Convitto Annesso

PROGETTO EDUCATIVO

A.S. 2022/23

OBIETTIVI E FINALITA' DEL PROGETTO EDUCATIVO

L'azione educativa svolta dal Personale Educativo in servizio presso il Convitto, è finalizzata alla promozione del processo di crescita umana, civile e culturale degli allievi convittori e semiconvittori.
Tale azione si svolge nei vari momenti della vita del Convitto: nelle attività di studio, nelle attività di tempo libero, culturali ricreative e sportive.
Al fine di raggiungere gli obiettivi formativi previsti dall'Istituzione convittuale, il Collegio degli Istitutori definisce il "PROGETTO EDUCATIVO" sulla base delle indicazioni espresse dal "nuovo accordo per il Personale Educativo del CCNL del comparto scuola sottoscritto il 22/02/1996" e successive integrazioni.
Il "Progetto Educativo" stabilisce i principi ed i criteri che il Personale Educativo adotta al fine di fornire la più efficace strategia formativa e definisce le modalità che ne consentono l'attuazione.
Il Progetto Educativo definisce inoltre la "Programmazione delle attività funzionali ed aggiuntive" all'attività educativa e stabilisce la programmazione relativa all'anno scolastico in corso.
All'interno del "Progetto Educativo" sono dunque definiti:

- L'orario di funzionamento del Convitto;
- Gli interventi educativi di carattere generale
- Le attività di studio
- Le attività ricreative
- L'utilizzazione degli spazi e dei materiali
- L'orario di servizio del Personale Educativo
- La programmazione delle attività aggiuntive

ORARIO E FUNZIONAMENTO DEL CONVITTO

I frequentanti il Convitto sono tenuti a rispettare gli orari di funzionamento, che scandiscono i momenti della vita comunitaria e ne organizzano lo svolgimento.
Il Convitto accoglie gli studenti convittori dalle ore 7:30 del lunedì alle ore 17:00 del venerdì;
Il Semiconvitto accoglie studenti/esse dal termine delle lezioni fino alle ore 17.00 dei giorni scolastici dal lunedì al venerdì.
Le attività convittuali seguono la scansione oraria giornaliera esposta nella seguente tabella:

7:15	**SVEGLIA**
7:35	**COLAZIONE**
7:50	**GLI STUDENTI SI RECANO IN AULA**
13:55 - 14:20	**PRANZO**
14:45 - 16:15	**STUDIO**
16:15 - 17:00	**MERENDA**
17:00	**TERMINA IL SEMICONVITTO**
17:00 - 19:00	**LIBERA USCITA GESTITA DAGLI EDUCATORI *(*)*** **ATTIVITA' LIBERE E/O RICREATIVE ORGANIZZATE E STUDIO**
19:00	**CENA** (PERIODO CON ORA SOLARE)
19:15	**CENA** (PERIODO CON ORA LEGALE)
20:00 - 22:30	**ATTIVITA' LIBERE E/O RICREATIVE ORGANIZZATE**
22:30	**SILENZIO**

**) Ogni uscita deve essere preventivamente autorizzata dagli Istitutori in servizio, che si riservano la facoltà di autorizzare o meno l'uscita stessa in base al comportamento tenuto dai ragazzi all'esterno e all'interno dell'Istituto.*

Eventuali variazioni di orario avverranno solamente per comprovati motivi ed autorizzate dal Coordinatore del Convitto.
L'inosservanza degli orari convenuti, se recidiva, sarà comunicata al Dirigente Scolastico che potrà predisporre i provvedimenti disciplinari del caso.
All'inizio dell'anno scolastico, ai nuovi Convittori e Semiconvittori si forniranno informazioni sul regolamento del Convitto, sul Progetto Educativo e sul funzionamento della Struttura.

INTERVENTI EDUCATIVI DI CARATTERE GENERALE

Gli interventi educativi di carattere generale sono finalizzati ad indirizzare i ragazzi verso il raggiungimento degli obiettivi generali del processo di crescita civile, umana, sociale e culturale. Essi si realizzano attraverso la presenza costante e qualificata degli Educatori in ogni momento della vita convittuale, l'attenzione e la disponibilità al dialogo con gli studenti, la percezione dei disagi e delle necessità, il supporto e l'intervento nell'affrontare le difficoltà sia psicologiche che relazionali che si possono presentare nell'età adolescenziale.
Gli interventi educativi di carattere generale aiutano i ragazzi a raggiungere i seguenti obiettivi:

- Rispetto delle regole di convivenza civile, del regolamento e del personale operante in Convitto.
- Adeguata capacità di rapportarsi con adulti e coetanei.
- Sviluppo del senso di responsabilità.
- Sviluppo della capacità di pensiero critico e autocritico.
- Rispetto di valori fondamentali quali onestà, lealtà, giustizia.
- Sviluppo del desiderio di approfondire la propria cultura anche attraverso attività da svolgere nel tempo libero.
- Consapevolezza dell'importanza del rispetto per il prossimo come premessa fondamentale di convivenza civile.
- Attenzione all'igiene e cura della propria salute.
- Valorizzazione delle diversità e dell'identità di gruppo.

ATTIVITA' DI STUDIO

L'opera degli Educatori in quest'area di intervento mira a fornire agli studenti una consulenza durante le attività di studio. Ogni singolo studente è incoraggiato ad essere consapevole del proprio processo di apprendimento, acquisendo il metodo di studio più consono alle proprie caratteristiche.
Le attività di studio sono coordinate dagli Educatori in servizio sulla base delle esigenze didattiche e formative degli allievi Convittori e Semiconvittori. Viene privilegiata la formazione di gruppi, definiti tenendo conto dei rientri pomeridiani.

- Gli Educatori sono disponibili per ulteriori approfondimenti sia su richiesta individuale degli alunni, che su indicazione dei docenti.
- Per gli alunni Convittori che sono impegnati nel rientro scolastico pomeridiano, l'orario di studio può essere prorogato dalle ore 18:00 alle ore 19:00.

ATTIVITA' RICREATIVE

Alle attività di studio si affiancano iniziative ricreative che possono subire variazioni nel corso dell'anno scolastico:

- Corso di musica
- Piscina
- Calcio
- Basket
- Palestra
- Tornei di tennistavolo, calcio balilla, scacchi e dama
- Giochi di società
- Cineforum e conferenze-dibattito su temi concordati con gli studenti e inerenti le problematiche giovanili
- Attività di Laboratorio

E' inoltre possibile assistere a programmi televisivi ed utilizzare i computer in dotazione al Convitto. Negli orari destinati alle attività libere i Convittori in possesso dell'autorizzazione dei genitori, possono uscire dal Convitto previo consenso dell'Educatore accompagnatore.
All'interno del rispetto delle norme di convivenza civile, il pranzo e la cena costituiscono anch'essi momenti educativi e formativi e gli studenti sono tenuti ad avere un comportamento adeguato.
Durante l'anno scolastico sono previsti momenti assembleari nei quali i Convittori e i Semiconvittori si confrontano su tematiche che riguardano i vari aspetti dell'organizzazione delle attività Convittuali, sviluppando il senso critico e la capacità di ascolto reciproco.
Momenti qualificanti per il processo educativo di ogni singolo studente sono inoltre gli incontri con le famiglie, che possono essere convocate dagli Educatori nel caso si renda necessario un confronto ai fini della continuità degli interventi. Viceversa gli Educatori sono disponibili ad accogliere ogni sollecitazione e richiesta di confronto da parte delle famiglie.
Il Collegio degli Istitutori valuterà con particolare attenzione i casi di alunni che presentino difficoltà di inserimento, individuando le strategie di intervento più opportune; nel caso se ne rilevi la necessità, sarà contattato personale qualificato dell'ASL per approntare misure adeguate a detti casi in stretta relazione con le rispettive famiglie.

UTILIZZAZIONE DEGLI SPAZI E DEI MATERIALI

I frequentanti il Convitto sono tenuti al massimo rispetto degli ambienti, degli arredi e dei sussidi disponibili, pena sanzioni disciplinari ed eventuale addebito del danno arrecato. Gli spazi di funzionamento del Convitto sono ubicati al primo piano di "Palazzo Bellini" e consistono in: dormitori, sala mensa e TV, servizi igienici, docce, lavabi, sale giochi e svago.
Le attività di studio vengono altresì svolte presso le aule dell'Istituto**,** senza interferire con l'attività didattica dei rientri pomeridiani.
Per lo svolgimento delle attività ricreative vengono utilizzati inoltre i seguenti spazi: cortile della scuola, sala riunioni, aule, palestra, impianti sportivi comunali e campo di calcio parrocchiale.

ORARIO DI SERVIZIO DEL PERSONALE EDUCATIVO

L'orario di servizio del Personale Educativo è normativamente definito con l'accordo integrativo per il Personale Educativo del comparto scuola sottoscritto il 22/02/1996 (ART. 6 commi 2 e 3) e successive integrazioni e dal CCNL 06/09. Per l'attività educativa, ivi compresa l'assistenza notturna, è determinato un orario settimanale di 24 ore, programmabile anche su base plurisettimanale, da svolgersi in non meno di 5 giorni alla settimana. In aggiunta all'orario settimanale è determinato un obbligo di ulteriori 6 ore settimanali, programmabili su base plurisettimanale, per le attività di carattere collegiale funzionali all'attività educativa. Delle 6 ore è possibile utilizzarne 5 per il completamento del servizio di assistenza notturna.
La stesura di tale orario è funzionale all'assistenza ai Convittori e Semiconvittori negli orari extrascolastici con particolare riguardo ai momenti di studio e di attività ricreativa.
A completamento dell'orario sono programmate le seguenti attività connesse al funzionamento del Convitto (attività funzionali):

- Collegio Istitutori;
- incontri con le famiglie;
- partecipazione ai consigli di classe;
- colloqui con gli insegnanti;
- partecipazione incontri Gruppi H;
- programmazione e verifica delle attività;
- contatti con operatori sociali;
- rapporti con enti ed istituzioni.

(PER L'A.S. 2022/23, IL PERSONALE EDUCATIVO PRESTERA' SERVIZIO SECONDO L'ORARIO DI CUI ALL'ALLEGATO "A").

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' AGGIUNTIVE

Il Collegio degli Istitutori integra gli Interventi educativi di carattere generale con la **"Programmazione delle attività aggiuntive"** da svolgersi nell'ambito convittuale.
La programmazione di tale attività ha lo scopo di concorrere a migliorare e qualificare la permanenza in Convitto, di fornire ai giovani gli strumenti culturali e i criteri di giudizio per assumere comportamenti responsabili e rispettosi di sé e degli altri.

Il Collegio degli Istitutori ha individuato le seguenti attività:

A) Attività sportive previste in giornate da concordare in base ai rientri pomeridiani negli orari precedentemente indicati e incontri sportivi anche con gruppi esterni al fine di:

- conoscere le regole di base di giochi e sport;
- potenziare le capacità quali rapidità di reazione, forza, resistenza, tonicità muscolare;
- ampliare le opportunità di socializzazione;
- frafforzare il senso di appartenenza al gruppo;
- aumentare le opportunità di scelta nell'utilizzo del proprio tempo libero.

B) Visite guidate e gite da programmarsi nel corso dell'anno scolastico, complementari ed integrative all'attività didattica o a carattere ludico, per rispondere alle seguenti finalità:

- rafforzare i vincoli di amicizia, di solidarietà, di cooperazione con i coetanei e con gli Istitutori, sperimentando momenti di aggregazione al di fuori della struttura convittuale;

- offrire opportunità di approfondimento di tematiche culturali e/o inerenti al corso di studi;

C) Attivazione di uno " Sportello di Ascolto" per ricercare iniziative e/o percorsi idonei ad aiutare i giovani a superare positivamente le molteplici vicissitudini e problematiche dell'età adolescenziale.

Lo sportello d'ascolto si prefigge:

- l'accoglienza del ragazzo/a che in quel momento ha desiderio di esprimere un problema o un disagio;
- la condivisione e comprensione dei suoi momenti di vita.

Per il corrente anno scolastico viene previsto e proposto il seguente programma di attività funzionali:

- **attività ricreativo-sportive** (calcio, pallavolo, pallacanestro, piscina) che verranno svolte in ambito pomeridiano o serale a seconda della disponibilità della palestra e del campetto di calcio parrocchiale. Saranno previste poi gare interne di calcetto, tennistavolo, scacchi. **Referente: educatore Vittorino Chieregato e Alberto Calesella**, Per il loro svolgimento si può preventivare un carico orario per attività aggiuntive di 20 ore.

- **Attività socio-culturali**: cineforum, partecipazione ad iniziative culturali, visite a mostre ed eventi teatrali. Tali attività potrebbero trovare spazio anche in orari preserali o serali. **Referente: educatore De Grazia Roberto**, Per il loro svolgimento si può preventivare un carico orario per attività aggiuntive di 20 ore.

- **Coordinamento delle iniziative volte al sostegno**, con particolare riguardo al rapporto con gli Insegnanti di sostegno e gli Enti esterni. **Referente per tali attività: educatrice Gelsomina Iuorio**. Per il loro svolgimento si può preventivare un carico ore per attività aggiuntive di 20 ore.

- **Visite culturali e turistiche** in ambito pomeridiano e serale a città d'arte o a località di interesse turistico come da programmazione (si prevedono tre uscite di cui una a dicembre e due in primavera)**. Referente: educatore De Grazia Roberto.** Per il loro svolgimento si può preventivare un carico ore per attività aggiuntive di 20 ore.

Le programmazioni suesposte potranno comportare l'eventuale coinvolgimento dell' A.T. con mansione di Autista, soprattutto per quelle attività che verranno effettuate fuori dall'ambito della sede scolastica.

Le medesime programmazioni, qualora si svolgessero fuori dall'ambito del normale orario di servizio degli Istitutori, andranno definite nella loro globalità come attività aggiuntive, coperte economicamente tramite i previsti importi tabellari per il Personale Educativo che fanno riferimento al Fondo d'Istituto.

Da segnalare che per un quadro analitico più preciso, in particolare per visite culturali ed eventuali partecipazioni ad eventi musicali, cinematografici e teatrali, la programmazione troverà spazio dopo l'uscita delle specifiche iniziative nei calendari provinciali, regionali e nazionali, e verranno proposte con congruo anticipo per consentire la relativa procedura burocratica.

Trecenta, 29 Ottobre 2022 IL PERSONALE EDUCATIVO