LICEO ARTISTICO STATALE
"BRUNO MUNARI"
Castelmassa (Ro)

LICEO ARTISTICO

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'art. 3 della L. 92/2019 e D.M. 35/20

A.S. 2020/2021

DISPOSIZIONI GENERALI
L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE IN CONTITOLARITA' TRA I DOCENTI CHE PARTECIPANO ALLE ATTIVITA' VIENE INTRODOTTO A PARTIRE DALL'A.S. 2020/2021
In ogni Consiglio di Classe è stato individuato un COORDINATORE PER L'EDUCAZIONE CIVICA, con il compito di coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione di attività coerenti con il PTOF e formulare la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento
Ciascun Consiglio di Classe ha costruito il suo curricolo ricavando all'Educazione Civica almeno 33 ORE nel corso dell'anno scolastico all'interno dei quadri orari vigenti, allegato al presente documento.
Agli alunni verrà attribuito un VOTO IN DECIMI nel primo e nel secondo quadrimestre, in coerenza con le griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti in questa prima fase di sperimentazione, mentre a partire dall'A.S. 2023/2024 la valutazione avrà a riferimento i traguardi di competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento per i Licei definiti dal Ministero dell'Istruzione.

PROCESSO	DETTAGLI
Il Consiglio di classe elabora il curricolo per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli studenti delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.	La stesura del curricolo e di eventuali UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento integrativo del curricolo d'Istituto.
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi.	L'attività verrà registrata nel R.E.. nella disciplina Educazione Civica" associata ad ogni docente del Consiglio di Classe.

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi secondo la rubrica di valutazione allegata.	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate e tiene conto anche degli atteggiamenti e dell'impegno profuso dagli studenti durante le attività proposte.
Il coordinatore alla fine del quadrimestre raccoglierà dai docenti coinvolti nelle attività le valutazioni attribuite ai singoli studenti.	Il coordinatore per E.C. formulerà la proposta di voto per ciascuno studente tenendo conto delle indicazioni dei vari docenti coinvolti nelle attività.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre agli argomenti individuati nel curricolo di Educazione Civica di ciascuna classe, verranno proposte agli studenti attività extra curricolari e la partecipazione a Progetti di Enti e Associazioni del territorio anche con l'intervento di esperti esterni, meglio individuati nel **PTOF** alla sezione OFFERTA FORMATIVA – **Iniziative di ampliamento curricolare**, attraverso:

- PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', DEMOCRAZIA E CITTADINANZA ATTIVA:
sui temi dell'EDUCAZIONE STRADALE, della PREVENZIONE DELLA VIOLENZA SULLE DONNE E SUI MINORI, del BULLISMO E CYBERBULLISMO, sulla LOTTA ALLE DISCRIMINAZIONI e PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE;

- PROGETTO "STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI" integrativo al piano di **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** volto a promuovere il Ben-Essere e il successo scolastico, attraverso l'educazione a stili di vita sani e corretti, alla diffusione della cultura della salute e dello sport e mirante a sviluppare competenze trasversali e dell'Educazione Civica, promuovendo il rispetto dell'altro, la convivenza e l'integrazione.

A SEGUIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DI OGNI CLASSE

Avvertimento

Curricolo adottato in via sperimentale é suscettibile di revisione e aggiornamento

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO CLASSI PRIME

A.S. 2021/2022 classe 1A

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
SVILUPPO SOSTENIBILE 13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	SCIENZE NATURALI DISEGNO GEOMETRICO GEOSTORIA	8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	FEBBRAIO-MAGGIO	4 3 2
SVILUPPO SOSTENIBILE 16. RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	STORIA DELL'ARTE DISCIPLINE PITTORICHE ITALIANO DISCIPLINE PLASTICHE	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	primo/secondo quadrimestre	10 6 2 3
CITTADINANZA				

DIGITALE 22. FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE	INGLESE MATEMATICA	11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	NOVEMBRE-MAGGIO	3 1
COSTITUZIONE 2. COSTITUZIONE	RELIGIONE GEOSTORIA	1.Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2.Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	primo/secondo quadrimestre	2 1
COSTITUZIONE 10. EDUCAZIONE STRADALE	SCIENZE MOTORIE	9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della	primo/secondo quadrimestre	4

	GEOSTORIA	sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		1
				42

A.S. 2021/2022 classe 1B

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
SVILUPPO SOSTENIBILE 13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	SCIENZE NATURALI DISEGNO GEOMETRICO GEOSTORIA	8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	FEBBRAIO-MAGGIO	4 3 2
SVILUPPO SOSTENIBILE 16. RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	STORIA DELL'ARTE DISCIPLINE PITTORICHE ITALIANO DISCIPLINE PLASTICHE	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	primo/secondo quadrimestre	10 6 2 3
CITTADINANZA				

DIGITALE 22. FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE	INGLESE MATEMATICA	11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	NOVEMBRE-MAGGIO	3 1
COSTITUZIONE 2. COSTITUZIONE	RELIGIONE GEOSTORIA	1.Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2.Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	primo/secondo quadrimestre	2 1
COSTITUZIONE 10. EDUCAZIONE STRADALE	SCIENZE MOTORIE	9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della	primo/secondo quadrimestre	4

	GEOSTORIA	sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		1
				42

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO CLASSI SECONDE

A.S. 2021/2022 classe 2A

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
SVILUPPO SOSTENIBILE 20. EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	SCIENZE NATURALI RELIGIONE	7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	primo/secondo quadrimestre	3 2
SVILUPPO SOSTENIBILE 16. RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	STORIA DELL'ARTE DISEGNO GEOMETRICO GEOSTORIA DISCIPLINE	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	primo/secondo quadrimestre	10 4 2 3

	PLASTICHE RELIGIONE			1
CITTADINANZA DIGITALE 28. CYBERBULLISMO	INGLESE ITALIANO	1.Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	FEBBRAIO-MARZO	3 3
COSTITUZIONE 10. EDUCAZIONE STRADALE	SCIENZE MOTORIE ITALIANO	9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	primo/secondo quadrimestre	4 1
				36

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2B

TITOLO UDA	PUNTI DEGLI ASSI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	PERIODO	ORE
Italia: la grande bellezza?	(14) Tutela del patrimonio ambientale (16) Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (17) Conoscenza storica del territorio	14) Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Storia dell'arte	II quadr.	10
			Storia e geografia	II quadr.	1
			Religione	II quadr.	1
			Discipline geometriche	II quadr.	4
			Italiano	II quadr.	1
			Discipline plastiche	II quadr.	3
Diabete	(20) Educazione alla salute e al benessere	9) Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Religione	II quadr.	2
			Scienze naturali	II quadr.	4
Passion for technology	(28) Cyberbullismo	11) Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Inglese	II quadr.	3
			Italiano	II quadr.	1
Educazione stradale	(10) Educazione stradale	9) Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia	Scienze motorie	II quadr.	4

		di primo intervento e protezione civile.			
TOTALE					33

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO CLASSI TERZE

A.S. 2021/2021 classe 3 AAF BDS CAA

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
NUCLEO SVILUPPO SOSTENIBILE UDA 13. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Chimica dei materiali -Storia -Progettazione di moda -Laboratorio di moda -Progettazione architettonica -Laboratorio di architettura	8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Primo quadrimestre/secondo quadrimestre	5 4 3 6 4 12
				34

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO CLASSI QUARTE

A.S. 2021/2021 classe 4 AAF

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE UDA 1. Elementi fondamentali del diritto.	-italiano -storia -inglese	1.Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Secondo quadrimestre	3 4 3

SVILUPPO SOSTENIBILE UDA 16. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale.	Storia dell'arte Laboratorio della figurazione	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Secondo quadrimestre	3 14
SVILUPPO SOSTENIBILE UDA 18. Rispetto per gli animali.	Progettazione pittorica	8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Novembre/dicembre	17
				44

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO CLASSI QUINTE

A.S. 2021/2021 classe 5 AAF

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
UDA 9) Educazione alla legalità e contrasto. NUCLEO COSTITUZIONE	- Progettazione pittorica - Laboratorio della figurazione - Italiano - Scienze motorie - inglese	10.Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Primo e secondo quadrimestre.	20 18 4 3 3
				48

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5BDS/CAA

TITOLO UDA	PUNTI DEGLI ASSI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE	PERIODO	ORE
Il rapporto uomo-Natura e il Romanticismo	(14) Tutela del patrimonio ambientale (16) Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	14)Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Laboratorio e Progettazione di Moda	I quadr.	8
			Storia dell'Arte	I quadr.	3
			Italiano	I quadr.	2
I beni culturali e il patrimonio storico-artistico, i Musei (con particolare riferimento al Museo d'Orsay). Conservazione e valorizzazione	(14) Tutela del patrimonio ambientale (16) Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	14) Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Inglese	I quadr.	2
			Storia dell'Arte	I quadr.	3
Il Nazismo e l'arte	(16) Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	14) Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Storia dell'Arte	II quadr.	3
			Storia	II quadr.	2
La digitalizzazione e la catalogazione delle opere d'arte: I siti ufficiali e l'attendibilità delle fonti	(21) Affidabilità delle fonti	11) Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Storia dell'Arte	II quadr.	1
Progetto Falcone e Borsellino	(9) Educazione alla Legalità e contrasto	10) Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Progettazione Architettura	I quadr.	3
			Scienze motorie	I quadr.	2
Primo soccorso	(20) Educazione alla salute e al benessere (19) Norme di protezione civile	9) Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Scienze Motorie	II quadr.	4
TOTALE					33

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO

CORSO SERALE

Liceo artistico "B. Munari" **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 1PA - SERALE**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* **ARGOMENTI O UDA**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** **Allegato C Linee Guida E.C.**	**PERIODO**	**MONTE ORARIO**
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà **"Fratelli d'Europa"**	➢ Lingua e letteratura italiana ➢ Storia e geografia ➢ Lingua e cultura straniera (Inglese)	➢ **(2)** Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Dicembre	2 4 2
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio **"Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale"**	➢ Storia dell'arte ➢ Lingua e letteratura italiana ➢ Discipline plastiche e scultoree	➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Primo e secondo quadrimestre	6 2 2
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà **"La Costituzione Italiana"**	➢ Matematica ➢ IRC	➢ **(1)** Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai	Primo quadrimestre	1 2

		propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Cittadinanza digitale **“Progetto murale comune di Salara”**	➢ Discipline grafiche e pittoriche ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(11)** Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Secondo quadrimestre	4 + 12 1

Liceo artistico "B. Munari" **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 2PAF/PDS - SERALE**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* **ARGOMENTI O UDA**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** **Allegato C Linee Guida E.C.**	**PERIODO**	**MONTE ORARIO**
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà **"Dignità e diritti umani"**	➢ Lingua e letteratura italiana ➢ Filosofia ➢ IRC	➢ **(2)** Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. ➢ **(5)** Partecipare al dibattito culturale. ➢ **(6)** Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Primo e secondo quadrimestre	4 4 1
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del	➢ Storia dell'arte ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(8)** Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di	Secondo quadrimestre	8 4

patrimonio e del territorio **“Italia: la grande Bellezza?”**		responsabilità. ➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.		
Cittadinanza digitale **“I giochi d’azzardo”**	➢ Matematica ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(7)** Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Primo quadrimestre	2 2
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio **“Progetto murale comune di Salara”** ***Sezione PAF***	➢ Discipline grafiche e pittoriche ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Secondo quadrimestre	12 1
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	➢ Laboratorio Design Moda ➢ IRC	➢ **(4)** Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni	Primo quadrimestre	8 2

Volontariato e cittadinanza attiva – Progetto “Buon Natale da Bruno M.” ***Sezione PDS***		assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.		

Liceo artistico "B. Munari" **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 3PAF/PDS - SERALE**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* **ARGOMENTI O UDA**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** **Allegato C Linee Guida E.C.**	**PERIODO**	**MONTE ORARIO**
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio **"Tutela e valorizzazione dei beni artistici e paesaggistici"**	➢ Storia dell'arte ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(8)** Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Primo e secondo quadrimestre	8 2
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà **"Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie"**	➢ Lingua e letteratura italiana ➢ IRC	➢ **(10)** Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Dicembre	4 2

Cittadinanza digitale **Partecipazione a pubblico dibattito – "Progetto Calico"**	➢ Filosofia ➢ Lingua e cultura straniera (inglese)	➢ **(5)** Partecipare al dibattito culturale. ➢ **(6)** Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Primo e secondo quadrimestre	1 1
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Cittadinanza digitale **"Progetto murale comune di Salara"** ***Sezione PAF***	➢ Discipline grafiche e pittoriche ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(11)** Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Secondo quadrimestre	4 + 20 1
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	➢ Laboratorio Design Moda ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(12)** Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso	Secondo quadrimestre	13 3

“La mantella ecosostenibile” ***Sezione PDS***		l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.		