SVILUPPO PROFESSIONALE

(Il modello di formazione professionale, Documentazione delle pratiche innovative)

L'apprendimento e i risultati degli studenti migliorano quando i docenti si impegnano in uno sviluppo professionale efficace incentrato sulle competenze necessarie per affrontare le principali sfide educative. L'istituto si impegna dunque a formulare una proposta di sviluppo professionale rivolta a tutto il personale.

Le attività possono essere formali (conferenze, seminari, workshop) ma potranno svolgersi anche in contesti non formali (lettura e ricerca indipendenti, osservazioni del lavoro di un collega o altro apprendimento tra pari).

Nel caso di formazione in contesti formali, gli enti erogatori dovranno essere riconosciuti dal MIUR/Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'attività potrà essere svolta sia in Italia che all'estero o, in alternativa, anche online.

Tuttavia la formazione online presenta il limite di essere più passiva di quella in presenza. E' soprattutto dal confronto dialettico tra i docenti ed i formatori che le competenze vengono implementate esponenzialmente. Ciò può avvenire principalmente in presenza. I docenti che partecipano allo sviluppo professionale devono poi mettere in pratica le loro nuove conoscenze e competenze e condividerle anche con i colleghi.

Per essere efficace, lo sviluppo professionale richiede una pianificazione ponderata seguita da un'attenta implementazione con feedback per garantire che risponda alle esigenze di apprendimento dei docenti e che sia anche coerente con le esigenze educative degli studenti.

Si devono prevedere, dunque le seguenti fasi:

1. Ricognizione delle aree di competenza da implementare;
2. Autovalutazione da parte dei docenti delle competenze di partenza;
3. Esplorazione delle opportunità di sviluppo da parte del referente della formazione/DS;
4. Report sull'esperienza a DS e colleghi di dipartimento ed eventualmente a tutto il CD;

5. Disseminazione attraverso video, conferenze, seminari, anche al di fuori della propria istituzione scolastica;
6. Questionari somministrati agli studenti sull'implementazione del processo di insegnamento