LICEO ARTISTICO STATALE
"BRUNO MUNARI"
Castelmassa (Ro)

LICEO ARTISTICO

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'art. 3 della L. 92/2019 e D.M. 35/20

A.S. 2022/2023

DISPOSIZIONI GENERALI
L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE IN CONTITOLARITA' TRA I DOCENTI CHE PARTECIPANO ALLE ATTIVITA' VIENE INTRODOTTO A PARTIRE DALL'A.S. 2020/2021
In ogni Consiglio di Classe è stato individuato un COORDINATORE PER L'EDUCAZIONE CIVICA, con il compito di coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione di attività coerenti con il PTOF e formulare la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento
Ciascun Consiglio di Classe ha costruito il suo curricolo ricavando all'Educazione Civica almeno 33 ORE nel corso dell'anno scolastico all'interno dei quadri orari vigenti, allegato al presente documento.
Agli alunni verrà attribuito un VOTO IN DECIMI nel primo e nel secondo quadrimestre, in coerenza con le griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti in questa prima fase di sperimentazione, mentre a partire dall'A.S. 2023/2024 la valutazione avrà a riferimento i traguardi di competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento per i Licei definiti dal Ministero dell'Istruzione.

PROCESSO	DETTAGLI
Il Consiglio di classe elabora il curricolo per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli studenti delle classi affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.	La stesura del curricolo e di eventuali UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento integrativo **quinte** del curricolo d'Istituto.
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi.	L'attività verrà registrata nel R.E.. nella disciplina Educazione Civica" associata ad ogni docente del Consiglio di Classe.

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi secondo la rubrica di valutazione allegata.	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate e tiene conto anche degli atteggiamenti e dell'impegno profuso dagli studenti durante le attività proposte.
Il coordinatore alla fine del quadrimestre raccoglierà dai docenti coinvolti nelle attività le valutazioni attribuite ai singoli studenti.	Il coordinatore per E.C. formulerà la proposta di voto per ciascuno studente tenendo conto delle indicazioni dei vari docenti coinvolti nelle attività.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre agli argomenti individuati nel curricolo di Educazione Civica di ciascuna classe, verranno proposte agli studenti attività extra curricolari e la partecipazione a Progetti di Enti e Associazioni del territorio anche con l'intervento di esperti esterni, meglio individuati nel **PTOF** alla sezione OFFERTA FORMATIVA – **Iniziative di ampliamento curricolare**, attraverso:

- PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', DEMOCRAZIA E CITTADINANZA ATTIVA:
sui temi dell'EDUCAZIONE STRADALE, della PREVENZIONE DELLA VIOLENZA SULLE DONNE E SUI MINORI, del BULLISMO E CYBERBULLISMO, sulla LOTTA ALLE DISCRIMINAZIONI e PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE;

- PROGETTO "STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI" integrativo al piano di **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** volto a promuovere il Ben-Essere e il successo scolastico, attraverso l'educazione a stili di vita sani e corretti, alla diffusione della cultura della salute e dello sport e mirante a sviluppare competenze trasversali e dell'Educazione Civica, promuovendo il rispetto dell'altro, la convivenza e l'integrazione.

A SEGUIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DI OGNI CLASSE

Avvertimento

Curricolo adottato in via sperimentale è suscettibile di revisione e aggiornamento

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO CLASSI PRIME

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

AS. 2023/2024

CLASSE 1 A

EVIDENZIATE LE UDA NECESSARIE PER L'A.S. 2022/2023 (PRESENTI CON ARGOMENTO DIVERSO MA UGUALE NUCLEO TEMATICO) ANCHE NELL'A.S. 2021/2022)

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**"Il paesaggio fluviale: importanza dell'acqua"**	SCIENZE NATURALI: sostenibilità dell'acqua GEOSTORIA: Terra tra i fiumi; la Mesopotamia. Progettazione di un power point di gruppo.	8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	II quadrimestre I quadrimestre	3 6

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
		DISCIPLINE GRAFICHE PITTORICHE: il paesaggio polesano e l'ambiente naturale tra i due grandi fiumi: Adige e Po. LABORATORIO ARTISTICO:Realizzazione di accessori di bigiotteria con materiale di riciclo		II° Quadrimestre	4 6

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
16. RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	**"Italia: la grande bellezza?"**	DISCIPLINE GEOMETRICHE: La geometria nell'Architettura	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	I quadrimestre	6 ore
9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO	**"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO: produzione di un testo narrativo.	6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	I quadrimestre	4

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
		RELIGIONE: Giornata della memoria.		1 quadrimestre	1

10. EDUCAZIONE STRADALE	**"Gli utenti fragili della strada"**	SCIENZE MOTORIE	9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.			2
13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**"Plastic Free Onlus"**		8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.			2
9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITÁ E CONTRASTO	**"Insieme contro la violenza di genere**"		7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.			2
						TOT ORE CIVICA: 36

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

AS. 2022/2023

CLASSE 1 B

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

EVIDENZIATE LE UDA NECESSARIE PER L'A.S. 2022/2023 (PRESENTI CON TITOLO DIVERSO MA UGUALE NUCLEO TEMATICO) ANCHE NELL'A.S. 2021/2022)

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**"Il paesaggio fluviale, l'importanza dell'acqua"**	SCIENZE NATURALI: sostenibilità dell'acqua GEOSTORIA: TERRA TRA I FIUMI, LA MESOPOTAMIA: produzione di un power point di gruppo DISCIPLINE PITTORICHE Il paesaggio polesano e l'ambiente naturale tra i due grandi fiumi: Adige e Po. In collaborazione con Scienze Naturali. ITALIANO: Lungo il fiume e	8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	II quadrimestre I quadrimestre II° Quadrimestre	3 ore 4 ore 4 ore

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
		sull'acqua, racconti di vita lungo il fiume Po. Produzione: Riassunto del documentario "Lungo il fiume e sull'acqua" INGLESE	T.8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità, mettendo in atto comportamenti corretti e responsabili e farsene promotori rispetto al consumo di acqua, energia, trattamento dei rifiuti, consumi e abitudini a minore impronta ecologica.	I° Quadrimestre I quadrimestre	4 2

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
16. RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	**"Italia: la grande bellezza?"**	ITALIANO: Il valore del patrimonio culturale italiano "Polesine, tesoro tra i fiumi" Compito di realtà: **testo descrittivo** di un paesaggio o un monumento del Polesine" DISCIPLINE GEOMETRICHE: La geometria nell'Architettura	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	II QUADRIMESTRE I quadrimestre	4 6
9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO	**"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO:power point "Il giorno della memoria, lettura e riflessioni di testimonianze" RELIGIONE: giornata della memoria	6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Primo quadrimestre	2 1

2. COSTITUZIONE	**"Costituzione e Laicità dello Stato: la libertà religiosa"**	RELIGIONE GEOSTORIA: La libertà di religione (art.8 e 19 della Costituzione italiana; art.10 Carta dei diritti fondamentali dell'UE)	1.Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2.Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	PRIMO QUADRIMESTRE	1 3
10. EDUCAZIONE STRADALE	**"Gli utenti fragili della strada"**	SCIENZE MOTORIE	9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di		2

			elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		
13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**"Plastic Free Onlus"**		8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.		2
					TOTALE ORE **COMPLESSIVE ED. CIVICA: 38**

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO CLASSI SECONDE

LICEO ARTISTICO "B.MUNARI"

AS. 2022/2023 **CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
CLASSE 2 A

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
20. EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	**"Guida ad una sana alimentazione"**	SCIENZE NATURALI: ITALIANO: Testo argomentativo sui benefici di una sana alimentazione	7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	I QUADRIMESTRE	4 4

16. RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	**"Il patrimonio culturale del Polesine"**	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE Rappresentazione pittorica di paesaggi tipici del Polesine GEOSTORIA: Il valore del patrimonio culturale italiano Il Polesine nel Medioevo - castelli, rocche, torri e monasteri (da collegare a Geografia: l'Unesco)	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	II QUADRIMESTRE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	**4** **4**
13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**"Il paesaggio fluviale: l'importanza dell'acqua"**	*LABORATORIO ARTISTICO:* SCIENZE NATURALI Sostenibilità dell'Acqua	8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. .	I quadrimestre	6 3

		ITALIANO: Viaggio reale e meraviglioso lungo il grande fiume Po: analisi e lettura di "Fiume lento" di Alessandro Sanna			4 ore
		DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE 2° B Realizzazione di un elaborato pittorico del paesaggio polesano attraverso la prospettiva descrittiva, partendo da una propria foto.		I° Quadrimestre	4 ore

					TOT. ORE
9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E AL CONTRASTO	**"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO: Il racconto della guerra e della Shoah: l'impegno civile della letteratura (STORIA E MEMORIA) IRC: giornata della memoria.	6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	I quadrimestre	4 1
9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITÁ E CONTRASTO	**"Insieme contro le mafie"**	ITALIANO: **: GIOVANNI FALCONE**″ (Non fiction novel)	Riflettere sul senso di cittadinanza, di giustizia e rispetto delle regole, norme e leggi • Acquisire conoscenze per una lettura critica del fenomeno mafioso • Acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore in tutti i suoi aspetti • Favorire il contrasto alla criminalità organizzata attraverso una partecipazione attiva ad iniziative proposte da	I QUADRIMESTRE	2

			associazioni del territorio		
					Tot ore:
					TOT ORE ED. CIVICA: 40

CLASSE 2B

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
20. EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	**"Guida ad una sana alimentazione"**	SCIENZE NATURALI: ITALIANO:Testo argomentativo sui benefici di una sana alimentazione	7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	I quadrimestre I quadrimestre	4 4

16. RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	**" Il patrimonio culturale del Polesine"**	STORIA DELL'ARTE: Il polesine medievale DISCIPLINE GEOMETRICHE: La geometria nell'Architettura di Andrea Palladio: Villa Badoer a Fratta Poles	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	I quadrimestre	**2 ore** **6 ore**
13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**"Paesaggio fluviale. l'importanza dell'acqua"**	STORIA DELL'ARTE: Adigetto, ricettacolo di civiltà lungo il quale il territorio polesano ha costruito la sua identità SCIENZE NATURALI: sostenibilità dell'acqua Geostoria: sostenibilità dell'acqua DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE 2° B Realizzazione di un elaborato pittorico del paesaggio polesano attraverso la prospettiva descrittiva, partendo da una propria foto.	8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	II quadrimestre II quadrimestre I quadrimestre	2 ore 3 ore 2 ore 4 ore

9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E AL CONTRASTO	**"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO:il racconto di guerra e della Shoah: l'impegno civile della letteratura. STORIA DELL'ARTE: La collezione d'arte dello Yad Vashem IRC: giornata della memoria	6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	I quadrimestre I quadrimestre I quadrimestre	8 2 1
					TOT ORE ED. CIVICA: 38

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO CLASSE TERZA

A.S. 2023/2024
CLASSE 3AAF

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**"Il paesaggio fluviale: l'importanza dell'acqua"**	ITALIANO: Agenda 2030 STORIA: rinascita dell'anno mille INGLESE: Water pollution: the main causes and ways to tackle them LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE La bellezza del paesaggio naturale tra i due fiumi:paesaggio polesano. Flora e fauna lungo le rive del Po e dell'Adige. Elaborazione pittorica con differenti tecniche.	8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Individuare le cause dell'inquinamento delle falde acquifere, elaborare strategie efficaci per evitarlo e stilare un "action project".	I quadrimestre I quadrimestre II quadrimestre II Quadrimestre	1 1 4 4

		DISCIPLINE GRAFICO-PITTORICHE (PROGETTAZIONE) CHIMICA:Tipi di coltivazioni e contaminanti presenti nell'area FILOSOFIA:Talete. Anassimene e Anassimandro		II Quadrimestre I quadrimestre I quadrimestre	10 2 4
9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITà E AL CONTRASTO	**"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO: Primo Levi STORIA: Shoah IRC: Il giorno della memoria	6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	II quadrimestre II quadrimestre I quadrimestre	2 2 1
11. VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA	"Incontriamo e conosciamo la Croce Rossa Italiana"		9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e		2

			dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		
11. VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA	"Insieme contro la violenza di genere - incontri con il Centro Antiviolenza"		9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		2

TOT ORE: 35

CLASSE 3BDS

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**"Il paesaggio fluviale: l'importanza dell'acqua"**	ITALIANO: Agenda 2030 STORIA: rinascita dell'anno mille LABORATORIO DESIGN DELLA MODA PROGETTAZIONE MODA:	8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	I quadrimestre I quadrimestre II quadrimestre II QUADRIMESTRE	1 1 12 3

		FILOSOFIA: Talete. Anassimene e Anassimandro INGLESE: Water pollution: the main causes and ways to tackle them. CHIMICA: Tipi di coltivazioni e contaminanti presenti nell'area	. Individuare le cause dell'inquinamento delle falde acquifere, elaborare strategie efficaci per evitarlo e stilare un "action project"	I Quadrimestre II Quadrimestre	4 4 2
9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITà E AL CONTRASTO	**"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO: Primo Levi STORIA: Shoah IRC: La giornata della memoria	6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	II quadrimestre II quadrimestre I quadrimestre	2 2 1
11. VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA	"Incontriamo e conosciamo la Croce Rossa Italiana"		9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di		2

			pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		
11. VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA	"Insieme contro la violenza di genere - incontri con il Centro Antiviolenza"		9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		2

TOT ORE: 36

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO CLASSE QUARTA

A.S. 2023/2024
CLASSE 4AAF

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
1.ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO	**"L'importanza dell'identità istituzionale e giuridica degli Stati in età moderna"**	STORIA: FILOSOFIA: Illuminismo, "l'uomo e lo stato" Rousseau	1.Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	II quadrimestre	3 8
13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO	**"Il paesaggio fluviale:**	LABORATORIO DELLA	8.Rispettare l'ambiente,		

SOSTENIBILE	**l'importanza dell'acqua"**	FIGURAZIONE	curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rappresentazione pittorica di paesaggi fluviali	II QUADRIMESTRE	6
13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**"Sconfiggere la fame"**	PROGETTAZIONE, DISCIPLINE GRAFICO-PITTORICHE: Progetto Grafico-pittorico	8.Rispettare le persone, curarle, assumendo il principio di responsabilità.	II quadrimestre	30
9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITà E AL CONTRASTO	**"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO: analisi di un documento relativo alla Shoah e produzione di un testo argomentativo (tipologia B) STORIA: le radici storico-culturali della Shoah IRC: la giornata della memoria.	6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	I quadrimestre	4 2 1
11. VOLONTARIATO E CITTADINANZA	"Incontriamo e conosciamo la		9. Adottare i comportamenti		

ATTIVA	Protezione Civile”		più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		2
20. EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	“PROGETTO MARTINA - incontri di sensibilizzazione sulla prevenzione dei tumori giovanili”		7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		2
10. EDUCAZIONE STRADALE	“Incontro con i Carabinieri su		7. Prendere coscienza delle situazioni e delle		2

	sicurezza stradale, stupefacenti e alcolici		forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		
10. EDUCAZIONE STRADALE	"Incontro con la Polizia Stradale"		7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		2

TOT ORE: 62

A.S. 2022/2023
CLASSE 4BDS

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
1.ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO	**"L'importanza dell'identità istituzionale e giuridica degli Stati in età moderna"**	STORIA FILOSOFIA: Illuminismo, "l'uomo e lo stato" Rousseau	1.Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.		3 8

13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**"Paesaggio fluviale: l'importanza dell'acqua"**	LABORATORIO DESIGN DELLA MODA	8.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	II quadrimestre	9
9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITà E AL CONTRASTO	**"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO: analisi di un documento relativo alla Shoah e produzione di un testo argomentativo (tipologia B) STORIA: le radici storico-culturali della Shoah IRC: La giornata della memoria	6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	I quadrimestre	4 2 1
11. VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA	"Incontriamo e conosciamo la Protezione Civile"		9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi		2

			formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		
20. EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	"PROGETTO MARTINA - incontri di sensibilizzazione sulla prevenzione dei tumori giovanili"		7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		2
10. EDUCAZIONE STRADALE	"Incontro con i Carabinieri su sicurezza stradale, stupefacenti e alcolici		7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		2

10. EDUCAZIONE STRADALE	"Incontro con la Polizia Stradale"		7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		2

TOT ORE: 35

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO CLASSI QUINTE

A.S. 2023/2024
CLASSE 5AAF

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO	**"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO: Primo Levi STORIA: Shoah IRC: giornata della memoria	10.Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	II quadrimestre II quadrimestre I quadrimestre	2 2 1
20. EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	**"Percezione e cura dell'io."**	FILOSOFIA: Freud ITALIANO: Pirandello	7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società	II quadrimestre	2 2

			contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		
22. FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE	**"La comunicazione"**	ITALIANO: Comunicazione verbale, non verbale, gesti e slogan STORIA: gesti e slogan FILOSOFIA: Husserl, Sartre, Heidegger, Gadamer, Levinas LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE: Rappresentazione pittorica con tema: "la metamorfosi della comunicazione nell'era digitale"	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	II QUADRIMESTRE	1 1 8 8

13. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**Sconfiggere la Fame**	PROGETTAZIONE, DISCIPLINE GRAFICO PITTORICHE Progetto grafico	8.Rispettare le persone, curarle, assumendo il principio di responsabilità.	II quadrimestre	30
20. EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	"Primo soccorso – corsi di formazione con enti del territorio accreditati"		9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		4
11. VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA	"Donare è un gesto di solidarietà - Incontri con l'AVIS"		9. Adottare i comportamenti più adeguati per		2

			la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		

TOT ORE: 63

A.S. 2023/2024
CLASSE 5BDS

LICEO ARTISTICO "B. MUNARI"

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO*	ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
9. EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO	**"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO: Primo Levi STORIA: Shoah IRC: giornata della memoria	10.Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	II quadrimestre II quadrimestre I quadrimestre	2 2 1
20. EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	**"Percezione e cura dell'io."**	FILOSOFIA: Freud ITALIANO: Pirandello	7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in	II quadrimestre	2 2

			modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		
22. FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE	**"La comunicazione"**	ITALIANO: Comunicazione verbale, non verbale, gesti e slogan STORIA: gesti e slogan FILOSOFIA: Husserl, Sartre, Heidegger,Gadamer, Levinas	14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	II quadrimestre II quadrimestre	1 1 8

11. VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA	"Donare è un gesto di solidarietà - Incontri con l'AVIS"	-LABORATORIO DI MODA	9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	I quadrimestre	2 28

TOT ORE: 49