docenti annotano gli elementi di valutazione in decimi, secondo la rubrica di valutazione deliberata dal Collegio dei docenti.	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate e tiene conto anche degli atteggiamenti e dell'impegno profuso dagli studenti durante le attività proposte.
Il coordinatore alla fine del quadrimestre raccoglierà dai docenti coinvolti nelle attività le valutazioni attribuite ai singoli studenti.	Il coordinatore per E.C. formulerà la proposta di voto per ciascuno studente tenendo conto delle indicazioni di dei vari docenti coinvolti nelle attività.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre agli argomenti individuati nel curricolo di Educazione Civica di ciascuna classe, verranno proposte agli studenti attività extra curricolari e la partecipazione a Progetti proposti da Enti e Associazioni del territorio anche con l'intervento di esperti esterni, meglio individuati nel **PTOF** alla sezione OFFERTA FORMATIVA – **Iniziative di ampliamento curricolare**, attraverso:

- **PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', DEMOCRAZIA E CITTADINANZA ATTIVA:**
  sui temi dell'EDUCAZIONE STRADALE, della PREVENZIONE DELLA VIOLENZA SULLE DONNE E SUI MINORI, del BULLISMO E CYBERBULLISMO, sulla LOTTA ALLE DISCRIMINAZIONI e PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE;

- **PROGETTO "STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI"** un integrativo sul piano dell'**EDUCAZIONE ALLA SALUTE** volto a promuovere il Ben-Essere e il successo scolastico, attraverso l'educazione a stili di vita sani e corretti, alla diffusione della cultura della salute e dello sport e mirante a sviluppare competenze trasversali e dell'Educazione Civica, promuovendo il rispetto dell'altro, la convivenza e l'integrazione.

A SEGUIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DI OGNI CLASSE

1A

NUCLEO CONCETTUALE*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**"Il paesaggio fluviale: l'importanza dell'acqua"**	INGLESE	<u>Competenza n. 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente	2 Quadrimestre	3
		STORIA DELL'ARTE		2 Quadrimestre	1
		INCONTRO "PLASTIC FREE"		1 Quadrimestre	2
		LABORATORIO ARTISTICO		2 Quadrimestre	6
		GEOSTORIA		1 Quadrimestre	4
		SCIENZE NATURALI		2 Quadrimestre	4

COSTITUZIONE	**“La Shoah nella storia, nella letteratura e nell’arte”**	I.R.C. DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE	1 12
COSTITUZIONE	**INCONTRO**		<u>Competenza n. 3</u> Rispettare le regole e	PRIMO QUADRIMESTRE	2

	“EDUCAZIONE STRADALE**”**		le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		
					TOT. 35

1B

NUCLEO CONCETTUALE*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	**“La Shoah nella storia, nella letteratura e nell’arte”**	- LINGUA E LETTERATURA - I.R.C. - DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE	2 1 12

	“Il paesaggio fluviale: importanza dell’acqua”	- LABORATORIO ARTISTICO - **INCONTRO** **“PLASTIC FREE”** - GEOSTORIA (LE CIVILTA’ FLUVIALI ALL'INIZIO DELLA STORIA**)** - SCIENZE NATURALI - STORIA DELL’ARTE **(La realtà di Frattesina)**	<u>Competenza n. 5</u> Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente. <u>Competenza n.6</u> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull’ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l’ambiente.	SECONDO QUADRIMESTER PRIMO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE	6 2 4 4 2

COSTITUZIONE	**INCONTRO "EDUCAZIONE STRADALE"**		<u>Competenza n. 3</u> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	PRIMO QUADRIMESTRE	2
					TOTALE ORE: 35

2A

NUCLEO CONCETTUALE*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**"Il paesaggio fluviale: l'importanza dell'acqua"**	- INGLESE - LABORATORIO ARTISTICO	<u>Competenza n. 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente	SECONDO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE	3 6
COSTITUZIONE	"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"	- IRC - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla	PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE	1 7

			legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.		
COSTITUZIONE	"Guida ad una sana alimentazione"	- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - INGLESE - INCONTRO "EDUCAZIONE ALLA SALUTE"	<u>Competenza n. 4</u> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO QUADRIMESTRE	4 4 4

COSTITUZIONE	Formazione in merito a dipendenze di vario genere.	INCONTRO	<u>Competenza n. 4</u> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO QUADRIMESTRE	3
COSTITUZIONE SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	“Prevenzione e contrasto delle dipendenze in età adolescenziale”	INCONTRO	<u>Competenza n. 4</u> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. <u>Competenza n. 9</u> Maturare scelte e condotte-di contrasto-alla illegalità.	SECONDO QUADRIMESTRE	2

CITTADINANZA DIGITALE SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	EDUCAZIONE FINANZIARIA “La moneta elettronica e la sicurezza nelle transazioni” IN ALTERNATIVA “Il delicato ruolo rivestito dalla Guardia di Finanza, quale Forza di polizia al servizio della collettività per la tutela delle libertà economiche”		<u>Competenza n. 10</u> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. <u>COMPETENZA n. 8</u> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell’impresa e dell’iniziativa economica privata.	SECONDO QUADRIMESTRE	2
					TOT ORE: 36

2B

NUCLEO CONCETTUALE*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"	- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - IRC	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE	7 1
COSTITUZIONE	"Guida ad una sana	- LINGUA E LETTERATURA	<u>Competenza n. 4</u>		4

	alimentazione”	ITALIANA - INGLESE INCONTRO “EDUCAZIONE ALLA SALUTE”	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO QUADRIMESTRE	4 4
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’ CITTADINANZA DIGITALE	“Il delicato ruolo rivestito dalla Guardia di Finanza, quale Forza di polizia al servizio della collettività per la tutela delle libertà economiche” “La moneta elettronica e la sicurezza nelle transazioni”		<u>COMPETENZA n. 8</u> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell’impresa e dell’iniziativa economica privata. <u>Competenza n. 10</u> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e	SECONDO QUADRIMESTRE	2

			consapevole.		
COSTITUZIONE	Formazione in merito a dipendenze di vario genere.	INCONTRO	<u>Competenza n. 4</u> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO QUADRIMESTRE	3
SVILUPPO ECONOMONICO E SOSTEBILITA’	Pattern ispirazione motivo decorativo storico medievale	LABORATORIO ARTISTICO STORIA DELL'ARTE	<u>Competenza 7</u> Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	PRIMO QUADRIMESTRE	8 2
COSTITUZIONE SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	“Prevenzione e contrasto delle dipendenze in età adolescenziale”	INCONTRO	<u>Competenza n. 4</u> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. <u>Competenza n. 9</u> Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	SECONDO QUADRIMESTRE	2
					TOTALE ORE: 37

3AAF

NUCLEO CONCETTUALE*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	**"L'inizio del pregiudizio e le radici dell'intolleranza"**	FILOSOFIA STORIA DELL'ARTE STORIA	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 3

COSTITUZIONE	**"Volti e storie della migrazione, incontro e confronto tra culture diverse: l'arte come mezzo di incontro e comprensione"**	LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE STORIA LETTERATURA	<u>Competenza n. 3</u> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. <u>Competenza n.1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di	PRIMO QUADRIMESTRE	12 2 3

			Patria		
COSTITUZIONE	**Centro Antiviolenza,** "INSIEME CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE"	INCONTRO	<u>Competenza 3</u> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	SECONDO QUADRIMESTRE	2
COSTITUZIONE	**"**INCONTRIAMO E CONOSCIAMO LA CROCE ROSSA ITALIANA**"**	INCONTRO	<u>Competenza 2</u> Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	PRIMO QUADRIMESTRE	2

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**EDUCAZIONE FINANZIARIA** -Modulo 05 "MONETA ELETTRONICA, INFORMATIZZAZIONE, DIGITALIZZAZIONE DEI SISTEMI FINANZIARI" <u>In alternativa</u> "Tracciabilità dei pagamenti, dovere contributivo e contrasto all'evasione fiscale" <u>In alternativa</u> "La prevenzione dell'evasione fiscale e il contrasto alle forme di illegalità economico-finanziaria."		<u>Competenza 8</u> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. <u>Competenza 9</u> Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	SECONDO QUADRIMESTRE	2

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**"Il paesaggio fluviale: importanza dell'acqua"**	CHIMICA INGLESE	<u>Competenza 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	SECONDO QUADRIMESTRE	3 2
					TOTALE ORE: 35

3BDS

NUCLEO CONCETTUALE*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	**Centro Antiviolenza** "INSIEME CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE"	INCONTRO	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	SECONDO QUADRIMESTRE	2
COSTITUZIONE	**"L'inizio del pregiudizio e le radici dell'intolleranza"**	FILOSOFIA	Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso	SECONDO QUADRIMESTRE	2

		STORIA DELL'ARTE STORIA	ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.		2 3
COSTITUZIONE	**"**INCONTRIAMO E CONOSCIAMO LA CROCE ROSSA ITALIANA**"**	INCONTRO	<u>Competenza n. 2</u> Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	PRIMO QUADRIMESTRE	2

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**EDUCAZIONE FINANZIARIA** -Modulo 05 "MONETA ELETTRONICA, INFORMATIZZAZIONE, DIGITALIZZAZIONE DEI SISTEMI FINANZIARI" In alternativa "Tracciabilità dei pagamenti, dovere contributivo e contrasto all'evasione fiscale" Oppure "La prevenzione dell'evasione fiscale e il contrasto alle forme di illegalità economico-finanziaria."		Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	SECONDO QUADRIMESTRE	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**"Il paesaggio fluviale: importanza dell'acqua"**	LABORATORIO DI DESIGN MODA	Competenza n.6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei	SECONDO QUADRIMESTRE	6

		CHIMICA INGLESE PROGETTAZIONE DESIGN DELLA MODA	limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	 SECONDO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE	3 2 4
COSTITUZIONE	**"Volti e storie della migrazione, incontro e confronto tra diverse culture: l'arte come mezzo di incontro e comprensione"**	LABORATORIO DI DESIGN DELLA MODA STORIA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<u>Competenza n. 3</u> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. <u>Competenza n.1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza	 PRIMO QUADRIMESTRE	4 2 3

			del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria		
					TOTALE: 37

3 CAA

NUCLEO CONCETTUALE*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	**"La Shoah nella storia, nella filosofia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO STORIA RELIGIONE	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE	2 2 1
COSTITUZIONE	**"The Magna Charta and the Human Rights"**	INGLESE STORIA	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e	SECONDO QUADRIMESTRE	6 1

			della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.		
COSTITUZIONE	**"INCONTRIAMO E CONOSCIAMO LA CROCE ROSSA ITALIANA"**		<u>Competenza n. 2</u> Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	PRIMO QUADRIMESTRE	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	**"Il paesaggio fluviale: importanza dell'acqua" -** L'acqua: le sue caratteristiche chimiche e i fenomeni di inquinamento	CHIMICA INGLESE	<u>Competenza n. 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. <u>Competenza n.6</u> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso	SECONDO QUADRIMESTRE	3 2

			l'ambiente.		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**Le pareti sostenibili**	PROGETTAZIONE STORIA DELL'ARTE	<u>Competenza n. 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	SECONDO QUADRIMESTRE	9 2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**EDUCAZIONE FINANZIARIA** -Modulo 05 "MONETA ELETTRONICA, INFORMATIZZAZIONE, DIGITALIZZAZIONE DEI SISTEMI FINANZIARI" <u>In alternativa</u> "Tracciabilità dei pagamenti, dovere contributivo e contrasto all'evasione fiscale" <u>In alternativa</u> La prevenzione dell'evasione fiscale e il contrasto alle forme di illegalità economico-finanziaria.		<u>Competenza n. 8</u> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. <u>Competenza n. 9</u> Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	SECONDO QUADRIMESTRE	2

COSTITUZIONE	**INCONTRO centro Antiviolenza** “INSIEME CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE”		<u>Competenza n. 3</u> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	SECONDO QUADRIMESTRE	2
					TOT. 34

4AAF

NUCLEO CONCETTUALE*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**Italia a ruba**	STORIA DELL'ARTE + INCONTRO CON I CARABINIERI PER LA TUTELA DEL PATRIMONIO	<u>Competenza n. 7</u> Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	SECONDO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE	2 2
COSTITUZIONE	**Incontro con protezione civile**		<u>Competenza n. 3</u> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	SECONDO QUADRIMESTRE	3
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**Salute e sicurezza stradale**	INCONTRO	<u>Competenza n.9</u> Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	PRIMO QUADRIMESTRE	2

COSTITUZIONE	**“La Shoah nella storia, nella letteratura e nell’arte”**	ITALIANO STORIA RELIGIONE	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE	2 2 1
COSTITUZIONE	**L’importanza dell’identità istituzionale e giuridica degli Stati in età moderna**	ITALIANO STORIA FILOSOFIA	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	SECONDO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2

COSTITUZIONE	**Liberi di respirare: No al fumo, sì alla vita.**	PROGETTAZIONE PITTORICA INCONTRO PROGETTO MARTINA	<u>Competenza n.4</u> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE	26 2
	EDUCAZIONE FINANZIARIA **Modulo 06** **"**L'ALTERNATIVA DEL CREDITO COOPERATIVO, LA FINANZA ETICA, LA SFIDA DI AGENDA 2030**"** **In alternativa "**Norme a tutela dei lavoratori e aspetti previdenziali" oppure "finanza etica e sostenibile**"** **In alternativa** **"**La lotta alla contraffazione e all'abusivismo commerciale**"**		<u>Competenza n. 8</u> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	SECONDO QUADRIMESTRE	2

					TOTALE: 50

4BDS

NUCLEO CONCETTUALE*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**Italia a ruba**	STORIA DELL'ARTE + INCONTRO CON I CARABINIERI PER LA TUTELA DEL PATRIMONIO	<u>Competenza n. 7</u> Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2
COSTITUZIONE	**La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte**	ITALIANO STORIA RELIGIONE	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei	PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE	2 2 1

			Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.		
COSTITUZIONE	**L'importanza dell'identità istituzionale e giuridica degli Stati in età moderna**	ITALIANO STORIA FILOSOFIA	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	SECONDO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2
COSTITUZIONE	**Incontro con protezione civile**	INCONTRO	<u>Competenza n. 3</u> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e	SECONDO QUADRIMESTRE	3

			doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**Salute e sicurezza stradale**	INCONTRO	<u>Competenza n. 9</u> Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	PRIMO QUADRIMESTRE	2
COSTITUZIONE	**Liberi di respirare: No al fumo, sì alla vita.**	PROGETTAZIONE DESIGN DELLA MODA INCONTRO "PROGETTO MARTINA"	<u>Competenza n. 4</u> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	SECONDO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE	18 2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	**EDUCAZIONE FINANZIARIA** **Modulo 06** **"**L'ALTERNATIVA DEL CREDITO COOPERATIVO, LA FINANZA ETICA, LA SFIDA DI AGENDA 2030**"** **In alternativa** "Norme a tutela dei lavoratori e aspetti previdenziali" oppure "finanza etica e sostenibile"		<u>Competenza n. 8</u> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata	SECONDO QUADRIMESTRE	2

	In alternativa “La lotta alla contraffazione e all'abusivismo commerciale”				
					TOTALE : 42

5AAF

NUCLEO CONCETTUALE*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	**"La Shoah nella storia, nella filosofia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO STORIA RELIGIONE DISCIPLINE PITTORICHE PROGETTAZIONE FILOSOFIA	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 1 20 2
CITTADINANZA DIGITALE	**La comunicazione**	ITALIANO STORIA LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE	<u>COMPETENZA n. 11</u> Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	SECONDO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 10

COSTITUZIONE	**Percezione e cura dell'io**	ITALIANO STORIA	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	SECONDO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE	2 2
COSTITUZIONE	**"No alla violenza contro le donne"**	PROGETTAZIONE PITTORICA (INCONTRO)	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	PRIMO QUADRIMESTRE	20
COSTITUZIONE	**Primo soccorso**		Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	PRIMO QUADRIMESTRE	8
COSTITUZIONE	**Avis**		Competenza n.4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla	PRIMO QUADRIMESTRE	2

			tutela della salute e del benessere psicofisico.		
					TOTALE: 75

5BDS

NUCLEO CONCETTUALE*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE	**"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO STORIA RELIGIONE FILOSOFIA	<u>Competenza n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE PRIMO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 1 4
CITTADINANZA	**La comunicazione**	ITALIANO	<u>COMPETENZA n. 11</u> Individuare forme di comunicazione	SECONDO QUADRIMESTRE	2

DIGITALE		STORIA	digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	SECONDO QUADRIMESTRE	2
COSTITUZIONE	**Percezione e cura dell'io**	ITALIANO STORIA	Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico	SECONDO QUADRIMESTRE SECONDO QUADRIMESTRE	2 2
	"No alla violenza contro le donne"	LABORATORIO DI DESIGN DELLA MODA INCONTRO	Competenza 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone	PRIMO QUADRIMESTRE	13
COSTITUZIONE	**Primo soccorso**	INCONTRO	Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle	PRIMO QUADRIMESTRE	8

			persone.		
COSTITUZIONE	**Avis**	INCONTRO	<u>Competenza n.4</u> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	PRIMO QUADRIMESTRE	2
					TOTALE :40