LICEO ARTISTICO STATALE
"BRUNO MUNARI"
Castelmassa (Ro)

LICEO ARTISTICO

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'art. 3 della L. 92/2019 e D.M. 35/20

A.S. 2020/2021

DISPOSIZIONI GENERALI
L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE IN CONTITOLARITA' TRA I DOCENTI CHE PARTECIPANO ALLE ATTIVITA' VIENE INTRODOTTO A PARTIRE DALL'A.S. 2020/2021
In ogni Consiglio di Classe è stato individuato un COORDINATORE PER L'EDUCAZIONE CIVICA, con il compito di coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione di attività coerenti con il PTOF e formulare la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento
Ciascun Consiglio di Classe ha costruito il suo curricolo ricavando all'Educazione Civica almeno 33 ORE nel corso dell'anno scolastico all'interno dei quadri orari vigenti, allegato al presente documento.
Agli alunni verrà attribuito un VOTO IN DECIMI nel primo e nel secondo quadrimestre, in coerenza con le griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti in questa prima fase di sperimentazione, mentre a partire dall'A.S. 2023/2024 la valutazione avrà a riferimento i traguardi di competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento per i Licei definiti dal Ministero dell'Istruzione.

PROCESSO	DETTAGLI
Il Consiglio di classe elabora il curricolo per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli studenti delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.	La stesura del curricolo e di eventuali UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento integrativo del curricolo d'Istituto.
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi.	L'attività verrà registrata nel R.E.. nella disciplina Educazione Civica" associata ad ogni docente del Consiglio di Classe.

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi secondo la rubrica di valutazione allegata.	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate e tiene conto anche degli atteggiamenti e dell'impegno profuso dagli studenti durante le attività proposte.
Il coordinatore alla fine del quadrimestre raccoglierà dai docenti coinvolti nelle attività le valutazioni attribuite ai singoli studenti.	Il coordinatore per E.C. formulerà la proposta di voto per ciascuno studente tenendo conto delle indicazioni dei vari docenti coinvolti nelle attività.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre agli argomenti individuati nel curricolo di Educazione Civica di ciascuna classe, verranno proposte agli studenti attività extra curricolari e la partecipazione a Progetti di Enti e Associazioni del territorio anche con l'intervento di esperti esterni, meglio individuati nel **PTOF** alla sezione OFFERTA FORMATIVA – **Iniziative di ampliamento curricolare**, attraverso:

- PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', DEMOCRAZIA E CITTADINANZA ATTIVA:
sui temi dell'EDUCAZIONE STRADALE, della PREVENZIONE DELLA VIOLENZA SULLE DONNE E SUI MINORI, del BULLISMO E CYBERBULLISMO, sulla LOTTA ALLE DISCRIMINAZIONI e PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE;

- PROGETTO "STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI" integrativo al piano di **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** volto a promuovere il Ben-Essere e il successo scolastico, attraverso l'educazione a stili di vita sani e corretti, alla diffusione della cultura della salute e dello sport e mirante a sviluppare competenze trasversali e dell'Educazione Civica, promuovendo il rispetto dell'altro, la convivenza e l'integrazione.

A SEGUIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DI OGNI CLASSE

Avvertimento

Curricolo adottato in via sperimentale é suscettibile di revisione e aggiornamento

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO

CORSO SERALE

Liceo artistico "B. Munari" **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 1PA - SERALE**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* **ARGOMENTI O UDA**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** **Allegato C Linee Guida E.C.**	**PERIODO**	**MONTE ORARIO**
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà **"Fratelli d'Europa"**	➢ Lingua e letteratura italiana ➢ Storia e geografia ➢ Lingua e cultura straniera (Inglese)	➢ **(2)** Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Dicembre	2 4 2
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio **"Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale"**	➢ Storia dell'arte ➢ Lingua e letteratura italiana ➢ Discipline plastiche e scultoree	➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Primo e secondo quadrimestre	6 2 2
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà **"La Costituzione Italiana"**	➢ Matematica ➢ IRC	➢ **(1)** Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai	Primo quadrimestre	1 2

		propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Cittadinanza digitale **“Progetto murale comune di Salara”**	➢ Discipline grafiche e pittoriche ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(11)** Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Secondo quadrimestre	4 + 12 1

Liceo artistico "B. Munari" **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 2PAF/PDS - SERALE**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* **ARGOMENTI O UDA**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** **Allegato C Linee Guida E.C.**	**PERIODO**	**MONTE ORARIO**
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà **"Dignità e diritti umani"**	➢ Lingua e letteratura italiana ➢ Filosofia ➢ IRC	➢ **(2)** Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. ➢ **(5)** Partecipare al dibattito culturale. ➢ **(6)** Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Primo e secondo quadrimestre	4 4 1
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del	➢ Storia dell'arte ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(8)** Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di	Secondo quadrimestre	8 4

patrimonio e del territorio **“Italia: la grande Bellezza?”**		responsabilità. ➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.		
Cittadinanza digitale **“I giochi d’azzardo”**	➢ Matematica ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(7)** Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Primo quadrimestre	2 2
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio **“Progetto murale comune di Salara”** ***Sezione PAF***	➢ Discipline grafiche e pittoriche ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Secondo quadrimestre	12 1
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	➢ Laboratorio Design Moda ➢ IRC	➢ **(4)** Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni	Primo quadrimestre	8 2

Volontariato e cittadinanza attiva – Progetto “Buon Natale da Bruno M.” ***Sezione PDS***		assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.		

Liceo artistico "B. Munari" **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 3PAF/PDS - SERALE**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* **ARGOMENTI O UDA**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** **Allegato C Linee Guida E.C.**	**PERIODO**	**MONTE ORARIO**
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio **"Tutela e valorizzazione dei beni artistici e paesaggistici"**	➢ Storia dell'arte ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(8)** Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Primo e secondo quadrimestre	8 2
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà **"Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie"**	➢ Lingua e letteratura italiana ➢ IRC	➢ **(10)** Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Dicembre	4 2

Cittadinanza digitale **Partecipazione a pubblico dibattito – "Progetto Calico"**	➢ Filosofia ➢ Lingua e cultura straniera (inglese)	➢ **(5)** Partecipare al dibattito culturale. ➢ **(6)** Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Primo e secondo quadrimestre	1 1
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Cittadinanza digitale **"Progetto murale comune di Salara"** ***Sezione PAF***	➢ Discipline grafiche e pittoriche ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(11)** Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ➢ **(14)** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Secondo quadrimestre	4 + 20 1
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	➢ Laboratorio Design Moda ➢ Lingua e letteratura italiana	➢ **(12)** Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso	Secondo quadrimestre	13 3

“La mantella ecosostenibile” ***Sezione PDS***		l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.		