IPSIA ENZO BARI

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell’art. 3 della L. 92/2019 e D.M. 35/20

A.S. 2020/2021

DISPOSIZIONI GENERALI
L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE IN CONTITOLARITA' TRA I DOCENTI CHE PARTECIPANO ALLE ATTIVITA' VIENE INTRODOTTO A PARTIRE DALL'A.S. 2020/2021
In ogni Consiglio di Classe è stato individuato un COORDINATORE PER L'EDUCAZIONE CIVICA, con il compito di coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione di attività coerenti con il PTOF e formulare la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento
Ciascun Consiglio di Classe ha costruito il suo curricolo ricavando all'Educazione Civica almeno 33 ORE/ANNO all'interno dei quadri orari vigenti, allegato al presente documento.
Agli alunni verrà attribuito un VOTO IN DECIMI nel primo e nel secondo quadrimestre, in coerenza con le griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti in questa prima fase di sperimentazione, mentre a partire dall'A.S. 2023/2024 la valutazione avrà a riferimento i traguardi di competenze e risultati di apprendimento per gli Istituti professionali definiti al Ministero dell'Istruzione.

PROCESSO	DETTAGLI
Il Consiglio di classe elabora il curricolo per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli studenti delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.	La stesura del curricolo e di eventuali UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento integrativo del curricolo d'Istituto.
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi.	L'attività verrà registrata in R.E. nella disciplina "Educazione Civica" associata ad ogni docente del Consiglio di Classe.

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi secondo la rubrica di valutazione allegata.	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate e tiene conto anche degli atteggiamenti e dell'impegno profuso dagli studenti durante le attività proposte.
Il coordinatore alla fine del quadrimestre raccoglierà dai docenti coinvolti nelle attività le valutazioni attribuite ai singoli studenti.	Il coordinatore per E.C. formulerà la proposta di voto per ciascuno studente tenendo conto delle indicazioni di dei vari docenti coinvolti nelle attività.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre agli argomenti individuati nel curricolo di Educazione Civica di ciascuna classe, verranno proposte agli studenti attività extra curricolari e la partecipazione a Progetti proposti da Enti e Associazioni del territorio anche con l'intervento di esperti esterni, meglio individuati nel **PTOF** alla sezione OFFERTA FORMATIVA – **Iniziative di ampliamento curricolare**, attraverso:

- PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', DEMOCRAZIA E CITTADINANZA ATTIVA:
sui temi dell'EDUCAZIONE STRADALE, della PREVENZIONE DELLA VIOLENZA SULLE DONNE E SUI MINORI, del BULLISMO E CYBERBULLISMO, sulla LOTTA ALLE DISCRIMINAZIONI e PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE;

- PROGETTO "STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI" un integrativo sul piano dell'**EDUCAZIONE ALLA SALUTE** volto a promuovere il Ben-Essere e il successo scolastico, attraverso l'educazione a stili di vita sani e corretti, alla diffusione della cultura della salute e dello sport e mirante a sviluppare competenze trasversali e dell'Educazione Civica, promuovendo il rispetto dell'altro, la convivenza e l'integrazione.

A SEGUIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DI OGNI CLASSE

Avvertimento

Curricolo adottato in via sperimentale e suscettibile di revisione e aggiornamento

IPSIA "Enzo Bari" **A.S. 2020/2021** **CLASSI: 1^**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Educazione alla Legalità e contrasto	Italiano – Diritto	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	I e II quadrimestre	4
Gli organismi internazionali	TTRG	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	I e II quadrimestre	3
Volontariato e cittadinanza attiva	Italiano	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	I quadrimestre	1
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. UDA: Ambiente antropico e clima, quando la convivenza non è più possibile.	Italiano – Diritto - Inglese - Geografia	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	I e II quadrimestre	8
Tutela del patrimonio ambientale	LTE – Scienze Integrate - Diritto		I e II quadrimestre	8

		Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.		
Conoscenza storica del territorio	LTE	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	I e II quadrimestre	1
Educazione alla salute e al benessere	Scienze Motorie - LTE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	I e II quadrimestre	6
Affidabilità delle fonti	Italiano - LTE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	2
Forme di comunicazione digitale	Italiano – IRC/ALT	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	2
Norme comportamentali - Netiquette	Italiano - TIC	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	2

Tutela dei dati	TIC	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	1
Pericoli degli ambienti digitali	Diritto	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	1
Cyberbullismo	Diritto	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	1
			Totale ore di educazione civica	41

IPSIA "Enzo Bari" **A.S. 2020/2021** **CLASSI: 2^**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Educazione alla Legalità e contrasto	Italiano – Diritto	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	I e II quadrimestre	4
Gli organismi internazionali	Diritto	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	I quadrimestre	1
Volontariato e cittadinanza attiva	Italiano	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	I quadrimestre	1
Nozioni di diritto del lavoro	TTRG-Diritto	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	II quadrimestre	2
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Italiano – Diritto - Inglese - Geografia	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza	II quadrimestre	8

UDA: La forza di Madiba		coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.		
Tutela del patrimonio ambientale	LTE - Diritto	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	II quadrimestre	3
Conoscenza storica del territorio	LTE	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	II quadrimestre	1
Educazione alla salute e al benessere **UDA: DIABETE**	Scienze Motorie - LTE-IRC/A.A- Scienze Integrate	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	II quadrimestre	16
Affidabilità delle fonti	Italiano - LTE-TIC	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	3
Forme di comunicazione digitale	TIC- IRC/A.A	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	2
	Italiano - TIC		II quadrimestre	2

Norme comportamentali - Netiquette		Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.		
Tutela dei dati	TIC	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	II quadrimestre	1
Pericoli degli ambienti digitali	Diritto-TIC	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I quadrimestre	1
Cyberbullismo	Diritto	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I quadrimestre	1
			Totale ore di educazione civica	46

IPSIA "Enzo Bari" **A.S. 2020/2021** **CLASSE: 3^ A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* **ARGOMENTI O UDA**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** **Allegato C Linee Guida E.C.**	**PERIODO**	**MONTE ORARIO**
Gli organismi internazionali	TTIM	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	I e II quadrimestre	4
Nozioni di Diritto del Lavoro UDA: Sicurezza	Italiano	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	I e II quadrimestre	3
Agenda 2030 per lo sviluppo sost.	Inglese	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	I e II quadrimestre	2

Tutela del patrimonio ambientale UDA: Impianti di produzione	TEEA - LTE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	I e II quadrimestre	3
Conoscenza storica del territorio	LTE – IRC/ALT	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	I e II quadrimestre	3
Educazione alla salute e al benessere UDA: Sicurezza	TMA – TEEA – LTE – Scienze Motorie	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	I e II quadrimestre	12
Affidabilità delle fonti	LTE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	1
Forme di comunicazione digitale	TEEA – TTIM – IRC/ALT	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	3

Norme comportamentali - Netiquette	TEEA - TTIM	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	2
			Totale ore di educazione civica	33

IPSIA "Enzo Bari" **A.S. 2020/2021** **CLASSE: 3^ B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* **ARGOMENTI O UDA**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** **Allegato C Linee Guida E.C.**	**PERIODO**	**MONTE ORARIO**
Nozioni di Diritto del Lavoro UDA: Sicurezza	Italiano - TTIM	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	I e II quadrimestre	4
Agenda 2030 per lo sviluppo sost.	Inglese	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	I e II quadrimestre	2
Tutela del patrimonio ambientale UDA: Impianti di produzione	TEEA - LTE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	I e II quadrimestre	3

Conoscenza storica del territorio	LTE – TTIM - IRC/ALT	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	I e II quadrimestre	4
Educazione alla salute e al benessere UDA: Sicurezza	TTIM - TMA – TEEA – LTE – Scienze Motorie	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	I e II quadrimestre	13
Affidabilità delle fonti	TTIM - LTE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	2
Forme di comunicazione digitale	TEEA – TTIM – IRC/ALT	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	3
Norme comportamentali - Netiquette	TEEA - TTIM	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	2

			Totale ore di educazione civica	33

IPSIA "Enzo Bari" **A.S. 2020/2021** **CLASSE:4^**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Storia della bandiera e inno nazionale	Storia	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	I e II quadrimestre	2
Educazione stradale	Storia	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente incui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	I e II quadrimestre	3

Agenda 2030 per lo sviluppo sost.	IRC/ALT	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	I e II quadrimestre	3
Tutela del patrimonio ambientale	TMA – LTE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	I e II quadrimestre	5
Conoscenza storica del territorio	TEEA - LTE	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	I e II quadrimestre	2
Norme di Protezione Civile	TEEA	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente incui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	I e II quadrimestre	1

Educazione alla salute e al benessere	TEEA – LTE – Scienze Motorie	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	I e II quadrimestre	8
Affidabilità delle fonti	TEEA - LTE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	2
Forme di comunicazione digitale	TTIM – IRC/ALT	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	2
Norme comportamentali - Netiquette	TTIM	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	1

Cyberbullismo	Inglese	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	2
			Totale ore di educazione civica	31

IPSIA "Enzo Bari" **A.S. 2020/2021** **CLASSE:5^**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione	Storia	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	I e II quadrimestre	2
Gli organismi internazionali	TTIM - TMA	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	I e II quadrimestre	5
Nozioni di Diritto del Lavoro	Storia	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	I e II quadrimestre	3

Educazione alla Legalità e contrasto	Inglese – IRC/ALT	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	I e II quadrimestre	3
Volontariato e cittadinanza attiva	IRC/ALT	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi disostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	I e II quadrimestre	1
Agenda 2030 per lo sviluppo sost.	LTE	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	I e II quadrimestre	2

Tutela del patrimonio ambientale	TTIM - LTE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	I e II quadrimestre	9
Conoscenza storica del territorio	TEEA - LTE	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	I e II quadrimestre	2
Educazione alla salute e al benessere	TEEA – LTE – Matematica – IRC/ALT.- Scienze Motorie	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	I e II quadrimestre	10
Affidabilità delle fonti	TEEA – LTE - Matematica	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	4

Forme di comunicazione digitale	TTIM – IRC/ALT	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	2
Norme comportamentali - Netiquette	TTIM	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	I e II quadrimestre	1
			Totale ore di educazione civica	44