ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRUNO MUNARI" DI CASTELMASSA
Via Matteotti, 34 - 45035 Castelmassa (RO) - Tel.0425-81140 - c.f. 83000930293
http://www.iisbrunomunari.edu.it E-mail: rois003006@istruzione.it PEC: rois003006@pec.istruzione.it

Gruppo Didattica Orientativa
Prime indicazioni per la progettazione dei moduli di didattica orientativa

Nel nostro Istituto, il Gruppo di Lavoro PCTO ha nel tempo progettato e messo in atto diverse attività che si possono considerare appieno azioni di didattica informativa per il post diploma, ovvero:

- "A Scuola di Lavoro con Umana, già *Bollino per l'Alternanza di Qualità Confindustria*. Incontro, questo, già svolto con gli allievi delle classi quinte delle tre sedi dell'IIS e mirante a fornire agli student strumenti per una corretta stesura del CV Europeo, gestione del colloquio di lavoro, funzionamento dei canali di ricerca attiva del lavoro
- InJob di W Group, gruppo multi-brand e multicanale di Human Capital Solution di contrasto al mismatch, che ha proposto interventi nelle classi quinte su social reputation e contrattualistica, nelle classi quarte incontri con titolari/esperti di aziende di settore affine ai vari indirizzi di studio e profilo di uscita, su alcune terze un dialogo sulla disabilità e inclusività nel mondo del lavoro
- Progetto "Obiettivo Lavoro" della Fondazione Ing. Rodolfo Debenedetti e Università Bocconi, un centro di ricerca che sioccupa di economia del lavoro e valutazioni politiche, che ha

  ricercato una collaborazione con IPSIA per un'indagine conoscitiva sugli esiti occupazionali post diploma dell'Istituto attenzionato, e i cui esiti saranno poi condivisi sotto forma di report al DS. A latere il gruppo offrirà una formazione ai docent IIS (tre incontri di due ore in presenza o on line certificate) tenuti da Adecco, tesi a illustrare buone prassi da attuare in classe e discussione di casi studio.
- ITSAcademy Veneto_Orientarsi per le professioni di domani. È stato preso in considerazionel'intero pacchetto orientamento e inoltrato alle single sedi ITS alcune richieste, ovvero: <u>Lab classi terze</u>: 01 ITS Agroalimentare_*LabEsperienziale business Case in tema di supplychain*; 05 ITS Marco Polo_*Scopri la logistica*; 06 ITS Meccatronico_*L'approccio agile esicurezza dei prodotti*; ITS Turismo_*Competenze trasversali e soft skills con simulazioni dicomunicazioni efficacy nel mondo del lavoro*
  <u>Lab classi quarte</u>: 02 Le nuove professioni
  <u>Lab classi quinte</u>: 03 ITS Cosmo Fashion Academy_*Sostenibiità e economia circolare/IA;* 05 ITS Marco Polo_open lesson al *Porto di Venezia tra mare e logistica*; 06ITS Meccatronico_*Team working/marcatura CE*; 08 ITS Turismo_*Opsitalità e turismoenogastronomico.*

A completamento di queste attività, che si auspica abbiano tutte attuazione, le singole sedi (tutors e consigli di classe) implementeranno eventuali altre occasioni formative di valore.

Il Gruppo di Lavoro ha predisposto modelli di schede di rilevazione delle carenze di competenze in merito a:

- attitudine positiva
- comunicazione
- adattabilità
- gestione del tempo e delle energie
- etica professionale
- problem solving e capacità analitica
- team working
- leadership

Le schede prevedono la risposta ad item che permettono la compilazione di uno spidergram che rende visibile la carenza d'area; la stessa, ricompilata a distanza di qualche mese, permetterà di ottenere dati di variazione nelle acquisizioni/allenamento di skills.

Il gruppo ha stabilito di utilizzarle in tutte le classi già possibilmente prima delle vacanze natalizie, così da recuperare tempo per la selezione dei materiali OrIus di empowerment, ovvero conquista da parte degli allievi della consapevolezza di sé adeguata e del controllo sulle proprie scelte, decisioni e azioni, sia nell'ambito delle relazioni personali sia in quella della vita socio-politica ed economica.

In merito al "capolavoro" (almeno uno) che ogni singolo studente dovrà inserire annualmente, si è stabilito preferibilmente provenga da una UF o UdA disciplinare o trasversale/strategica, nulla ostando l'inserimento di un prodotto considerato di pregio o significativo, esito di attività in ambito informale o non formale, purché attinente preferibilmente l'indirizzo di studio frequentato.
Quanto al monte ore di massima da dedicare alle differenti azioni, si è stabilito, indicativamente:

- 3 ore per illustrare agli allievi le funzionalità della piattaforma;
- 5 ore di orientamento informativo post diploma;
- 15 ore per le attività di potenziamento delle competenze da fortificare sugli appositi materiali selezionati;
- 7 ore per incontri con espertio progetti qualificanti individuati collegialmente.

Quindi, un totale di 30 ore come stabilito dal MIM, per lo svolgimento delle quali si utilizzeranno proporzionalmente ore destinate a ogni singola disciplina; questo non esclude che, per specifici interventi e/o compiti da assolvere, si possa ricorrere a momenti al di fuori dell'orario scolastico.
Considerato l'anno di transizione e sperimentazione in corso, che pure copre solamente le classi del triennio finale, quanto siglato rimane un orizzonte di sviluppo da considerarsi in fieri, quindi passibile di rimodulazione e ridefinizioni.