IPSAA M. E T. BELLINI

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell’art. 3 della L. 92/2019 e D.M. 35/20

A.S. 2023/2024

DISPOSIZIONI GENERALI
L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE IN CONTITOLARITA' TRA I DOCENTI CHE PARTECIPANO ALLE ATTIVITA' VIENE INTRODOTTO A PARTIRE DALL'A.S. 2020/2021
In ogni Consiglio di Classe è stato individuato un COORDINATORE PER L'EDUCAZIONE CIVICA, con il compito di coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione di attività coerenti con il PTOF e formulare la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento
Ciascun Consiglio di Classe ha costruito il suo curricolo ricavando all'Educazione Civica almeno 33 ORE/ANNO all'interno dei quadri orari vigenti, allegato al presente documento.
Agli alunni verrà attribuito un VOTO IN DECIMI nel primo e nel secondo quadrimestre, in coerenza con le griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti in questa prima fase di sperimentazione, mentre a partire dall'A.S. 2023/2024 la valutazione avrà a riferimento i traguardi di competenze e risultati di apprendimento per gli Istituti professionali definiti al Ministero dell'Istruzione.

PROCESSO	DETTAGLI
Il Consiglio di classe elabora il curricolo per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli studenti delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.	La stesura del curricolo e di eventuali UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento integrativo del curricolo d'Istituto.
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi.	L'attività verrà registrata in R.E. nella disciplina "Educazione Civica" associata ad ogni docente del Consiglio di Classe.

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi secondo la rubrica di valutazione allegata.	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate e tiene conto anche degli atteggiamenti e dell'impegno profuso dagli studenti durante le attività proposte.
Il coordinatore alla fine del quadrimestre raccoglierà dai docenti coinvolti nelle attività le valutazioni attribuite ai singoli studenti.	Il coordinatore per E.C. formulerà la proposta di voto per ciascuno studente tenendo conto delle indicazioni di dei vari docenti coinvolti nelle attività.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre agli argomenti individuati nel curricolo di Educazione Civica di ciascuna classe, verranno proposte agli studenti attività extra curricolari e la partecipazione a Progetti proposti da Enti e Associazioni del territorio anche con l'intervento di esperti esterni, meglio individuati nel **PTOF** alla sezione OFFERTA FORMATIVA – **Iniziative di ampliamento curricolare**, attraverso:

- PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', DEMOCRAZIA E CITTADINANZA ATTIVA:
sui temi dell'EDUCAZIONE STRADALE, della PREVENZIONE DELLA VIOLENZA SULLE DONNE E SUI MINORI, del BULLISMO E CYBERBULLISMO, sulla LOTTA ALLE DISCRIMINAZIONI e PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE;

- PROGETTO "STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI" un integrativo sul piano dell'**EDUCAZIONE ALLA SALUTE** volto a promuovere il Ben-Essere e il successo scolastico, attraverso l'educazione a stili di vita sani e corretti, alla diffusione della cultura della salute e dello sport e mirante a sviluppare competenze trasversali e dell'Educazione Civica, promuovendo il rispetto dell'altro, la convivenza e l'integrazione.

A SEGUIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DI OGNI CLASSE

Avvertimento

Curricolo adottato in via sperimentale e suscettibile di revisione e aggiornamento

INDIRIZZO

AGRICOLTUA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 1 A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

UDA TRASVERSALE *"IL RISPETTO PER GLI ANIMALI"*

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione	**Diritto ed Economia:** "Normativa sul rispetto degli animali " **Religione :** "La macellazione rituale halal e kosher "	**1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.** **2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**4** **3** **TOT. 7**
Educazione stradale **"Gli utenti fragili della strada: Incontri con la Polizia municipale"**	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	**9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**	**Da definire**	**Ore in più da aggiungere**

<u>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</u> **<u>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</u>** "Il rispetto degli animali in Agenda 2030"	**<u>Ecologia e pedologia:</u>** Visione filmati sulle modalità di addestramento degli animali nei circhi; Visione filmato «Dominion» sulle condizioni di vita degli animali negli allevamenti intensivi. **<u>Scienze integrate (Chimica):</u>** L'impiego massiccio degli antibiotici negli allevamenti intensivi " **<u>Scienze integrate (Fisica):</u>** "Allevamenti intensivi; impatto sul suolo e sulle emissioni" **<u>Inglese:</u>** "Animals at risk" **<u>Geografia:</u>** "Le specie animali a rischio. Le diverse cause: cambiamento climatico, deforestazione, degrado ambientale e piogge acide"	**8.EC - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.** **12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.** **13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.**	**<u>PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE</u>**	**<u>4</u>** **<u>3</u>** **<u>3</u>** **<u>3</u>** **<u>3</u>**

	Scienze motorie: "Animali e sport. Il doping" **Italiano:** "Analisi di testi che riguardano il rapporto uomo-animali" **"PROGETTO PLASTIC FREE - CON PLASTIC FREE ONLUS"**			**2** **6** **Ore da definire** **TOT. 24**
Cittadinanza digitale	**TIC :** Prodotto finale elaborato in PPT su **"I miei amici animali".**	**11.EC - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **TOT. 3**

TOTALE: 34 ORE +progetti vari

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 2 A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

UDA TRASVERSALE "ALIMENTAZIONE E BENESSERE"

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione	**Diritto ed Economia:** "L'art. 32 della Costituzione" **Religione** " Le regole alimentari: il corpo e lo spirito".	**1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.** **2EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **TOT. 4**
Educazione stradale Attività da definire		**9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**		

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**	**Geografia**: "Fame zero; il diritto al cibo; denutrizione, sottonutrizione e malnutrizione; il decalogo dei consigli FAO per una spesa sostenibile a zero spreco" **Ecologia e pedologia:** "Qualità e sicurezza alimentare"	**5.EC- Partecipare al dibattito culturale.** **12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **TOT. 4**
Educazione alla salute e al benessere "Diete e disturbi alimentari"	**Scienze integrate (Chimica):** " I carboidrati semplici: monosaccaridi e disaccaridi. Loro importanza nell'alimentazione e conseguenze di un loro uso smodato nella dieta " **Scienze integrate (Fisica):** "Piramide alimentare; calcolo fabbisogno energetico; calcolo indice massa corporea; principi nutritivi; problematiche relative alla sedentarietà; importanza dello sport; disturbi alimentari"	**7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.** **9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2**

	Scienze integrate/Laboratorio "Giovani : Alimentazione e benessere" **Inglese:** "Healthy diet" **Scienze motorie:** La salute nello sport. **Italiano**: "Analisi di testi che riguardano alimentazione e benessere, diete e disturbi alimentari, finalizzata anche alla riappropriazione del testo in una forma di riscrittura personale" **TIC** Prodotto finale elaborato in PPT su **"La mia alimentazione: giusta o sbagliata?"**			**4** **3** **2** **4** **3** **TOT. 20**
Cyberbullismo	**TIC:** Nuove forme di comunicazione"	**6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali,**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**3**

	Inglese: “Internet safety & Cyberbullying”	**politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.** **7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.**		**2** **TOT. 5**
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA	**“INSIEME CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE- INTERVENTI DI SENSIBILIZZAZIONE”**	**6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.** **7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.**	**Da definire**	**Ore in più da aggiungere**

TOTALE: 33 ORE +progetti vari

IPSAA “M. E T. BELLINI”-TRECENTA **A.S. 2023/2024**

CLASSE: 3^A - AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE PROD. DEL TERRITORIO E GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
L'antisemitismo nel Medioevo: la peste nera e i pregiudizi contro gli ebrei	Storia	10 E.C. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.		2
	Italiano	6 E.C. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici,sociali,economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Primo quadrimestre	4
		10 E.C. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Secondo quadrimestre	4
				TOT. 10 ORE

SVILUPPO SOSTENIBILE . EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO.				
Grani antichi	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	**8 E.C.** - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Secondo quadrimestre	2
Fasce tampone boscate	Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale.	**8 E.C.** - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Secondo quadrimestre	4
Insetti utili	Agricoltura sostenibile e biologica	**8 E.C.** - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Secondo quadrimestre	2
Biodiversity: why it matters?	Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale	**8 E.C.** - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Secondo quadrimestre	2
	Inglese	**2 E.C.** Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Secondo quadrimestre	3
Correlazione tra le attività sportive e la sostenibilità ambientale	Scienze motorie	**8 E.C.** - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Secondo quadrimestre	4
Il paesaggio agrario veneto nel Medioevo	Storia	**6 E.C.** Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici,sociali,economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.		3
				TOT. 20 ORE

CITTADINANZA DIGITALE Le principali fonti statistiche che vengono spesso citate in TV, giornali, ecc. e loro attendibilità (es: ISTAT, Eurostat, Nomisma, Promoteia...) e alcune loro importanti pubblicazioni.	Matematica	**11 E.C.** - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Secondo quadrimestre (maggio)	3
VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA "Incontriamo e conosciamo la croce rossa italiana" "Insieme contro la violenza di genere"	Incontro con Alberto Indani, Presidente della C.R.I.- RO Incontro con il Centro Antiviolenza- RO	**6. EC** - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. **7.E.C**. Prendere coscienza delle situazioni del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere psicofisico, psicologico,morale e sociale **9. E.C.** – Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	DA DEFINIRE DA DEFINIRE	4 ore 2 ore

TOTALE ORE 39

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 4A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

UDA TRASVERSALE "ESSERE CITTADINI CONSAPEVOLI OGGI"

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"Stato liberale e Stato democratico"**	ITALIANO: "Cesare Beccaria" STORIA: "Lo Statuto Albertino" RELIGIONE: "Laicità dello Stato e libertà religiosa"	1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 TOT. 6
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	ITALIANO: analisi estratti da opere letterarie ("Rosso malpelo" di G. Verga, "Acciaio" di S. Avallone…)	3.EC - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4

EDUCAZIONE STRADALE **Progetto di educazione stradale in modalità a distanza "Alcool, droghe e guida dei veicoli"**	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	PERIODO DA DEFINIRE	ORE EXTRA da quantificare
VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere" Incontriamo e conosciamo la protezione civile	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	6.EC - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	PERIODO DA DEFINIRE	ORE EXTRA da quantificare
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE	8.EC - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	2

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	" Il ruolo ambientale di prati e pascoli" AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA: Raccolta differenziata dei rifiuti; tecniche di lavorazione del rifiuto; smaltimento dei rifiuti di origine agricola.	12.EC-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.		5 TOT. 7
CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO	GESTIONE E VALORIZZAZIONE: "Cambiamenti climatici, ambiente e biodiversità" ITALIANO: analisi di estratti da "La nostra casa è in fiamme" di G. Thunberg e da articoli di giornale MATEMATICA: Statistica. Esempi di report su basi campionarie prodotti da Istat nel campo agrario.	13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	4 3 2 TOT. 9
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	SC.MOTORIE: "Alimentazione nello sport"	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	3

- Progetto Martina: incontri di sensibilizzazione sulla prevenzione dei tumori giovanili.	INGLESE: Nutrition - A healthy diet.	modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Da definire	4 TOT. 7

TOTALE 33 ORE + PROGETTI VARI

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 5A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* **ARGOMENTI O UDA**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** **Allegato C Linee Guida E.C.**	**PERIODO**	**MONTE ORARIO**
<u>LA COSTITUZIONE</u> ***La Shoah nel diritto, nella letteratura e nelle arti"***	**Storia (La Shoah)** **Italiano** (letture, analisi opere figurative e musicali) **Religione**	6.EC. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	PRIMO QUADRIMESTRE (Entro il 27 Gennaio)	4 5 2

				TOT. 11
<u>L'EUROPA</u> ***Essere cittadini europei.*** Istituzioni e norme dell'U.E, diritti e doveri per i cittadini e le imprese.	**Storia** (La nascita dell'Europa) **Inglese** (Brexit) **Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale** (La nuova Pac 2023-2027). **Matematica** (Eurostat-statistiche europee)	2. EC-Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	SECONDO QUADRIMESTRE	5 3 4 2

				TOT. 14

<u>AGENDA 2030</u> ***Il consumo e la produzione responsabili.***	**Italiano** (lettura articoli di giornale) **Storia** **Agronomia del territorio agrario e forestale** (le bioplastiche in agricoltura)	8. EC-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	PRIMO QUADRIMESTRE	2 2 4 TOT. 8
				TOT. 33

VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA ***Avis: Donare è un gesto di solidarietà***	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato. Volontari Avis	6.EC - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 10.EC- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.	PERIODO DA DEFINIRE	ORE EXTRA da quantificare

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E LA BENESSERE ***Primo soccorso***	**Corsi di formazione con enti del territorio accreditati.**	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	PERIODO DA DEFINIRE	

TOTALE 33 ORE + PROGETTI VARI

INDIRIZZO

ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA’ ALBERGHIERA

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 1B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* **ARGOMENTI O UDA**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** **Allegato C Linee Guida E.C.**	**PERIODO**	**MONTE ORARIO**
Costituzione **"Noi e la Democrazia"**	**Diritto ed Economia:** " Società e Stato - Potere sovrano e Stato democratico - Art. 1 della Costituzione: la sovranità appartiene al Popolo" **Storia:** "La democrazia nella polis greca" **Religione:** "Il dialogo e l'incontro"	1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2** **TOT. 6**
Educazione stradale pedoni e ciclisti	Progetti con Enti esterni.	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2 ore**

“Gli utenti fragili della strada” Incontri con la Polizia Municipale		di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		
Educazione alla salute e al benessere “La dieta della salute”	**Scienza e Cultura dell'Alimentazione:** “Diffondere stili di vita sani e rafforzare i sistemi di prevenzione” **Scienze motorie:** “Il ruolo dell’attività fisica in uno stile di vita sano come metodo di prevenzione” Inglese: “A healthy diet”	7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**4** **3** **3** **TOT. 10**

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.** **"Ecosostenibilità: differenziare ed essere Plastic Free fa bene oggi e domani"** con la collaborazione di Plastic Free Onlus	**Diritto ed Economia:** "I beni liberi e l'Economia Sostenibile" **Accoglienza Turistica:** "Il turismo sostenibile e responsabile" **Laboratorio di Sala e vendita:** Utilizzo di prodotti ecosostenibili in sala e al bar **Laboratorio di cucina:** La gestione dei rifiuti. Ecosostenibilità e raccolta differenziata **Geografia:** "Le biodiversità, il cambiamento climatico e il degrado ambientale". Progetto PLASTIC-FREE **Scienze Integrate:**	8EC - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 12EC - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente negli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13EC - Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2** **2** **2** **2**

	Progetto PLASTIC FREE. Incontro con l'esperto esterno, oceani di plastica, i rifiuti nella catena alimentare.			**4** **TOT. 16**
Cittadinanza digitale "Consapevolmente connessi" Netiquette e Cyberbullismo	**TIC:** "Consapevolmente connessi" **Francese:** "Netiquette, norme di buon comportamento in rete" **Diritto ed economia:** "Cenni alla normativa su bullismo e cyberbullismo" **TIC:** "Prodotto finale elaborato al computer"	11.EC - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	**PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2** **2** **TOT. 8**

TOTALE: 36 ORE + progetti con enti esterni

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 1C**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione **"Noi e la Democrazia"**	**Diritto ed Economia:** " Società e Stato - Potere sovrano e Stato democratico - Art. 1 della Costituzione: la sovranità appartiene al Popolo" **Storia:** "La democrazia nella polis greca" **Religione:** "Il dialogo e l'incontro"	1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2** **TOT. 6**
Educazione stradale pedoni e ciclisti	Progetti con Enti esterni.	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2 ore**

“Gli utenti fragili della strada” Incontri con la Polizia Municipale		di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		
Educazione alla salute e al benessere “La dieta della salute”	**Scienza e Cultura dell'Alimentazione:** “Diffondere stili di vita sani e rafforzare i sistemi di prevenzione” **Scienze motorie:** “Il ruolo dell’attività fisica in uno stile di vita sano come metodo di prevenzione” Inglese: “A healthy diet”	7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**4** **3** **3** **TOT. 10**

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.** **"Ecosostenibilità: differenziare ed essere Plastic Free fa bene oggi e domani"** con la collaborazione di Plastic Free Onlus	**Diritto ed Economia:** "I beni liberi e l'Economia Sostenibile" **Accoglienza Turistica:** "Il turismo sostenibile e responsabile" **Laboratorio di Sala e vendita:** Utilizzo di prodotti ecosostenibili in sala e al bar **Laboratorio di cucina:** La gestione dei rifiuti. Ecosostenibilità e raccolta differenziata **Geografia:** "Le biodiversità, il cambiamento climatico e il degrado ambientale". Progetto PLASTIC-FREE **Scienze Integrate:**	8EC - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 12EC - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente negli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13EC - Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2** **2** **2** **2**

	Progetto PLASTIC FREE. Incontro con l'esperto esterno, oceani di plastica, i rifiuti nella catena alimentare.			**4** **TOT. 16**
Cittadinanza digitale "Consapevolmente connessi" Netiquette e Cyberbullismo	**TIC:** "Consapevolmente connessi" **Francese:** "Netiquette, norme di buon comportamento in rete" **Diritto ed economia:** "Cenni alla normativa su bullismo e cyberbullismo" **TIC:** "Prodotto finale elaborato al computer"	11.EC - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	**PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2** **2** **TOT. 8**

TOTALE: 36 ORE + progetti con enti esterni

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 2 B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione	**Diritto ed Economia:** "I diritti fondamentali nella Costituzione con approfondimento su diritti dei lavoratori e diritto allo studio"	**1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.** **2EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.**	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2** **TOT. 2**

Istituzioni dello Stato Italiano	**Diritto ed Economia:** **“**Introduzione agli organi, rappresentanza e diritto di voto”	**4.EC- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **TOT. 2**
Educazione stradale Attività da definire		**9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**		**Ore in più da aggiungere**
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile **“Scelte responsabili”**	**Lab. Accoglienza:** “Scelte responsabili nelle imprese turistiche” **Lab. Cucina** : “Scelte responsabili in cucina” **Lab. Sala**: “Scelte responsabili in sala”	**12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.** **13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2**

	Scienza e Cultura dell'Alimentazione: “L’impronta ecologica” **Geografia**: “Nutrizione e denutrizione”. **Diritto ed Economia:** Imprese sostenibili.			**2** **2** **2** **TOT. 12**
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. **Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale**	**Lab. Accoglienza**: “L’Unesco. L’art. 9 della Costituzione” **Inglese:** “L’inglese come lingua di comunicazione” **Francese:** "Beni storico-culturali e turismo in Francia"	**8.EC - Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.** **14.EC - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2**

				TOT. 6
Educazione alla salute e al benessere “La tutela della salute”	**Diritto ed Economia:** “L’art. 32 della Costituzione” **Scienze integrate:** “La piramide dell’alimentazione, principi nutritivi e disturbi alimentari” **Scienze integrate/Laboratorio** “Giovani : Alimentazione e benessere” **Religione:** “Cibo e religione: il corpo e lo spirito”	**7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.** **9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **4** **2**

				TOT. 10
CITTADINANZA DIGITALE **Affidabilità delle fonti**	**TIC**: “Fake news”	**11.EC - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **TOT. 2**
Cyberbullismo	**TIC :** Nuove forme di comunicazione” **Inglese:** “Internet safety & Cyberbullying”	**6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.** **7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2**

				TOT. 4
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA	**"INSIEME CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE- INTERVENTI DI SENSIBILIZZAZIONE"**	**6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.** **7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**Ore da definire**

TOTALE: 38 ORE +progetti vari

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 2 C**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione	**Diritto ed Economia:** "I diritti fondamentali nella Costituzione con approfondimento su diritti dei lavoratori e diritto allo studio"	**1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.** **2EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.**	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2** **TOT. 2**

	Scienza e Cultura dell'Alimentazione: “L’impronta ecologica” **Geografia**: “Nutrizione e denutrizione”. **Diritto ed Economia:** Imprese sostenibili.			**2** **2** **2** **TOT. 12**
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. **Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale**	**Lab. Accoglienza**: “L’Unesco. L’art. 9 della Costituzione” **Inglese:** “L’inglese come lingua di comunicazione” **Francese:** "Beni storico-culturali e turismo in Francia"	**8.EC - Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.** **14.EC - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2**

				TOT. 6
Educazione alla salute e al benessere “La tutela della salute”	**Diritto ed Economia:** “L’art. 32 della Costituzione” **Scienze integrate:** “La piramide dell’alimentazione, principi nutritivi e disturbi alimentari” **Scienze integrate/Laboratorio** “Giovani : Alimentazione e benessere” **Religione:** “Cibo e religione: il corpo e lo spirito”	**7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.** **9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **4** **2**

				TOT. 10
CITTADINANZA DIGITALE **Affidabilità delle fonti**	**TIC**: “Fake news”	**11.EC - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **TOT. 2**
Cyberbullismo	**TIC :** Nuove forme di comunicazione” **Inglese:** “Internet safety & Cyberbullying”	**6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.** **7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2**

				TOT. 4
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA	**"INSIEME CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE- INTERVENTI DI SENSIBILIZZAZIONE"**	**6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.** **7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**Ore da definire**

TOTALE: 38 ORE +progetti vari

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 3B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	DTA: "Nozioni di diritto del Lavoro- Lavoro autonomo e lavoro dipendente"	3.EC- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	PRIMO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4
EDUCAZIONE STRADALE	I progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Da definire	. ORE EXTRA da definire
VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA	Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere"	6.EC - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo	Da definire	ORE EXTRA da definire

"INCONTRIAMO E CONOSCIAMO LA CROCE ROSSA ITALIANA" "INSIEME CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE"	Incontro con i volontari della C.R.I. Incontro con il Centro Antiviolenza Polesano.	da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10.EC- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.		
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE **"La cucina del recupero"**	INGLESE: "Ricette con ingredienti di recupero" LABORATORIO DI CUCINA: "Cucina del recupero"	12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13.EC - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	SECONDO QUADRIMESTRE	3 3 TOT. 6
TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE **E** **TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI TIPICHE**	DTA: "Turismo sostenibile" SCIENZA E CULTURA DEGLI ALIMENTI: "Calcolo dell'impronta ecologica e come noi possiamo modificarla"	13.EC - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	3 3 3

“IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO” percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche”	INGLESE: “Presentazione di un monumento o di una ricetta” FRANCESE: “Presentazione in lingua di una ricetta realizzata” SCIENZE MOTORIE: “Percorso cicloturistico alla scoperta delle produzioni e delle attività del territorio” ITALIANO: testo descrittivo MATEMATICA: Le principali fonti statistiche che vengono spesso citate in TV, giornali ecc.e loro attendibilità (es: ISTAT, Eurostat, Nomisma, Promoteia...) e alcune loro importanti pubblicazioni. LABORATORIO CUCINA: “Prodotti IGP DOP,PAT,De.Co”			3 4 2 2 3 TOT. 23
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo		. ORE EXTRA

	rispetto al monte orario preventivato	da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		da definire

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO primo quadrimestre/ secondo quadrimestre

"IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO" percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche - confronto con la cultura anglofona e francofona 23 ore

AGENDA 2030 6 ore

*COSTITUZIONE E CITTADINANZA
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO – DTA 4 ore

+EDUCAZIONE SALUTE E BENESSERE
+ VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA
+EDUCAZIONE STRADALE
} PROGETTI CON ENTI ESTERNI

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 3D**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	**DTA:** "Nozioni di diritto del lavoro. Lavoro autonomo e lavoro dipendente"	3.EC- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**4** **TOT. 4**
EDUCAZIONE STRADALE	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Da definire	ORE EXTRA da definire
VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA "INCONTRIAMO E CONOSCIAMO LA CROCE ROSSA ITALIANA"	Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere" Incontro con i volontari della C.R.I.	6.EC - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo	Da definire	ORE EXTRA da definire

"INSIEME CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE"	Incontro con il Centro Antiviolenza Polesano.	da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 10.EC- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.		
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE "**La sostenibilità al Bar**"	**INGLESE:** "Menù ecosostenibile" **LABORATORIO DI SALA:** "Utilizzo di materiali ecosostenibili in sala"	12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13.EC - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **3** **TOT. 6**
TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE **E**	**DTA**: "Turismo sostenibile" **SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE:** "Calcolo dell'impronta ecologica e come noi possiamo modificarla"	13.EC - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **3**

TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI TIPICHE **"IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO" percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche"**	**INGLESE:** "Prodotti tipici del territorio" **FRANCESE**: "Prodotti tipici del territorio" **SCIENZE MOTORIE:** "Percorso cicloturistico alla scoperta delle produzioni e delle attività del territorio" **ITALIANO**:"Testo descrittivo legato al percorso enogastronomico" **MATEMATICA**: "Le principali fonti statistiche che vengono spesso citate in TV, giornali ecc.e loro attendibilità (es: ISTAT, Eurostat, Nomisma, Promoteia...) e alcune loro importanti pubblicazioni" **LABORATORIO DI SALA** : "Prodotti DOP e IGP"		**SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **3** **4** **2** **2** **3** **TOT. 23**
	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili,	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo		.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		ORE EXTRA da definire

Totale 33 ore + progetti vari

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

"IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO" percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche - confronto con la cultura anglofona e francofona 23 ore

AGENDA 2030 6 ore

*COSTITUZIONE E CITTADINANZA
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO – DTA 4 ore

+EDUCAZIONE SALUTE E BENESSERE
+ VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA
+EDUCAZIONE STRADALE

} PROGETTI CON ESTERNI SE REALIZZABILI

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 4 B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"Stato cattolico e Stato laico"**	STORIA: "Lo Statuto Albertino" RELIGIONE: "Laicità dello Stato e libertà religiosa" ITALIANO: "Cesare Beccaria"	1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 TOT. 6
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	DTA: "Il mercato del lavoro e i diritti dei lavoratori"	3.EC - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	SECONDO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4

VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA **“Incontriamo e conosciamo la Protezione Civile”**	Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato	6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 10.EC- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale.	Da definire	3 TOT. 3
EDUCAZIONE STRADALE **“Sicurezza stradale, stupefacenti e alcolici”** **“Salute e Sicurezza Stradale”**	Progetti con Enti esterni Incontro con i Carabinieri Incontro con la Polizia Stradale	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Da definire	2 2 TOT. 4

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE **“Progetto Martina”** Incontri di sensibilizzazione sulla prevenzione dei tumori giovanili.	Progetti con Enti esterni del territorio	7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 10.EC- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale.	Da definire	2 TOT. 2
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE **UDA trasversale di Ed. Civica** **“Le imprese socialmente responsabili e sostenibili nella ristorazione: Progetto il mio ristorante socialmente responsabile e sostenibile”.**	D.T.A.: Agenda 2030 e Goal 9 “Le imprese socialmente responsabili nella ristorazione” INGLESE: Goal 7 “Clean Cooking” FRANCESE: Pour une cuisine durable SCIENZA E CULTURA DELL’ALIMENTAZIONE: Goal 13 “Analisi dei cambiamenti climatici in atto e come questi stiano influenzando la biodiversità”	12.EC-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	3 3 3 5 TOT. 14

*COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' 19 ore

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE,

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO 14 ore

ERASMUS+ (EVENTUALE PARTECIPAZIONE DI ALCUNI STUDENTI)

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 4 D**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **Stato liberale e Stato democratico**	ITALIANO: "Cesare Beccaria" STORIA: "Lo Stato liberale" RELIGIONE: "Laicità dello Stato e libertà religiosa"	1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 TOT. 6
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	DTA: "Il mercato del lavoro e i diritti dei lavoratori"	3.EC - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	SECONDO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4

VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA **“Incontriamo e conosciamo la Protezione Civile”**	Progetti con Enti esterni	6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 10.EC- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale.	da definire	3 TOT. 3
EDUCAZIONE STRADALE **“Sicurezza stradale, stupefacenti, alcolici”** **“Salute e Sicurezza Stradale”**	Progetti con Enti esterni Incontro con i Carabinieri Incontro con la Polizia Stradale	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	da definire	2 2 TOT. 4
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	Progetti con Enti esterni del territorio	7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Da definire	2

“Progetto Martina” Incontri di sensibilizzazione sulla prevenzione dei tumori giovanili”		10.EC- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale.		TOT. 2
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE **“Le imprese socialmente responsabili e sostenibili nella ristorazione”** **Progetto il mio bar socialmente sostenibile e responsabile.**	DTA: Agenda 2030 e Goal 9 “Le imprese socialmente responsabili nella ristorazione” SALA E VENDITA: Cocktail sostenibile INGLESE: Goal 7 “Clean Drinking: Cocktail sostenibile” FRANCESE: Pour une cuisine durable SCIENZA E CULTURA DELL’ALIMENTAZIONE: Goal 13: “Analisi dei cambiamenti climatici in atto e come questi stiano influenzando la biodiversità”	12.EC-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	3 2 3 3 5 TOT.: 16

*COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' 19 ore

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE,

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO 16 ore

*CITTADINANZA DIGITALE

+ ERASMUS + (EVENTUALE PARTECIPAZIONE DI ALCUNI STUDENTI)

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 5 B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"La Shoah nella storia, nel diritto, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO/STORIA DTA RELIGIONE	6.C- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	PRIMO QUADRIMESTRE (Gennaio)	4 2 2 TOT. 8
L'UNIONE EUROPEA **"Essere cittadini europei" Istituzioni e norme dell'U.E., diritti e doveri per i cittadini e le imprese.**	DTA: "Le Istituzioni e le fonti europee" STORIA: "La nascita dell'UE" SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: "Il Pacchetto Igiene" INGLESE: "The UK after Brexit: pros and cons"	2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	SECONDO QUADRIMESTRE (Febbraio-Marzo-Aprile)	3 2 3 2 TOT. 10

VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA **“AVIS: donare è un gesto di solidarietà”**	Incontri con i volontari di AVIS, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivo.	6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 10.EC- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale.	Da definire	ORARIO EXTRA da quantificare
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE **UDA** **“Abitudini Alimentari, Diete particolari e Sport”**	DTA: “Le nuove tendenze alimentari”. LAB.SALA : “Degustare o bere? Comunque responsabilmente” LAB.CUCINA: "Stili alimentari e dieta equilibrata" FRANCESE: “Cuisine et santé” INGLESE: “Le diete alternative” SC. ALIMENTI: “Disturbi del comportamento alimentare” SCIENZE MOTORIE:	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	SECONDO QUADRIMESTRE (Marzo-Aprile-Maggio)	3 2 2 3 2 2 2

	"Alimentazione sana nello sport" MATEMATICA: "Statistica. Indici statistici che spesso vengono presentati in TV, giornali ecc. e loro metodo di costruzione (esempio: tasso di disoccupazione, indici dei prezzi ...)			2 TOT. 18
"PRIMO SOCCORSO"	Corsi di formazione con Enti accreditati del territorio	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Da definire	ORARIO EXTRA da quantificare

TOTALE 37 ORE

*COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' ORE 18

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE,

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO ORE 18

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2023/2024** **CLASSE: 5 D**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO/STORIA DTA RELIGIONE	6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	PRIMO QUADRIMESTRE (Gennaio)	4 2 2 TOT. 8
L'UNIONE EUROPEA **"Essere cittadini europei" Istituzioni e norme dell'U.E., diritti e doveri per i cittadini e le imprese.**	DTA: "Le Istituzioni e le fonti europee" STORIA: "La nascita dell'UE" INGLESE: "The UK after Brexit: pros and cons" SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: Il Pacchetto Igiene	2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	SECONDO QUADRIMESTRE (Febbraio-Marzo-Aprile)	3 2 2 3 TOT. 10
VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA	Incontri con i volontari di AVIS, verranno svolti come	6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e		

“AVIS: DONARE E’ UN GESTO DI SOLIDARIETA’”	extra rispetto al monte orario preventivo.	scientifici e formulare risposte personali argomentate. 10.EC- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale.		ORARIO EXTRA da quantificare
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE **U.d.A.** **“Mangiare sano e bere responsabilmente”**	DTA:“Le nuove tendenze alimentari. Apericena, Happy Hour e le norme sulla somministrazione di alcolici.” LAB.SALA : “Degustare o bere? Comunque responsabilmente” LAB.CUCINA: "Stili alimentari e dieta equilibrata" FRANCESE: “Alimentazione sana ed equilibrata” INGLESE : “Le diete alternative” SC. CULTURA DELL’ALIMENTAZIONE : “Disturbi del comportamento alimentare”	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	SECONDO QUADRIMESTRE (Marzo-Aprile-Maggio)	3 2 2 2 2 3 2

	SCIENZE MOTORIE “Alimentazione sana nello sport” MATEMATICA: “Statistica. Indici statistici che spesso vengono presentati in TV, giornali ecc. e loro metodo di costruzione (esempio: tasso di disoccupazione, indici dei prezzi ..)			2 TOT. 18
“PRIMO SOCCORSO”	Corsi di formazione con Enti accreditati del territorio	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Da definire	ORARIO EXTRA da quantificare

TOTALE 37 ORE

*COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA’ E SOLIDARIETA’ ore 18

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE,

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO ore 18