CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
LICEO MUNARI - CORSO SERALE

PERIODO	ARGOMENTI UDA TEMATICHE	NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO LINEE GUIDA E.C.	DISCIPLINE COINVOLTE	AZIONI	MONTE ORARIO SVOLTO E PERIODO
1	"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"	COSTITUZIONE	<u>Competenza 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	Dis. pittorica Italiano IRC	produzione elaborato per concorso tematico Ministeriale Lettura e commento del cap. "Il canto di Ulisse" da "Se questo è un uomo" di Primo Levi Il valore della memoria	12H Primo quad. 6H Primo quad. 1H Primo quad.

	"Italia: la grande bellezza?"	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<u>Competenza 7</u> Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Storia dell'arte	lez. frontale	6H Primo quad
		COSTITUZIONE	<u>Competenza 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	Inglese	lezione frontale l'UNESCO	3H secondo quad.
			<u>Competenza 7</u> Maturare scelte e condotte di	Geostoria	lezione frontale, "Il patrimonio culturale	6H Secondo quad

			tutela dei beni materiali e immateriali.		polesano”	
						TOTALE: 34
2	“Le Vittime del Dovere” L'Associazione Vittime del Dovere per l'anno scolastico 2023/2024 indice, in collaborazione con il MIM, un concorso rivolto agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di tutta Italia. L'iniziativa si inserisce nell'ambito del "Progetto di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità in memoria delle Vittime del Dovere". Gli elaborati dovranno essere inviati entro e non oltre il 31 ottobre 2024	COSTITUZIONE Bando di concorso nazionale: "Vittime del dovere nella Costituzione": Art. 11 - LA PACE È UN BENE PREZIOSO: il ruolo delle vittime del dovere nella difesa dei valori civili e democratici"	Competenza 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	dis. pittorich e	produzione elaborato per concorso tematico	10H Primo quad
	“Patrimonio culturale e legalità”	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILTA’	Competenza 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	STORIA ARTE	lez. frontale	6H Secondo quad

	"Le tinture naturali e bio materiali" Educazione alla salute al benessere, al rispetto e cura dell'ambient e	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA	<u>Competenza 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	design moda chimica inglese	produzione manufatto lezioni frontali tinture naturali e materiali bio, la chimica dei colori ad olio e le colle naturali Recycling and sustainability	8H 3H 6H 3H
						TOTALE: 36
3	"Riciclo creativo e responsabilit à civica: trasformare i rifiuti in risorse"	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	dis. pittorich e DESIGN MODA	produzione elaborato assemblage con materiali di recupero il fast fashion - elaborato prodotto attraverso materiali di recupero	13H Primo quad 20H Primo quad
		COSTITUZIONE	<u>Competenza 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare	Filosofia	Hans Jonas e il "principio di responsabilità "	4H Primo quad

			comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico	

					di particolare significato sociale.	
		SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<u>Competenza 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	Inglese	lezione frontale recycling and sustainability	3H Primo quad
		SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<u>Competenza 5</u> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	STORIA ARTE	LEZIONE FRONTALE Il collage e l'assemblage nelle Avanguardie	2H Primo quad
	MONUMENTS MEN	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA	<u>Competenza 7</u> Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	STORIA ARTE	La salvaguardia delle opere d'arte durante gli anni della II guerra mondiale	4H Secondo quad

		SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA	<u>Competenza 7</u> Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	INGLESE	dibattito critico sul film e visione della pellicola in lingua	2H Secondo quad
						TOTALE: 48H