IPSAA M. E T. BELLINI

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell’art. 3 della L. 92/2019 e D.M. 35/20

A.S. 2020/2021

DISPOSIZIONI GENERALI
L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE IN CONTITOLARITA' TRA I DOCENTI CHE PARTECIPANO ALLE ATTIVITA' VIENE INTRODOTTO A PARTIRE DALL'A.S. 2020/2021
In ogni Consiglio di Classe è stato individuato un COORDINATORE PER L'EDUCAZIONE CIVICA, con il compito di coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione di attività coerenti con il PTOF e formulare la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento
Ciascun Consiglio di Classe ha costruito il suo curricolo ricavando all'Educazione Civica almeno 33 ORE/ANNO all'interno dei quadri orari vigenti, allegato al presente documento.
Agli alunni verrà attribuito un VOTO IN DECIMI nel primo e nel secondo quadrimestre, in coerenza con le griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti in questa prima fase di sperimentazione, mentre a partire dall'A.S. 2023/2024 la valutazione avrà a riferimento i traguardi di competenze e risultati di apprendimento per gli Istituti professionali definiti al Ministero dell'Istruzione.

PROCESSO	DETTAGLI
Il Consiglio di classe elabora il curricolo per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli studenti delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.	La stesura del curricolo e di eventuali UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento integrativo del curricolo d'Istituto.
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi.	L'attività verrà registrata in R.E. nella disciplina "Educazione Civica" associata ad ogni docente del Consiglio di Classe.

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi secondo la rubrica di valutazione allegata.	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate e tiene conto anche degli atteggiamenti e dell'impegno profuso dagli studenti durante le attività proposte.
Il coordinatore alla fine del quadrimestre raccoglierà dai docenti coinvolti nelle attività le valutazioni attribuite ai singoli studenti.	Il coordinatore per E.C. formulerà la proposta di voto per ciascuno studente tenendo conto delle indicazioni di dei vari docenti coinvolti nelle attività.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre agli argomenti individuati nel curricolo di Educazione Civica di ciascuna classe, verranno proposte agli studenti attività extra curricolari e la partecipazione a Progetti proposti da Enti e Associazioni del territorio anche con l'intervento di esperti esterni, meglio individuati nel **PTOF** alla sezione OFFERTA FORMATIVA – **Iniziative di ampliamento curricolare**, attraverso:

- PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', DEMOCRAZIA E CITTADINANZA ATTIVA:
sui temi dell'EDUCAZIONE STRADALE, della PREVENZIONE DELLA VIOLENZA SULLE DONNE E SUI MINORI, del BULLISMO E CYBERBULLISMO, sulla LOTTA ALLE DISCRIMINAZIONI e PROMOZIONE DELL'INTEGRAZIONE;

- PROGETTO "STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI" un integrativo sul piano dell'**EDUCAZIONE ALLA SALUTE** volto a promuovere il Ben-Essere e il successo scolastico, attraverso l'educazione a stili di vita sani e corretti, alla diffusione della cultura della salute e dello sport e mirante a sviluppare competenze trasversali e dell'Educazione Civica, promuovendo il rispetto dell'altro, la convivenza e l'integrazione.

A SEGUIRE IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DI OGNI CLASSE

Avvertimento

Curricolo adottato in via sperimentale e suscettibile di revisione e aggiornamento

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 1 A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

UDA TRASVERSALE *"IL RISPETTO PER GLI ANIMALI"*

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione	**Diritto ed Economia,** "Normativa sul rispetto degli animali " **Religione** "La macellazione rituale halal e kosher "	**1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.** **2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**4** **3**
Educazione stradale Attività da definire	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	**9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**Ore in più da aggiungere**

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	**Ecologia e pedologia** Condizioni di vita degli animali negli allevamenti intensivi. **Scienze integrate(Chimica)** L'impiego massiccio degli antibiotici negli allevamenti intensivi " **Scienze integrate (Fisica)** "Allevamenti intensivi; impatto sul suolo e sulle emissioni" **Inglese** "Animals at risk" **Geografia** "Le specie animali a rischio. Le diverse cause: cambiamento climatico, deforestazione, degrado ambientale e piogge acide" **Scienze motorie** **Italiano** "Analisi di testi che riguardano il rapporto uomo-animale"	**8.EC - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.** **12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.** **13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**4** **3** **3** **3** **3** **2** **6**

Cittadinanza digitale	**TIC** “Elaborato prodotto al computer”	**11.EC - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**3**

TOTALE: 34 ORE +progetti vari

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 1B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione	**Diritto ed Economia:** "Società e Stato" **Storia:** "La democrazia nella polis greca" **Religione: "**Il dialogo e l'incontro"	1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2**
Educazione stradale Attività da definire	I progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**Ore in più da aggiungere**
Educazione alla salute e al benessere	**Scienze integrate:** "Alimentazione bilanciata e	7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**4**

	calcolo fabbisogno energetico giornaliero e indice massa corporea.” **<u>Scienza e Cultura dell'Alimentazione</u>:** “Diffondere stili di vita sani e rafforzare i sistemi di prevenzione” **<u>Inglese</u>:** “A healthy diet”	comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		**<u>3</u>** **<u>5</u>**
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	**<u>Diritto ed Economia:</u>** “I beni liberi e l’Economia Sostenibile” **<u>Accoglienza Turistica:</u>** Il turismo sostenibile e responsabile. Approfondimento: “Gli hotel dicono no alla plastica” **<u>Laboratorio di Sala e vendita:</u>** Utilizzo di prodotti ecosostenibili in sala e al bar **<u>Laboratorio di cucina</u>:**	8EC - Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 12EC - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente negli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13EC - Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	**<u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>**	**<u>2</u>** **<u>2</u>** **<u>2</u>** **<u>2</u>**

	La gestione dei rifiuti. Ecosostenibilità e raccolta differenziata **Geografia:** "Le biodiversità, il cambiamento climatico e il degrado ambientale"			**2**
Cittadinanza digitale	**TIC:** "Consapevolmente connessi" **Francese:** "Netiquette norme di buon comportamento in rete"	11.EC - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2** **2**
Cittadinanza Digitale Cyberbullismo	**TIC:** "Visione e commento film Disconnect" **Diritto ed economia:** "Cenni alla normativa su bullismo e cyberbullismo"	6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2** **2**

TOTALE: 36 ORE + progetti vari

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 1C**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione	**Diritto ed Economia:** "Società e Stato" **Storia:** "La democrazia nella polis greca" **Religione: "**Il dialogo e l'incontro"	1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2**
Educazione stradale Attività da definire	I progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**Ore in più da aggiungere**
Educazione alla salute e al benessere	**Scienze integrate:** "Alimentazione bilanciata e calcolo fabbisogno	7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**4**

	energetico giornaliero e indice massa corporea." **<u>Scienza e Cultura dell'Alimentazione</u>:** "Diffondere stili di vita sani e rafforzare i sistemi di prevenzione" **<u>Inglese</u>:** "A healthy diet"	comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		**<u>3</u>** **<u>5</u>**
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	**<u>Diritto ed Economia:</u>** "I beni liberi e l'Economia Sostenibile" **<u>Accoglienza Turistica:</u>** Il turismo sostenibile e responsabile. Approfondimento: "Gli hotel dicono no alla plastica" **<u>Laboratorio di Sala e vendita:</u>** Utilizzo di prodotti ecosostenibili in sala e al bar **<u>Laboratorio di cucina</u>:** La gestione dei rifiuti.	8EC - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 12EC - Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente negli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13EC - Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	**<u>SECONDO QUADRIMESTRE</u>**	**<u>2</u>** **<u>2</u>** **<u>2</u>** **<u>2</u>**

	Ecosostenibilità e raccolta differenziata **Geografia:** "Le biodiversità, il cambiamento climatico e il degrado ambientale"			**2**
Cittadinanza digitale	**TIC:** "Consapevolmente connessi" **Francese:** "Netiquette norme di buon comportamento in rete"	11.EC - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2** **2**
Cyberbullismo	**TIC:** "Visione e commento film Disconnect" **Diritto ed economia:** "Cenni alla normativa su bullismo e cyberbullismo"	6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2** **2**

TOTALE: 36 ORE + progetti vari

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 2 A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

UDA TRASVERSALE "ALIMENTAZIONE E BENESSERE"

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione	**Diritto ed Economia:** "L'art. 32 della Costituzione" **Religione** " Le regole alimentari: il corpo e lo spirito".	**1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.** **2EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **3**
Educazione stradale Attività da definire		**9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**Ore in più da aggiungere**

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	**Geografia**: “Fame zero; il diritto al cibo; denutrizione, sottonutrizione e malnutrizione; il decalogo dei consigli FAO per una spesa sostenibile a zero spreco” **Ecologia e pedologia**	**5.EC- Partecipare al dibattito culturale.** **12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **2**
Educazione alla salute e al benessere 1.	**Scienze integrate (Chimica):** “I carboidrati semplici: monosaccaridi e disaccaridi. Loro importanza nell’alimentazione e Conseguenze di un loro uso smodato nella dieta” **Scienze integrate (Fisica):** “Piramide alimentare; calcolo fabbisogno energetico; calcolo indice massa corporea; principi nutritivi; problematiche relative alla sedentarietà; importanza dello sport; disturbi alimentari”	**5.EC- Partecipare al dibattito culturale.** **7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.** **9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**4** **4**

	Inglese: Healthy diet” **Scienze motorie:** La salute nello sport. **Italiano**: “Analisi di testi che riguardano la cucina e la gastronomia, finalizzata anche alla riappropriazione del testo in una forma di riscrittura personale”			**3** **2** **5**
Cyberbullismo	**TIC:** Nuove forme di comunicazione” **Inglese:** “Internet safety & Cyberbullying”	**6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.** **7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **3**

TOTALE: 35 ORE +progetti vari

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 2 B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* **ARGOMENTI O UDA**	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**COMPETENZE DI RIFERIMENTO** **Allegato C Linee Guida E.C.**	**PERIODO**	**MONTE ORARIO**
Costituzione	**Diritto ed Economia:** "I diritti fondamentali nella Costituzione con approfondimento su diritti dei lavoratori e diritto allo studio"	**1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.** **2EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.**	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2**
Istituzioni dello Stato Italiano	**Diritto ed Economia:** **"**Introduzione agli organi, rappresentanza e diritto di voto"	**4.EC- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**3**

Educazione stradale Attività da definire		**9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**Ore in più da aggiungere**
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	**Lab. Accoglienza:** "Turismo sostenibile e responsabile" **Lab. Cucina** : Ecosostenibiltà in cucina **Lab. Sala**: Ecosostenibilità in sala (no plastic) **Geografia**: "Nutrizione e denutrizione".	**12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.** **13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2** **2**
Tutela del patrimonio ambientale	**Lab. Accoglienza**: "L'Unesco" **Scienza e Cultura dell'Alimentazione**: "L'impronta ecologica"	**8.EC - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **3**

Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	**Lab. Accoglienza** : "L'art. 9 della Costituzione" **Inglese**: "L'inglese come lingua di comunicazione"	**14.EC - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2**
Educazione alla salute e al benessere	**Diritto ed Economia:** "L'art. 32 della Costituzione" **Scienze integrate:** "La piramide dell'alimentazione, principi nutritivi e disturbi alimentari" **Religione:** "Cibo e religione: il corpo e lo spirito"	**7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.** **9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **3** **2**
CITTADINANZA DIGITALE **Affidabilità delle fonti**	**TIC**: "Fake news"	**11.EC - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2**

Cyberbullismo	**TIC :** Nuove forme di comunicazione” **Inglese:** “Internet safety & Cyberbullying”	**6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.** **7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2**

TOTALE: 36 ORE +progetti vari

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 2 C**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione	**Diritto ed Economia:** "I diritti fondamentali nella Costituzione con approfondimento su diritti dei lavoratori e diritto allo studio"	**1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.** **2EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.**	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**2**
Istituzioni dello Stato Italiano	**Diritto ed Economia:** **"**Introduzione agli organi, rappresentanza e diritto di voto"	**4.EC- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**3**
Educazione stradale	Attività da definire	**9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**Ore in più da aggiungere**

		straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	**Lab. Accoglienza:** "Turismo sostenibile e responsabile" **Lab. Cucina**: Ecosostenibiltà in cucina **Lab. Sala**: Ecosostenibilità in sala (no plastic) **Geografia**: "Nutrizione e denutrizione".	**12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.** **13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2** **2** **2**
Tutela del patrimonio ambientale	**Lab. Accoglienza**: "L'Unesco" **Scienza e Cultura dell'Alimentazione**: "L'impronta ecologica"	**8.EC - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **3**
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	**Lab. Accoglienza** : "L'art. 9 della Costituzione" I**nglese**: "L'inglese come lingua di comunicazione"	**14.EC - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2**

Educazione alla salute e al benessere	**Diritto ed Economia:** "L'art. 32 della Costituzione" **Scienze integrate:** "La piramide dell'alimentazione, principi nutritivi e disturbi alimentari" **Religione**: "Cibo e religione: il corpo e lo spirito"	**7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.** **9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **3** **2**
Affidabilità delle fonti **TIC**:	**TIC:** "Fake news"	**11.EC - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.**	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**2**
Cyberbullismo	**TIC :** Nuove forme di comunicazione" **Inglese:** "Internet safety & Cyberbullying"	**6.EC- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.** **7.EC- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.**	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE**	**2** **2**

TOTALE: 36 ORE +progetti vari

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2020/2021** **CLASSE:3A - AGRI**

CURRICOLO DI EUCAZIONE CIVICA

Uda trasversale: Alimentazione, produzione e turismo sostenibile.

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
Costituzione **Costituzione** **Nozioni di diritto del lavoro** La costituzione e il lavoro; articoli della costituzione che riguardano il lavoro – diritti e doveri del lavoratore. Riflessione sul fenomeno del caporalato. Monachesimo benedettino Giornalismo d' inchiesta – condizione dei lavoratori in agricoltura. Fabrizio Gatti - inchiesta sul caporalato ed estratti dal libro "Bilal".	Economia agraria e legislazione di settore Religione Materie letterarie	**n.1 E.C** Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. **n. 10 E.C**- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Febbraio	6 2 4
Sviluppo sostenibile			Febbraio	

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile How green is your holiday? Climate change: discussione sul cambiamento climatico.	Inglese	**n. 8 E.C**- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.		5
Tutela delle identità, produzioni tipiche Marchi di qualità (in particolare marchio Bio e Slow food)	Gestione e valorizzazione del territorio	**n.13 E.C** Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.		2
Educazione alla salute e al benessere Come leggere un'etichetta alimentare, generalità sui principi nutritivi, indicazioni per un'alimentazione equilibrata.	Agronomia del territorio agrario e forestale	**n.7 E.C** Prendere coscienza delle situazioni del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere psicofisico, psicologico,morale e sociale. **n.13 E.C**- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.		4
Percorso cicloturistico alla scoperta delle produzioni e delle attività del territorio.	Scienze motorie	**n.8 E.C** Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.		6

Carta di Milano. Alimentazione sostenibile. Spreco di alimenti.	Agricoltura biologica e sostenibile			2
Cittadinanza digitale Forme di comunicazione digitale Norme comportamentali – Netiquette Pericoli degli ambienti digitali				

Totale ore Uda trasversale 31 + 2 educazione stradale

EDUCAZIONE STRADALE: “Mettiamo in moto la sicurezza” (formazione in modalità a distanza,secondo la modalità webinair,periodo di svolgimento da definire.

Argomenti trattati: il rispetto delle regole, la sicurezza attiva e passiva, il comportamento sano e responsabile, in occasione dell’emergenza sanitaria da COVID-19, i rischi dell’ambiente stradale.

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2020/2021** **CLASSE: 3B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO DTA: nozioni di diritto del lavoro – lavoro autonomo e lavoro dipendente”	DTA	3.EC- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	1 quadrimestre	4 TOT. 4
EDUCAZIONE STRADALE	I progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Da definire	. ORE EXTRA da definire
VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA Progetti in paternariato con Associazioni del territorio	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	6.EC - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella	Da definire	ORE EXTRA da definire

sul volontariato e sulla "Violenza di genere"		società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	INGLESE: "ricette con ingredienti di recupero" LABORATORIO DI CUCINA: "cucina del recupero"	12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13.EC - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	secondo quadrimestre	3 3 TOT. 6
TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE **E** **TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI TIPICHE** **"IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO" percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche"**	DTA: "Turismo sostenibile" SCIENZA E CULTURA DEGLI ALIMENTI: "Calcolo dell'impronta ecologica e come noi possiamo modificarla" INGLESE: "presentazione di un monumento e di una ricetta" FRANCESE: "Présentation du parcours en langue française" SCIENZE MOTORIE: "percorso cicloturistico alla	13.EC - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE Secondo quadrimestre	3 3 3 3 4

	scoperta delle produzioni e delle attività del territorio” ITALIANO: testo descrittivo MATEMATICA: Le principali fonti statistiche che vengono spesso citate in TV, giornali ecc.e loro attendibilità (es: ISTAT, Eurostat, Nomisma, Promoteia...) e alcune loro importanti pubblicazioni. LABORATORIO CUCINA: “Prodotti IGP DOP,PAT,De.Co”			2 2 3 TOT. 23
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		. ORE EXTRA da definire

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO quadrimestre/ secondo quadrimestre

“IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO” percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche - confronto con la cultura anglofona e francofona 23 ore

AGENDA 2030 6 ore

*COSTITUZIONE E CITTADINANZA
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO – DTA 4 ore

+EDUCAZIONE SALUTE E BENESSERE
+ VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA
+EDUCAZIONE STRADALE

PROGETTI CON ESTERNI SE REALIZZABILI

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 3D**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	**DTA:** "Nozioni di diritto del lavoro – lavoro autonomo e lavoro dipendente"	3.EC- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	**PRIMO QUADRIMESTRE**	**4** **TOT. 4**
EDUCAZIONE STRADALE	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Da definire	. ORE EXTRA da definire
VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere"	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	6.EC - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Da definire	ORE EXTRA da definire

AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	**INGLESE:** "Menù ecosostenibile" **LABORATORIO DI SALA:** "Utilizzo di materiali ecosostenibili in sala"	12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13.EC - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	**SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **3** **TOT. 6**
TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE **E** **TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI TIPICHE** **"IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO" percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche"**	**DTA**: "Turismo sostenibile" **SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE:** "Calcolo dell'impronta ecologica e come noi possiamo modificarla" **INGLESE:** "Prodotti tipici del territorio" **FRANCESE**: "Prodotti tipici del territorio" **SCIENZE MOTORIE:** "Percorso cicloturistico alla scoperta delle produzioni e delle attività del territorio" **ITALIANO**:"Testo descrittivo legato al percorso enogastronomico"	13.EC - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	**PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE** **SECONDO QUADRIMESTRE**	**3** **3** **3** **3** **4** **2**

	MATEMATICA: "Le principali fonti statistiche che vengono spesso citate in TV, giornali ecc.e loro attendibilità (es: ISTAT, Eurostat, Nomisma, Promoteia...) e alcune loro importanti pubblicazioni" **LABORATORIO DI SALA** : "Prodotti DOP e IGP"			**2** **3** **TOT. 23**
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		. ORE EXTRA da definire

Totale 33 ore + progetti vari

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

“IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO” percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche - confronto con la cultura anglofona e francofona 23 ore

AGENDA 2030 6 ore

*COSTITUZIONE E CITTADINANZA

NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO – DTA 4 ore

+EDUCAZIONE SALUTE E BENESSERE
+ VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA
+EDUCAZIONE STRADALE

} PROGETTI CON ESTERNI SE REALIZZABILI

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2020/2021** **CLASSE: 3E**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO DTA: nozioni di diritto del lavoro – lavoro autonomo e lavoro dipendente”	DTA	3.EC- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	1 quadrimestre	4 TOT. 4
EDUCAZIONE STRADALE	I progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Da definire	. ORE EXTRA da definire
VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA Progetti in paternariato con Associazioni del territorio	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	6.EC - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella	Da definire	ORE EXTRA da definire

sul volontariato e sulla "Violenza di genere"		società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	INGLESE: "ricette con ingredienti di recupero" LABORATORIO DI CUCINA: "preparazioni dolci e salate con ingredienti di recupero"	12.EC - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13.EC - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	secondo quadrimestre	3 3 TOT. 6
TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE **E** **TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI TIPICHE** **"IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO" percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno**	DTA: "Turismo sostenibile" SCIENZA E CULTURA DEGLI ALIMENTI: "Calcolo dell'impronta ecologica e come noi possiamo modificarla" INGLESE: "presentazione di un monumento e di una ricetta" FRANCESE: "Présentation du parcours en langue française" SCIENZE MOTORIE: "percorso cicloturistico alla	13.EC - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE Secondo quadrimestre	3 3 3 3 4

delle nostre eccellenze enogastronomiche”	scoperta delle produzioni e delle attività del territorio” ITALIANO: testo descrittivo MATEMATICA: Le principali fonti statistiche che vengono spesso citate in TV, giornali ecc.e loro attendibilità (es: ISTAT, Eurostat, Nomisma, Promoteia...) e alcune loro importanti pubblicazioni. LABORATORIO CUCINA: “Prodotti IGP DOP,PAT,De.Co”			2 2 3 TOT. 23
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		. ORE EXTRA da definire

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO quadrimestre/ secondo quadrimestre

“IL TURISMO SOSTENIBILE IN VENETO” percorso enogastronomico per la valorizzazione del territorio e il sostegno delle nostre eccellenze enogastronomiche - confronto con la cultura anglofona e francofona 23 ore

AGENDA 2030 6 ore

*COSTITUZIONE E CITTADINANZA
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO – DTA 4 ore

+EDUCAZIONE SALUTE E BENESSERE
+ VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA
+EDUCAZIONE STRADALE

PROGETTI CON ESTERNI SE REALIZZABILI

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2021/2022** **CLASSE: 4A**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

UDA TRASVERSALE "ESSERE CITTADINI CONSAPEVOLI OGGI"

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"Stato liberale e Stato democratico"**	ITALIANO: "Cesare Beccaria" STORIA: "Lo Statuto Albertino" RELIGIONE: "Laicità dello Stato e libertà religiosa"	1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 TOT. 6
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	ITALIANO: analisi estratti da opere letterarie ("Rosso malpelo" di G. Verga, "Acciaio" di S. Avallone…)	3.EC - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4

EDUCAZIONE STRADALE **Progetto di educazione stradale in modalità a distanza "Alcool, droghe e guida dei veicoli"**	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	PERIODO DA DEFINIRE	ORE EXTRA da quantificare
VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere"	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	6.EC - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	PERIODO DA DEFINIRE	ORE EXTRA da quantificare
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	AGRONOMIA AMBIENTALE: utilizzo consapevole della risorsa idrica AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA: Raccolta differenziata dei rifiuti; tecniche di lavorazione del	8.EC - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 12.EC-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	3 5

	rifiuto; smaltimento dei rifiuti di origine agricola.	13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.		TOT. 8
CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO	GESTIONE E VALORIZZAZIONE: "Cambiamenti climatici, ambiente e biodiversità" ITALIANO: analisi di estratti da "La nostra casa è in fiamme" di G. Thunberg e da articoli di giornale MATEMATICA: Statistica. Esempi di report su basi campionarie prodotti da Istat nel campo agrario.	13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	4 2 2 TOT. 8
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	SC.MOTORIE: "Alimentazione nello sport" INGLESE: Nutrition - A healthy diet.	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni	PRIMO-SECONDO QUADRIMESTRE	3 4

		ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.		TOT. 7

TOTALE 33 ORE + PROGETTI VARI

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2020/2021** **CLASSE: 4 B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"Stato cattolico e Stato laico"**	STORIA: "Lo Statuto Albertino" RELIGIONE: "Laicità dello Stato e libertà religiosa" ITALIANO: "Cesare Beccaria"	1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 TOT. 6
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	DTA: "I diritti dei lavoratori"	3.EC - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	SECONDO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4

VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere"	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	6.EC - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Da definire	ORE EXTRA da quantificare
EDUCAZIONE STRADALE	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Da definire	ORE EXTRA da quantificare
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	D.T.A.: Goal 9 "Le imprese socialmente responsabili nella ristorazione" INGLESE: Goal 7 "Clean Cooking" FRANCESE: Cuisson et conservation des aliments	12.EC-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	3 3 3

	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: Goal 13 "Analisi dei cambiamenti climatici in atto e come questi stiano influenzando la biodiversità"			5 TOT. 14
TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI TIPICHE	FRANCESE: Produits typiques LAB. CUCINA: "Dolci tipici" INGLESE: "Produzioni tipiche" MATEMATICA: Statistica. Esempi di report su basi campionarie prodotti da Istat nel campo alimentare.	13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO QUADRIMESTRE	4 4 4 2 TOT. 14

*COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' 10 ore

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE,

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO 28 ore

+EDUCAZIONE SALUTE E BENESSERE

+EDUCAZIONE STRADALE
+ ERASMUS

PROGETTI CON ESTERNI SE REALIZZABILI

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2020/2021** **CLASSE: 4 D**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **Stato liberale e Stato democratico**	ITALIANO: "Cesare Beccaria" STORIA: "Lo Stato liberale" RELIGIONE: "Laicità dello Stato e libertà religiosa"	1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 TOT. 6
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	DTA: "I diritti dei lavoratori"	3.EC - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	SECONDO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4
VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA		6.EC - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici	da definire	

Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere"	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		ORE EXTRA da quantificare
EDUCAZIONE STRADALE	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	da definire	ORE EXTRA da quantificare
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	D.T.A.: Goal 9 "Le imprese socialmente responsabili nella ristorazione" INGLESE: Goal 7 "Clean Drinking: cocktail sostenibile" SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: Goal 13: "Analisi dei cambiamenti climatici in atto e come questi stiano influenzando la biodiversità"	12.EC-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	3 3 5 TOT.: 11

TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI TIPICHE	FRANCESE: "Produits typiques" INGLESE: "Produzioni tipiche" LAB. SALA: "Marchi di origine e qualità" MATEMATICA: Statistica. Esempi di report su basi campionarie prodotti da Istat nel campo alimentare.	13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO QUADRIMESTRE	4 4 4 2 TOT. 14

*COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' 10 ore

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE,

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO 25 ore

*CITTADINANZA DIGITALE

+EDUCAZIONE SALUTE E BENESSERE
+EDUCAZIONE STRADALE
+ ERASMUS

PROGETTI CON ESTERNI SE REALIZZABILI

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2020/2021** **CLASSE: 4 E**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"Stato cattolico e Stato laico"**	STORIA: "Lo Statuto Albertino" RELIGIONE: "Laicità dello Stato e libertà religiosa" ITALIANO: "Cesare Beccaria"	1.EC- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	SECONDO QUADRIMESTRE	2 2 2 TOT. 6
NOZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO	DTA: "I diritti dei lavoratori"	3.EC - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	SECONDO QUADRIMESTRE	4 TOT. 4

VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA Progetti in paternariato con Associazioni del territorio sul volontariato e sulla "Violenza di genere"	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	6.EC - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7.EC - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Da definire.	ORE IN PIU'
EDUCAZIONE STRADALE	Eventuali progetti con Enti esterni, se realizzabili, verranno svolti come extra rispetto al monte orario preventivato.	9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Da definire	ORE EXTRA da quantificare
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	D.T.A.: Goal 9 "Le imprese socialmente responsabili nella ristorazione" SCIENZA ALIMENTI: Goal 13 "Analisi dei cambiamenti climatici in atto e come questi stiano influenzando la biodiversità" INGLESE: Goal 7 "Clean Cooking"	12.EC-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	3 5 3

	TECNICHE DI ORGANIZZAZIONE: Goal 12: produzione sostenibile attraverso lean thinking and green reputation			3 TOT. 14
TUTELA DELLE IDENTITA' E PRODUZIONI TIPICHE	FRANCESE: Produits typiques LAB. CUCINA: "Dolci tipici" INGLESE: "Produzioni tipiche" MATEMATICA: Statistica. Esempi di report su basi campionarie prodotti da Istat nel campo alimentare.	13.EC- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PRIMO QUADRIMESTRE	4 4 4 2 TOT. 14

*COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' 10 ore

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE,

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO 28 ore

*CITTADINANZA DIGITALE

+EDUCAZIONE SALUTE E BENESSERE
+EDUCAZIONE STRADALE
+ ERASMUS

} PROGETTI CON ESTERNI SE REALIZZABILI

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2020/2021** **CLASSE: 5 B**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO/STORIA DTA RELIGIONE	6.EC-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	PRIMO QUADRIMESTRE (Gennaio)	4 2 2 TOT. 8
L'UNIONE EUROPEA **"Essere cittadini europei" Istituzioni e norme dell'U.E., diritti e doveri per i cittadini e le imprese.**	DTA: "Le Istituzioni e le fonti europee" STORIA: "La nascita dell'UE" INGLESE: "Brexit" SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: Il Pacchetto Igiene	2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	SECONDO QUADRIMESTRE (Febbraio-Marzo-Aprile)	3 2 3 3 TOT. 11

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE **“Mangiare sano e bere responsabilmente”**	DTA: “Le nuove tendenze alimentari. Apericena, Happy Hour e le norme sulla somministrazione di alcolici.” LAB.SALA : “Abbinare cibo e vino” proposta in 5B “Degustare o bere? Comunque responsabilmente” LAB.CUCINA: "Stili alimentari e dieta equilibrata" FRANCESE: “Cuisine et santé” INGLESE: “Le diete alternative” SC. ALIMENTI: “Disturbi del comportamento alimentare” SCIENZE MOTORIE: “Alimentazione sana nello sport” MATEMATICA: “Statistica. Indici statistici che spesso vengono presentati in TV, giornali ecc. e loro metodo di	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente incui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	SECONDO QUADRIMESTRE (Marzo-Aprile-Maggio)	3 2 2 3 2 2 2 2

	costruzione (esempio: tasso di disoccupazione, indici dei prezzi ...)			TOT. 18

TOTALE 38 ORE

*COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' ORE 19

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE,

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO ORE 18

*CITTADINANZA DIGITALE

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2020/2021** **CLASSE: 5 D**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"La Shoah nella storia, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO/STORIA DTA RELIGIONE	6.EC-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	PRIMO QUADRIMESTRE (Gennaio)	4 2 2 TOT. 8
L'UNIONE EUROPEA **"Essere cittadini europei" Istituzioni e norme dell'U.E., diritti e doveri per i cittadini e le imprese.**	DTA: "Le Istituzioni e le fonti europee" STORIA: "La nascita dell'UE" INGLESE: "Brexit" SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: Il Pacchetto Igiene	2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	SECONDO QUADRIMESTRE (Febbraio-Marzo-Aprile)	3 2 3 3 TOT. 11

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE **“Mangiare sano e bere responsabilmente”**	DTA:“Le nuove tendenze alimentari. Apericena, Happy Hour e le norme sulla somministrazione di alcolici.” LAB.SALA : “Abbinare cibo e vino” proposta in 5B “Degustare o bere? Comunque responsabilmente” LAB.CUCINA: "Stili alimentari e dieta equilibrata" FRANCESE: “Alimentazione sana ed equilibrata” INGLESE : “Le diete alternative” SC. ALIMENTI : “Disturbi del comportamento alimentare” SCIENZE MOTORIE “Alimentazione sana nello sport” MATEMATICA: “Statistica. Indici statistici che spesso	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	SECONDO QUADRIMESTRE (Marzo-Aprile-Maggio)	3 2 2 2 2 3 2 2 TOT. 18

	vengono presentati in TV, giornali ecc. e loro metodo di costruzione (esempio: tasso di disoccupazione, indici dei prezzi ..)			

*COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' ore 19

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE,

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO ore 18

IPSAA M. E T. BELLINI **A.S. 2020/2021** **CLASSE: 5 E**

PASTICCERIA

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO* ARGOMENTI O UDA	DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DI RIFERIMENTO Allegato C Linee Guida E.C.	PERIODO	MONTE ORARIO
COSTITUZIONE **"Shoah nel diritto, nella letteratura e nell'arte"**	ITALIANO/STORIA DTA RELIGIONE	6.EC-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Gennaio	4 2 2 TOT. 8
L'UNIONE EUROPEA **"Essere cittadini Europei" Istituzioni e norme dell'U.E., diritti e doveri per i cittadini e le imprese.**	DTA: "Istituzioni e fonti" STORIA: "Nascita dell'U.E." INGLESE: "Brexit" SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE: "Il Pacchetto Igiene" TECNICHE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI "Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro"	2.EC- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Marzo–Aprile	3 2 3 3 3 TOT. 14

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE **“Abitudini Alimentari, Diete particolari e Sport”**	DTA: “Le nuove tendenze alimentari”. LAB.CUCINA: “pasticceria vegana” FRANCESE “Cuisine et santé” INGLESE “Le diete” SCIENZA E CULTURA DEGLI ALIMENTI “Condizioni patologiche nelle diete” SCIENZE MOTORIE “Alimentazione vegana e vegetariana nello sport” MATEMATICA: “Statistica. Indici statistici che spesso vengono presentati in TV, giornali ecc. e loro metodo di costruzione (esempio: tasso di disoccupazione, indici dei prezzi ...)	7.EC-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 9.EC- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Secondo quadrimestre	3 2 2 2 3 2 2 TOT. 16

*COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA’ E SOLIDARIETA’ 22 ore

*SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE. AMBIENTALE,

CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO 16 ore